

# LAPORAN KINERJA POLITEKNIK STATISTIKA STIS 2022





# LAPORAN KINERJA

## POLITEKNIK STATISTIKA STIS

# 2022





## **LAPORAN KINERJA 2022**

**No. Publikasi:** 27200.

**Katalog:** 1201014

**Ukuran Buku:** 21 x 29,7 cm

**Jumlah Halaman:** xii + 110 halaman

**Naskah :**

Dwy Bagus Cahyono, M.T

Dyah Budiyantri, S.ST

Rini Silvi, M.Stat

Politeknik Statistika STIS

**Gambar Kover dan Lampiran:**

Dewi Kusuma Hartati, SST

Politeknik Statistika STIS

**Tata Letak :**

Geri Yesa Ermawan, S.Tr.Stat

**Diterbitkan oleh :**

© Politeknik Statistika STIS

Dilarang mengumumkan, mendistribusikan, mengomunikasikan, dan/atau menggandakan sebagian atau seluruh isi buku ini untuk tujuan komersial tanpa izin tertulis dari Politeknik Statistika STIS

## KATA PENGANTAR

Laporan Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 merupakan wujud pertanggungjawaban dan akuntabilitas kinerja Politeknik Statistika STIS sebagai perguruan tinggi kedinasan yang berinduk pada Badan Pusat Statistik. Laporan ini disusun sebagai tindak lanjut Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (SAKIP) dan Peraturan Kepala BPS Nomor 9 Tahun 2015 tentang Pedoman Penyusunan SAKIP di Lingkungan BPS. Tujuan laporan ini adalah untuk menciptakan transparansi kinerja Politeknik Statistika STIS sehingga dapat menjaga kepercayaan masyarakat terhadap Politeknik Statistika STIS.

Laporan ini memberikan informasi kinerja yang terukur atas kinerja yang telah dan seharusnya dicapai serta sebagai upaya perbaikan berkesinambungan untuk meningkatkan kinerja Politeknik Statistika STIS. Kinerja Politeknik Statistika STIS diukur berdasarkan Indikator Kinerja Utama (IKU) yang merupakan indikator keberhasilan pencapaian sasaran strategis sebagaimana telah ditetapkan dalam Perjanjian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022.

Dalam laporan ini tertuang capaian kinerja terhadap target yang telah ditetapkan pada tahun 2022, perkembangan realisasi kinerja terhadap tahun sebelumnya, serta capaian kinerja terhadap target akhir Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Statistika STIS tahun 2020-2024. Laporan ini diharapkan menjadi masukan serta bahan evaluasi untuk mencapai kinerja yang lebih optimal di tahun mendatang.

Seluruh pimpinan Politeknik Statistika STIS mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan laporan kinerja ini. Kami mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang sehingga dapat mendukung kinerja BPS secara keseluruhan dalam mewujudkan Visi “*Penyedia Data Statistik Berkualitas untuk Indonesia Maju*”.

Jakarta, 30 Januari 2023  
Direktur Politeknik Statistika STIS



Dr. Erni Tri Astuti, M.Math  
NIP. 196710221990032003

**DAFTAR ISI**

	Halaman
Kata Pengantar	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iii
Daftar Gambar	iv
Daftar Lampiran	v
Ringkasan Eksekutif	vi
Bab I    Pendahuluan	1
1.1.    Latar Belakang	1
1.2.    Maksud dan Tujuan	2
1.3.    Tugas, Fungsi dan Susunan Organisasi Politeknik Statistika STIS	4
1.4.    Sumber Daya Manusia Politeknik Statistika STIS	10
1.5.    Potensi dan Permasalahan	12
1.6.    Sistematika Penyajian Laporan	22
Bab II   Perencanaan Kinerja	24
2.1.    Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Statistika STIS 2020-2024	24
2.2.    Perjanjian Kinerja Politeknik Statistika STIS 2022	31
Bab III   Akuntabilitas Kinerja	34
3.1.    Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022	34
3.2.    Perkembangan Capaian Kinerja STIS Tahun 2022 Terhadap Realisasi Kinerja Tahun 2021	42
3.3.    Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 Terhadap Target Renstra 2024	58
3.4.    Prestasi STIS Tahun 2022	65
3.5.    Kegiatan Prioritas STIS Tahun 2022	72
3.6.    Upaya Efisiensi STIS Tahun 2022	81
3.7.    Realisasi Anggaran STIS Tahun 2022	85
Bab IV   Penutup	90
4.1.    Tinjauan Umum	90
4.2.    Tindak Lanjut	91
Lampiran	93

**DAFTAR TABEL**

		Halaman
Tabel 1	Komposisi Pegawai Menurut Golongan per 31 Desember 2022	12
Tabel 2	Pernyataan Visi dan Misi Politeknik Statistika STIS Tahun 2020 – 2024	25
Tabel 3	Tujuan dan Sasaran Strategis Politeknik Statistika STIS 2020-2024	28
Tabel 4	Perjanjian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022	32
Tabel 5	Target, Realisasi, dan Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 Per Tujuan	35
Tabel 6	Target, Realisasi, dan Capaian Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis Ke-1 Politeknik Statistika STIS Tahun 2022	36
Tabel 7	Target, Realisasi, dan Capaian Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis Ke-2 Politeknik Statistika STIS Tahun 2022	40
Tabel 8	Target, Realisasi, dan Capaian Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis Ke-3 Politeknik Statistika STIS Tahun 2022	41
Tabel 9	Perbandingan Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2021 Terhadap 2022	43
Tabel 10	Perbandingan Rata-Rata Capaian Indikator Sasaran Strategis Politeknik Statistika STIS Tahun 2018-2022	57
Tabel 11	Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS 2022 terhadap Target Akhir Renstra	58
Tabel 12	Rekapitulasi Pagu Anggaran Politeknik Statistika STIS Berdasarkan Revisi DIPA Tahun 2022	83
Tabel 13	Realisasi Anggaran Menurut Program Politeknik Statistika STIS Tahun 2022	85
Tabel 14	Realisasi Anggaran Menurut Jenis Belanja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022	86
Tabel 15	Perbandingan Persentase Realisasi Anggaran Politeknik Statistika STIS Tahun 2021 dan 2022	87
Tabel 16	Pagu dan Realisasi Anggaran Menurut Sasaran Strategis Politeknik Statistika STIS Tahun 2022	88

## DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 1	Perkembangan Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2019-2022	x
Gambar 2	Perkembangan Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2018-2022	xi
Gambar 3	Struktur Organisasi Politeknik Statistika STIS	9
Gambar 4	Persentase Pegawai Menurut Tingkat Pendidikan per 31 Desember 2022	11
Gambar 5	SIPADU NG memberikan kemudahan Dosen dan Mahasiswa untuk memantau dan melakukan presensi perkuliahan	12
Gambar 6	Statistik Pengunjung Perpustakaan Polstat STIS	16
Gambar 7	Visi dan Misi Politeknik Statistika STIS Tahun 2020 – 2024	26
Gambar 8	Pelaksanaan <i>Hybrid Class/ Blended Learning</i>	46
Gambar 9	Pembinaan Kesadaran Bela Negara	48
Gambar 10	Internalisasi Pencanangan Zona Integritas	50
Gambar 11	Rapat Manajemen dan Evaluasi Tindak Lanjut	51
Gambar 12	Salah Satu Jurnal Terindeks Google Scholar	52
Gambar 13	Kuliah Umum	54
Gambar 14	Pengabdian Kepada Masyarakat	55
Gambar 15	Sharing Knowledge Akreditasi Perguruan Tinggi Kedinasan	56
Gambar 16	Dosen Penyandang Gelar Doktor Tahun 2022	60
Gambar 17	Kuliah Umum dalam Rangka Pengayaan Non Akademik	61
Gambar 18	Monitoring dan Evaluasi	61
Gambar 19	<i>Monthly Research Discussion</i>	62
Gambar 20	<i>Capacity Building</i> Proposal dan Hibah Penelitian LIPI	63
Gambar 21	<i>Capacity Building</i> Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi	64
Gambar 22	Prestasi Mahasiswa dalam Statistics Festival UGM	66
Gambar 23	Prestasi Mahasiswa dalam Statistics Festival 2022	67
Gambar 24	Karya Ilmiah Terakreditasi internasional	68
Gambar 25	Kolaborasi Politeknik Statistika STIS dalam ASEANStats	69
Gambar 26	Partisipasi Politeknik Statistika STIS dengan BRIN	69
Gambar 27	Seminar Nasional Official Statistics 2022	70
Gambar 28	Kuliah Umum Bersama <i>Australia Bureau of Statistics</i> (ABS)	71
Gambar 29	Piagam Penghargaan Penilaian Kinerja	72
Gambar 30	Persiapan Program Kampus Merdeka Politeknik Statistika STIS	73
Gambar 31	Seleksi Ujian PMB 2022/2023	74
Gambar 32	Pencacahan <i>Offline</i> PKL	77
Gambar 33	Seminar Nasional dan Internasional Tahun 2022	78
Gambar 34	Webinar Series Statistika Tahun 2022	80
Gambar 35	Kegiatan Ubinan Tahun 2022	81
Gambar 36	Capaian Kinerja Polstat STIS Berdasarkan SMART 2022	82
Gambar 37	Ketepatan Rencana penarikan Dana	84
Gambar 38	Nilai indikator IKPA	89

**DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 1	Susunan Organisasi Politeknik Statistika STIS 93
Lampiran 2	Kalender Akademik T.A. 2021/2022 94
Lampiran 3	Kalender Akademik T.A. 2022/2023 95
Lampiran 4	Sistem Informasi yang Dikembangkan Oleh Politeknik Statistika STIS 97
Lampiran 5	Daftar Dosen yang Melaksanakan Pengabdian Masyarakat Tahun 2022 98
Lampiran 6	Daftar Penelitian Ilmiah Dosen Tahun 2022 101
Lampiran 7	Jumlah Mahasiswa Menurut Tingkat, Program Studi, dan Tahun Akademik 109
Lampiran 8	Pagu dan Realisasi Tahun 2014-2022 110

Sesuai Undang-undang Nomor 16 Tahun 1997 tentang Statistik, Badan Pusat Statistik (BPS) mempunyai wewenang untuk menyelenggarakan kegiatan statistik melalui sensus, survei, kompilasi produk administrasi, dan cara lainnya, serta mengumumkan hasilnya secara berkala atau sewaktu-waktu dan terbuka kepada masyarakat baik instansi pemerintah, lembaga swasta, lembaga swadaya masyarakat ataupun perorangan.

Adapun tugas BPS adalah melaksanakan tugas pemerintahan di bidang kegiatan statistik sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Sementara visi BPS, yaitu “**Penyedia Data Statistik Berkualitas untuk Indonesia Maju**” dapat dicapai dengan menerapkan misi BPS yaitu:

- a) Menyediakan statistik berkualitas yang berstandar nasional dan internasional
- b) Membina K/L/D/I melalui Sistem Statistik Nasional yang berkesinambungan
- c) Mewujudkan pelayanan prima di bidang statistik untuk terwujudnya Sistem Statistik Nasional
- d) Membangun SDM yang unggul dan adaptif berlandaskan nilai profesionalisme, integritas dan amanah.

Selanjutnya Misi BPS ini dilaksanakan melalui strategi dan arah kebijakan pembangunan statistik berkualitas pada tahun 2020-2024 sesuai dengan RPJMN mencakup:

1. Peningkatan koordinasi, integrasi, dan sinkronisasi kegiatan statistik yang diselenggarakan pemerintah pusat, pemerintah daerah dan swasta; Arah kebijakan yang dapat mendukung pencapaian tersebut yaitu terwujudnya SSN melalui Strategi Nasional Pembangunan Statistik Indonesia (SNPSI). Strategi yang dilakukan:
  - Meningkatkan harmonisasi kegiatan survei dan
  - Mengurangi tumpang tindih kegiatan survei.

2. Peningkatan hubungan dengan responden dan pengguna data; Arah kebijakan yang dilakukan antara lain:

- Pengembangan Infrastruktur Statistik Nasional untuk Mendukung SSN;
- Penguatan Implementasi Sistem Statistik Nasional dengan Pemanfaatan Infrastruktur Statistik Nasional; dan
- Pembinaan K/L/D/I dalam rangka penyediaan statistik sektoral.

Strategi yang dilakukan:

- Meningkatkan komunikasi dengan responden;
- Memperbaiki metode pengumpulan data;
- Memberikan sosialisasi kepada masyarakat tentang statistik;
- Membuat customer relationship management;
- Menyusun data mining pengguna data;
- Meningkatkan efektifitas dan efisiensi diseminasi data; dan
- Melakukan penyempurnaan pelayanan statistik.

3. Peningkatan jumlah dan kompetensi SDM; Arah kebijakan yang dilakukan antara lain:

- Meningkatkan kapasitas SDM BPS dengan menguatkan peran Pusdiklat;
- Penguatan Kompetensi Pegawai BPS;
- Membentuk organisasi yang lincah dan efisien.

Strategi yang dilakukan:

- Penguatan Kompetensi Pegawai BPS melalui penyelenggaraan capacity building berdasar Training Need Analysis (TNA), pengembangan 20 JP/tahun bagi setiap pegawai dan
- Penguatan Fungsi Pembina Jabatan Fungsional.

4. Peningkatan sarana dan prasarana, termasuk yang berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan statistik; Arah kebijakan yang dilakukan antara lain:

- Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang mendukung pelayanan prima dan

- Memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana yang mendukung peningkatan kinerja pegawai.

Strategi yang dilakukan:

- Meningkatkan penggunaan sarana dan prasarana berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan statistik pada unit pelayanan BPS;
  - Meningkatkan penggunaan sarana dan prasarana kerja berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan statistik;
  - Menyusun standar sarana dan prasarana layanan statistik;
  - Meningkatkan penerapan smart office pada satker berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan statistik; dan
  - Menyusun dokumen grand design smart office berbasis teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan statistik.
5. Peningkatan penggunaan standar dan metodologi statistik internasional di Indonesia; Arah kebijakan yang akan dilakukan yaitu memastikan penggunaan standar-standar dan metodologi internasional di Indonesia. Strategi yang dilakukan:
- Meningkatkan penerapan standar penjaminan kualitas dalam kegiatan statistik dan
  - Menyusun indeks data statistik yang sesuai dengan dimensi kualitas
6. Peningkatan ketersediaan statistik dengan menerapkan standar penjaminan kualitas Arah kebijakan yang akan dilakukan yaitu dengan melaksanakan penjaminan kualitas pada kegiatan statistik dasar dan sektoral. Adapun penjaminan kualitas BPS mengacu pada rekomendasi UNSD (United Nation Statistics Devision) yang menurunkan 19 prinsip kualitas (principle quality) berdasarkan 10 UN Fundamental Principle of Official Statistics. Strategi yang dilakukan:
- Menyusun quality gates dan melaksanakan penjaminan kualitas pada setiap proses bisnis statistik
  - Melakukan pengukuran kualitas dan deklarasi kualitas pada output yang dihasilkan

Untuk mencapai sasaran pembangunan perstatistikan yang telah ditetapkan, maka pada tahun 2022, Politeknik Statistika STIS melaksanakan 1 (dua) program yang ditetapkan oleh pemerintah, yaitu Program Dukungan Manajemen dengan kegiatan Penyelenggaraan Sekolah Tinggi Ilmu Statistik .

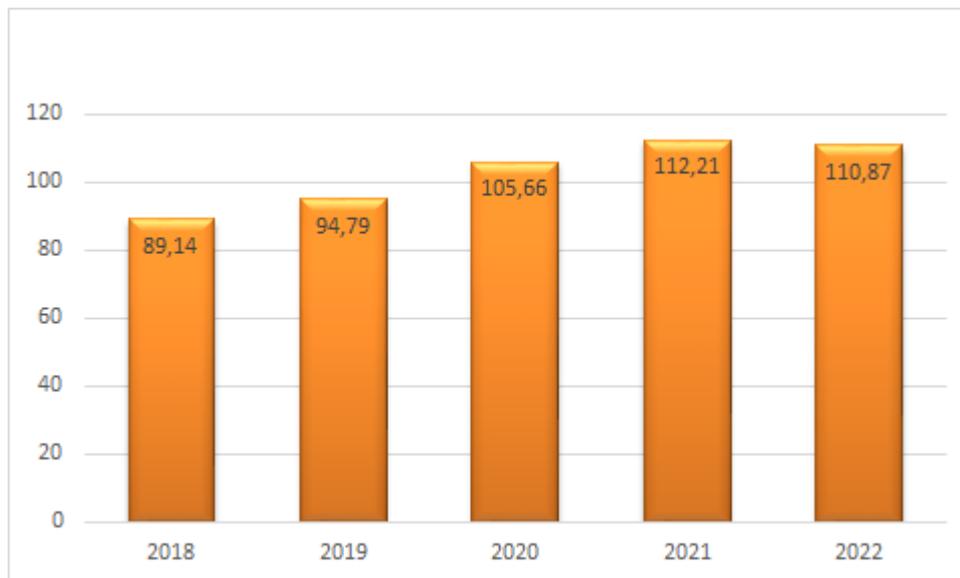
Laporan Kinerja Politeknik Statistika STIS disusun sebagai bentuk akuntabilitas terhadap pelaksanaan tugas dan fungsi BPS atas penggunaan anggaran. Laporan Kinerja juga merupakan wujud pertanggungjawaban atas kinerja pencapaian visi dan misi yang telah ditetapkan. Untuk mewujudkan Visi dan melaksanakan Misi, 3 (tiga) tujuan yang harus dicapai Politeknik Statistika STIS pada tahun 2021 telah ditetapkan sebagaimana tertuang dalam Renstra Politeknik Statistika STIS 2020-2024 yang meliputi:

- Tujuan 1: Menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul, dan memiliki integritas;
- Tujuan 2: Menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik; dan
- Tujuan 3: Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Ketiga tujuan strategis ini bersinergi dalam membangun insan statistik yang profesional, berintegritas, dan amanah untuk kemajuan perstatistikan, dan pada periode tahun 2022 ditandai dengan terpenuhinya target beberapa indikator bahkan melebihi dari target akhir Renstra 2020-2024.

Secara umum kinerja Politeknik Statistika STIS tahun 2022 dapat dikatakan memuaskan. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata capaian kinerja sasaran strategis sebesar 89,14 persen pada tahun 2018, meningkat menjadi 94,79 persen pada tahun 2019, meningkat menjadi 105,66 persen pada tahun 2020 dan pada akhirnya meningkat menjadi 112,21 persen

pada tahun 2021. Walaupun pada tahun 2022 rata-rata capaian kinerja mengalami penurunan menjadi 110,87 persen, akan tetapi nilai realisasi yang dihasilkan masih melebihi target kinerja. Tingkat pencapaian kinerja tersebut menunjukkan bahwa pelaksanaan kegiatan yang dilakukan Politeknik Statistika STIS pada tahun 2022 berjalan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis. Penjelasan ini tertuang pada **Gambar 1** di bawah ini.

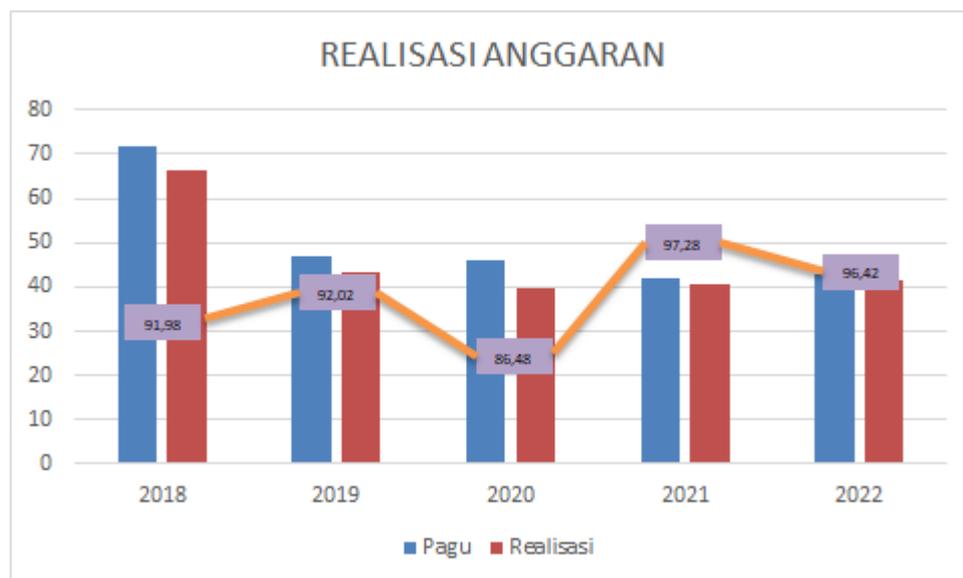


**Gambar 1. Perkembangan Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2018-2022**

Capaian sasaran strategis Politeknik Statistika STIS mencerminkan pengaruh yang ditimbulkan oleh adanya hasil (*outcome*) dari beberapa program BPS. Pelaksanaan program tersebut dibiayai melalui APBN yang dituangkan dalam DIPA Awal Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 sebesar Rp.44.392.869.000,-. Dalam hal penggunaan anggaran, Politeknik Statistika STIS berusaha mengacu pada prinsip efektif, efisien, dan ekonomis agar dapat menghasilkan output yang maksimal dengan penggunaan anggaran yang tersedia. Berdasarkan realisasi anggaran pada tahun 2022, Politeknik Statistika STIS berhasil melakukan efisiensi atau optimalisasi anggaran terkait konsinyering, *fullboard meeting*, pelatihan, perjalanan dinas, pengadaan bahan komputer dan ATK, narasumber, dan

hal lain yang dapat dilakukan efisiensi, sebesar Rp.1.316.823.000,-. Efisiensi anggaran tersebut digunakan untuk penanganan pandemi COVID-19 dan memenuhi kebutuhan penting lainnya. Kondisi terakhir dari pagu anggaran Politeknik Statistika STIS di tahun 2021 sesuai Revisi DIPA ke-9 adalah sebesar Rp. 43.076.046.000,-. Hal ini tergambar pada **Gambar 2**.

Secara keseluruhan, Politeknik Statistika STIS mampu menyerap anggaran tahun 2022 sekitar 96,42 persen atau sebesar Rp.41.535.694.961,-. Daya serap anggaran di tahun 2022 lebih rendah dibandingkan dengan daya serap anggaran tahun 2021, namun kinerja Politeknik Statistika STIS dalam pengelolaan anggaran di tahun 2022 sangat baik dan sesuai dengan optimalisasi anggaran dan efisiensi tanpa mengurangi capaian output. Hal ini dapat dilihat dari nilai akhir Politeknik Statistika STIS untuk Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) tahun 2021 sebesar 85,97 persenan naik menjadi 86,02 pada akhir tahun 2022. Angka-angka tersebut merupakan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh Kementerian Keuangan pada aplikasi OMSPAN.



**Gambar 2. Perkembangan Pagu dan Realisasi Anggaran Tahun 2018-2022**

Dalam melaksanakan program-program BPS, Politeknik Statistika STIS memiliki beberapa tantangan yang dihadapi ke depannya. Tantangan

tersebut berupa Implementasi SAKIP yang masih perlu ditingkatkan dan melibatkan partisipasi semua *Subject Matter* yang ada di Politeknik Statistika STIS, dan diharapkan dapat menerapkan manajemen kantor modern yang berorientasi *outcome*. Kemudian selama pandemi Covid-19, banyak kegiatan yang harus dibatasi, terutama kegiatan di lapangan seperti PKL dan Pengabdian Kepada Masyarakat. pada tahun 2022, anggaran yang diusulkan berdasarkan realisasi 2021 ternyata membuat Politeknik Statistika STIS harus mengatur dan mengevaluasi kembali kegiatan prioritas apa yang harus diutamakan karena adanya kegiatan pembelajaran yang tadinya *online* menjadi *hybrid* pada semester awal dan *offline* pada semester berikutnya.

Berbagai upaya yang telah dilakukan Politeknik Statistika STIS untuk mengatasi tantangan yang dihadapi tersebut antara lain dengan menyesuaikan keadaan dan situasi daerah setempat, menerapkan kebijakan BPS dalam hal perubahan proses bisnis pengumpulan data di seluruh kegiatan statistik, memaksimalkan sarana dan prasarana yang dimiliki, mengoptimalkan kegiatan pengawasan kegiatan dalam rangka meningkatkan kualitas data, meningkatkan koordinasi dan pembinaan terhadap unit-unit terkait penyelenggaraan kegiatan statistik dan pencatatan aktual, serta terus meningkatkan kapasitas SDM.

Hasil evaluasi pelaksanaan tugas dan fungsi Politeknik Statistika STIS terkait dengan visi-nya, menyimpulkan bahwa secara umum realisasi pencapaian kinerja Politeknik Statistika STIS menunjukkan tingkat keberhasilan yang baik dan menunjukkan peningkatan dibanding tahun 2021. Tingkat pencapaian kinerja tersebut memberi arti bahwa pelaksanaan kegiatan yang dilakukan Politeknik Statistika STIS tahun 2022 telah berjalan sesuai dengan program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis, dan sekaligus telah mampu melaksanakan Misi BPS dengan baik.





# BAB I

---

## PENDAHULUAN

- Latar Belakang
- Maksud dan Tujuan
- Tugas, Fungsi, dan Susunan Organisasi
- Sumber Daya Manusia
- Potensi dan Permasalahan
- Sistematika Penyajian Laporan

## **BAB I PENDAHULUAN**

### **1.1. LATAR BELAKANG**

Tata pemerintahan yang baik merupakan suatu konsepsi tentang penyelenggaraan pemerintahan yang bersih, efektif, efisien dan akuntabel. Upaya untuk mewujudkan suatu tata pemerintahan yang baik hanya dapat dilakukan apabila terjadi keseimbangan peran ketiga pilar, yaitu pemerintah, dunia usaha, dan masyarakat. Upaya tersebut telah dituangkan dalam peraturan perundang-undangan, antara lain: TAP MPR Nomor XI Tahun 1998 tentang Penyelenggara Negara yang Bersih dan Bebas KKN, UU Nomor 28 Tahun 1999 Tentang Penyelenggaraan Negara yang Bersih dan Bebas dari KKN, Inpres Nomor 7 Tahun 1999 Tentang Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah, Inpres Nomor 5 Tahun 2004 tentang Percepatan Pemberantasan Korupsi, dan Keppres Nomor 103 Tahun 2001 tentang Kedudukan, Tugas, Fungsi, Kewenangan, Susunan Organisasi, dan Tata kerja Lembaga Pemerintah Non Departemen sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Perpres Nomor 64 Tahun 2005.

Menurut Undang-undang Statistik No.16 tahun 1997 yang dituang dalam pasal 32, Badan Pusat Statistik (BPS) bertugas dalam menyelenggarakan Statistik Nasional Terpadu dalam rangka mewujudkan Sistem Statistik Nasional bekerjasama dengan instansi pemerintah dan unsur masyarakat melakukan pembinaan agar lebih meningkatkan kontribusi dan apresiasi masyarakat terhadap statistik, mengembangkan Sistem Statistik Nasional, dan mendukung pembangunan nasional. Untuk mendukung pembinaan sebagaimana yang dimaksud di atas, BPS RI melakukan upaya-upaya diantaranya meningkatkan kemampuan sumber daya manusia dalam penyelenggaraan statistik, mengembangkan statistik sebagai ilmu, serta meningkatkan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi yang dapat mendukung penyelenggaraan statistik. Untuk itu,

pada tahun 1958 BPS membentuk Akademi Ilmu Statistik (AIS). Tujuan utama pendidikan AIS adalah mendidik tenaga pelaksana kegiatan statistik pada tingkat semi ahli yang mampu melaksanakan dan mengembangkan perstatistikan nasional. Kemudian pada tahun 1998 berubah nama menjadi Sekolah Tinggi Ilmu Statistik (STIS) dengan dua jurusan yaitu jurusan Statistika dan jurusan Komputasi Statistik. Pada akhirnya, STIS mengubah bentuk kelembagaannya menjadi Politeknik Statistika STIS yang resmi di-launching pada tanggal 28 Maret 2018.

Dalam rangka menciptakan pemerintahan yang baik dan terpercaya, sesuai amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi, setiap instansi pemerintah termasuk Politeknik Statistika STIS diwajibkan mengimplementasikan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (Sistem AKIP), dengan tujuan untuk mendorong terciptanya akuntabilitas kinerja instansi pemerintah. Sistem AKIP merupakan suatu instrumen untuk menciptakan transparansi instansi pemerintah dan partisipasi masyarakat dalam pembangunan nasional, serta terpeliharanya kepercayaan masyarakat kepada pemerintah. Sistem AKIP meliputi Rencana Strategis, Rencana Kinerja Tahunan, Penetapan Kinerja, Pengukuran Kinerja dan Laporan Pertanggungjawaban Kinerja. Hasil laporan ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk mencapai kinerja yang lebih optimal di tahun mendatang.

## **1.2. MAKSUD DAN TUJUAN**

Sesuai amanat Peraturan Pemerintah Nomor 8 Tahun 2008 tentang Pelaporan Keuangan dan Kinerja Instansi Pemerintah dan Peraturan Presiden RI Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi, Politeknik Statistika STIS menyusun dan menyajikan laporan kinerja atas prestasi kerja yang dicapai untuk mempertanggungjawabkan Penggunaan Anggaran yang telah dialokasikan dan target-target yang telah ditetapkan dalam perjanjian kinerja tahun 2022.



Maksud Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah (LAKIP) Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 adalah sebagai bentuk perwujudan kewajiban Politeknik Statistika STIS untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan atau kegagalan pelaksanaan misi dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam Rencana Kerja Tahunan dan Penetapan Kinerja Tahun 2022 serta akan digunakan sebagai umpan balik untuk memicu perbaikan kinerja Politeknik Statistika STIS di tahun yang akan datang. Tujuan Penyusunan Laporan Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah Politeknik Statistika STIS adalah untuk mengevaluasi capaian kinerja tujuan dan sasaran Politeknik Statistika STIS selama tahun 2022.

Melalui penyusunan laporan ini diharapkan dapat menghasilkan analisis dan evaluasi objektif untuk menilai optimalisasi dari peningkatan efisiensi, efektivitas, dan produktivitas kinerja seluruh jajaran di lingkungan Politeknik Statistika STIS pada tahun 2022 serta memberikan kontribusi terhadap perbaikan kinerja Politeknik Statistika STIS pada tahun-tahun selanjutnya. Selain itu, Laporan Akuntabilitas Kinerja Politeknik Statistika STIS tahun 2022 juga dapat menjadi komitmen Politeknik Statistika STIS dalam menerapkan sistem keterbukaan dan transparansi kepada publik dan mendukung terwujudnya *Good Governance* dan *Clean Government*. Hasil laporan ini diharapkan menjadi bahan evaluasi dan perbaikan untuk mencapai kinerja yang lebih optimal di tahun mendatang.

Secara ringkas, maksud dan tujuan penyusunan Laporan Kinerja Politeknik Statistika STIS tahun 2022 ini adalah:

- Untuk memenuhi/menindaklanjuti Peraturan Presiden Nomor 29 Tahun 2014 tentang Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah
- Sebagai laporan kinerja tahunan yang merupakan pertanggungjawaban kinerja dalam pelaksanaan program dan kegiatan

- Sebagai bahan penilaian dan evaluasi kinerja yang selanjutnya digunakan untuk pengambilan keputusan, dan penetapan kebijakan teknis dalam rangka pelaksanaan program dan kegiatan lanjutan
- Sebagai tolak ukur sinkronisasi antara rencana kerja dan hasil kerja.

### **1.3. TUGAS, FUNGSI DAN SUSUNAN ORGANISASI POLITEKNIK STATISTIKA STIS**

Sekolah Tinggi Ilmu Statistik (STIS) yang dibentuk melalui Keputusan Presiden Republik Indonesia Nomor 163 Tahun 1998 tentang Sekolah Tinggi Ilmu Statistik, telah berubah bentuk menjadi Politeknik Statistika STIS. Pada tanggal 3 Oktober 2016 Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia menerbitkan Surat keputusan Nomor 429/KPT/I/2016 tentang Pembukaan Program Studi Komputasi Statistik Program Diploma Empat, Program Studi Statistika Program Diploma Empat, dan Program Studi Statistika Program Diploma Tiga dalam rangka perubahan bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Statistik menjadi Politeknik Statistika STIS di Jakarta yang diselenggarakan oleh Badan Pusat Statistik. Kemudian disusul oleh Surat Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia kepada Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 179/M/IX/2016 tanggal 9 September 2016 tentang Rekomendasi Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Statistik menjadi Politeknik Statistika STIS. Selanjutnya, Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia juga mengeluarkan Surat Nomor B/479/M.KT.01 2017 pada tanggal 19 September 2017 yang menyetujui perubahan status Sekolah Tinggi Ilmu Statistik menjadi Politeknik Statistika STIS. Kemudian, pada tanggal 17 Oktober 2017 diterbitkan Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik No 87 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Statistika STIS. Pada akhirnya, Politeknik Statistika STIS resmi di-*launching* pada tanggal 28 Maret 2018.

## **Tugas, fungsi, dan struktur organisasi Politeknik Statistika STIS:**

### **Tugas**

Berdasarkan Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 87 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Statistika STIS, tugas Politeknik Statistika STIS adalah menyelenggarakan jenis pendidikan vokasi, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat di bidang statistika dan komputasi statistik. Politeknik Statistika STIS yang merupakan perwakilan Badan Pusat Statistik untuk menunjang tugas BPS di bidang statistika sesuai perundang-undangan, memiliki tugas khusus yaitu membangun insan statistik yang profesional, berintegritas, dan amanah untuk kemajuan perstatistikan di Indonesia.

### **Fungsi**

Dalam melaksanakan tugas tersebut, Politeknik Statistika menyelenggarakan fungsi sebagai berikut:

1. Penyusunan rencana dan program pendidikan;
2. Penyelenggaraan pendidikan vokasi di bidang statistika dan komputasi statistik;
3. Pelaksanaan penelitian;
4. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat;
5. Pelaksanaan sistem penjaminan mutu ;
6. Pelaksanaan sistem pengawasan internal;
7. Pelaksanaan pembinaan sivitas akademika;
8. Pelaksanaan administrasi akademik dan kemahasiswaan, pembinaan mahasiswa, kealumnian, kerjasama dengan pihak lain, serta kehumasan;
9. pelaksanaan administrasi umum;
10. Pengelolaan perpustakaan, pengelolaan teknologi informasi, serta sarana dan prasarana penunjang lainnya; dan

11. Pelaksanaan evaluasi dan pelaporan.

### Susunan Organisasi

Politeknik Statistika STIS merupakan Perguruan Tinggi Kedinasan (PTK) yang susunan organisasinya terdiri atas:

1. Direktur dan Wakil Direktur
2. Senat
3. Dewan Penyantun
4. Satuan Penjaminan Mutu
5. Satuan Pengawas Internal
6. Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan
7. Bagian Umum
8. Program Studi
9. Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
10. Unsur Penunjang, dan
11. Kelompok Jabatan Fungsional

Berikut keterangan masing-masing susunan organisasi Politeknik Statistika STIS:

- 1) *Direktur* adalah dosen yang diberi tugas tambahan memimpin Politeknik Statistika STIS. Direktur dibantu oleh 3 (tiga) wakil direktur, yaitu Wakil Direktur I, II dan III.
- 2) *Wakil Direktur I* adalah dosen yang diberi tugas tambahan membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat serta penjaminan mutu.
- 3) *Wakil Direktur II* adalah dosen yang diberi tugas tambahan membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kepegawaian, keuangan, tata usaha dan rumah tangga, serta pengawasan internal.



- 4) *Wakil Direktur III* adalah dosen yang diberi tugas tambahan membantu Direktur dalam memimpin pelaksanaan kegiatan di bidang kemahasiswaan dan alumni.
- 5) *Dewan Penyantun* adalah Kepala Badan Pusat Statistik beserta jajaran pejabat eselon I lainnya. Dewan Penyantun merupakan unsur yang melaksanakan fungsi pemberian pertimbangan kebijakan bidang non akademik.
- 6) *Senat* merupakan unsur penyusun kebijakan akademik Politeknik Statistika STIS yang melaksanakan fungsi penetapan dan pertimbangan kebijakan bidang akademik.
- 7) *Satuan Penjaminan Mutu* yang selanjutnya disebut SPM merupakan unsur penjaminan mutu yang menjalankan fungsi penjaminan mutu bidang akademik.
- 8) *Satuan Pengawas Internal* yang selanjutnya disebut SPI merupakan unsur pengawas yang menjalankan fungsi pengawasan bidang non akademik.
- 9) *Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan* yang selanjutnya disebut BAAK merupakan unsur pelaksana administrasi. BAAK dipimpin oleh Kepala yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Direktur dan dalam pelaksanaan kegiatannya berkoordinasi dengan Wakil Direktur I dan Wakil Direktur III. BAAK membawahi dua subbagian yaitu subbagian Administrasi Akademik dan Kerjasama dan subbagian Administrasi Kemahasiswaan.
- 10) *Bagian Umum* merupakan unsur pelaksana administrasi. Bagian Umum dipimpin oleh Kepala yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Direktur serta dalam pelaksanaan kegiatannya berkoordinasi dengan Wakil Direktur II. Bagian Umum atau selanjutnya disebut BU membawahi tiga subbagian, yaitu subbagian Kepegawaian, subbagian Keuangan, dan subbagian Tata Usaha dan Rumah Tangga (TURT).
- 11) *Program Studi* merupakan unsur pelaksana akademik yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Direktur dan

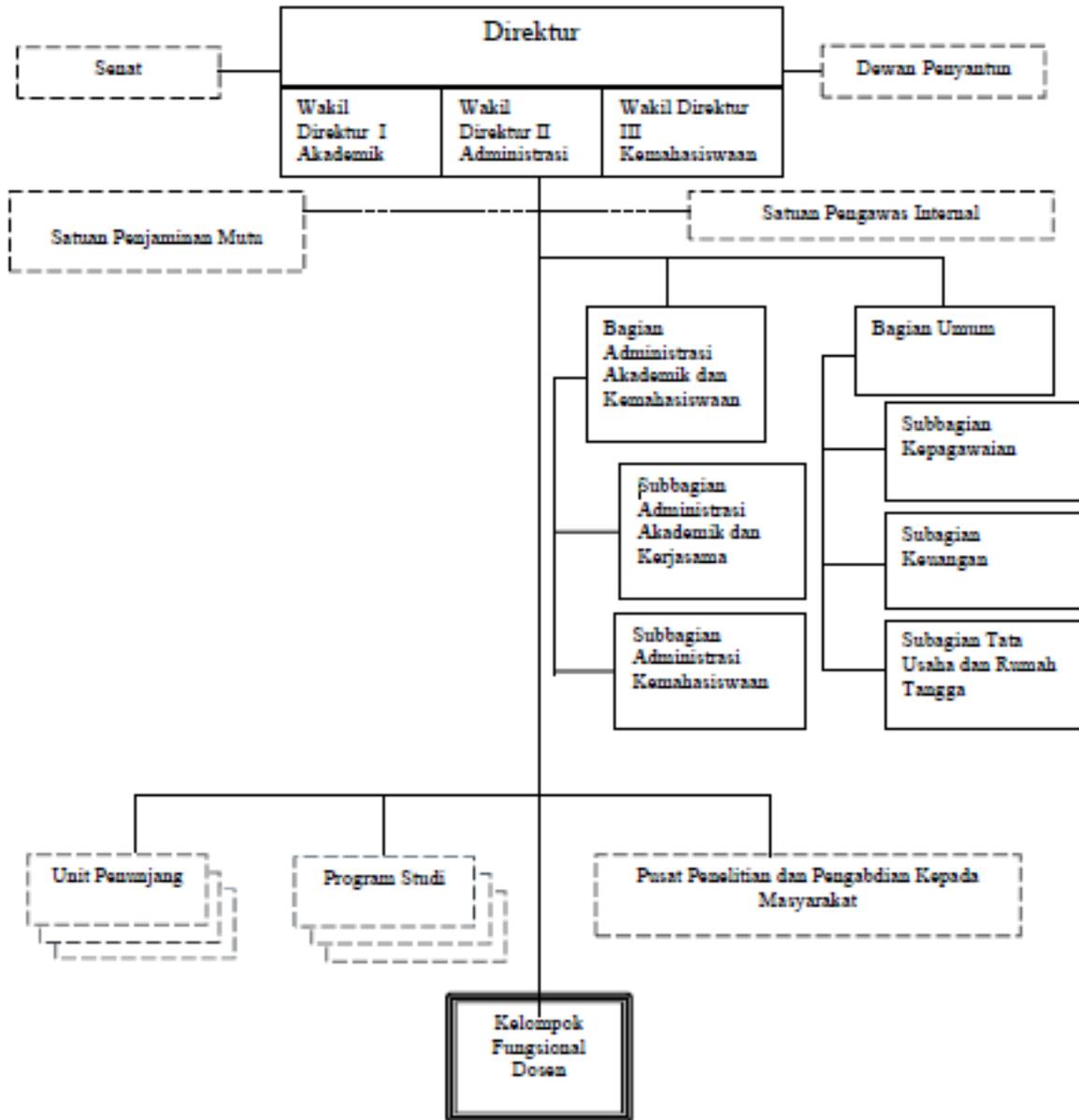
dalam pelaksanaan kegiatannya dikoordinasikan oleh Wakil Direktur I. Program Studi mempunyai tugas melaksanakan pendidikan vokasi tertentu di bidang statistika dan komputasi statistik. Program Studi dipimpin oleh Ketua Program Studi yang berstatus dosen dan memenuhi syarat sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Ketua Program Studi dibantu oleh seorang Sekretaris Program Studi. Politeknik Statistika STIS menyelenggarakan 3 (tiga) program studi, yaitu:

- a. Program Studi Statistika Program Diploma III
  - b. Program Studi Statistika Program Diploma IV, dan
  - c. Program Studi Komputasi Statistik Program Diploma IV.
- 12) *Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* yang selanjutnya disebut PPPM merupakan unsur pelaksana akademik di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. PPPM dipimpin oleh Kepala yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Direktur dan dalam pelaksanaan kegiatannya dikoordinasikan oleh Wakil Direktur I
- 13) *Unit Penunjang* merupakan unsur penunjang penyelenggaraan kegiatan Tridharma Perguruan Tinggi. Unit Penunjang dipimpin oleh Kepala yang berada dibawah dan bertanggung jawab kepada Direktur dan dalam pelaksanaan kegiatannya dikoordinasikan oleh Wakil Direktur I. Unit Penunjang terdiri atas:
- a. Unit Perpustakaan, dan
  - b. Unit Teknologi Informasi.
- 14) *Unit Perpustakaan* yaitu unit penunjang yang menjalankan fungsi pengelolaan dan pelayanan bahan pustaka untuk keperluan pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- 15) *Unit Teknologi Informasi* yaitu unit penunjang yang menjalankan fungsi pengelolaan dan pelayanan teknologi informasi.



Secara rinci struktur organisasi Politeknik Statistika STIS terdapat pada bagan berikut.

**STRUKTUR ORGANISASI POLITEKNIK STATISTIKA STIS**



**Gambar 3. Struktur Organisasi Politeknik Statistika STIS**

Dalam menyelenggarakan pelaksanaan tugas dan fungsinya, Politeknik Statistika STIS dilindungi oleh perangkat hukum, yaitu :

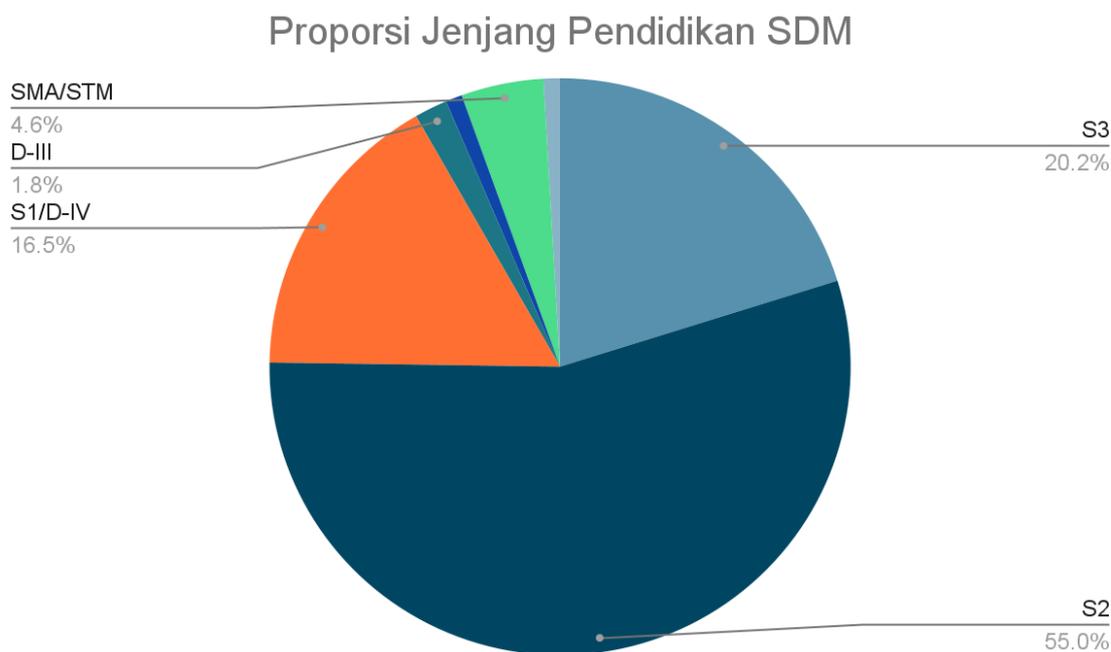
1. Undang-undang Nomor 2 Tahun 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Tahun 1989 Nomor 6, Tambahan Lembaga Negara Nomor 3390).
2. Undang-Undang Nomor 16 Tahun 1997 tentang Statistik menjamin kepastian hukum bagi penyelenggara dan pengguna statistik baik pemerintah maupun masyarakat. Dengan adanya Undang-Undang ini maka kepentingan masyarakat pengguna statistik akan terjamin terutama atas nilai informasi yang diperolehnya.
3. Surat keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 429/KPT/I/2016 tentang Pembukaan Program Studi Komputasi Statistik Program Diploma Empat, Program Studi Statistika Program Diploma Empat, dan Program Studi Statistika Program Diploma Tiga dalam rangka perubahan bentuk Sekolah Tinggi Ilmu Statistik menjadi Politeknik Statistika STIS di Jakarta yang diselenggarakan oleh Badan Pusat Statistik.
4. Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik No 87 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Politeknik Statistika STIS.
5. Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik No 87 Tahun 2018 tentang Statuta Politeknik Statistika STIS.

#### **1.4. SUMBER DAYA MANUSIA POLITEKNIK STATISTIKA STIS**

Dalam melaksanakan tugas dan fungsinya, Politeknik Statistika STIS perlu ditunjang dengan sumber daya manusia (SDM) yang handal. Kuantitas dan kualitas sumber daya manusia sangat menentukan kinerja suatu instansi. Politeknik Statistika STIS mempunyai pegawai berjumlah 110 orang termasuk Direktur Politeknik Statistika STIS berdasarkan data dari Kepegawaian keadaan hingga akhir bulan Desember 2022.

Salah satu indikator untuk menilai kualitas sumber daya manusia adalah jenjang pendidikan. Berdasarkan jenjang pendidikan, kualitas SDM Sekolah Tinggi Ilmu Statistik tahun 2022 sudah cukup baik untuk mendukung pelaksanaan tugas dan fungsi Politeknik Statistika STIS. Rincian tingkat pendidikan terakhir SDM Politeknik Statistika STIS tahun 2022 yaitu :

1. 22 pegawai berpendidikan S3 (20%),
2. 60 pegawai berpendidikan S2 (54%),
3. 18 pegawai (17%) berpendidikan Sarjana (S1) atau D-IV,
4. 2 pegawai (2%) berpendidikan D-III,
5. 1 orang (1%) berpendidikan D-I,
6. 5 orang (5%) berpendidikan SMA/STM,
7. 1 orang (1%) berpendidikan SD,



**Gambar 5. Persentase Pegawai Menurut Tingkat Pendidikan per 31 Desember 2022**

Berdasarkan jenis kelamin, jumlah pegawai berjenis kelamin laki-laki adalah 54 orang dan pegawai berjenis kelamin perempuan sebanyak 56 orang. Perbedaan jumlah yang kecil tersebut menunjukkan kesetaraan peran pegawai perempuan dan laki-laki di Politeknik Statistika STIS, terlebih lagi kedua pegawai yang menduduki jabatan struktural Direktur dan Wakil Direktur adalah perempuan.

Peningkatan kualitas SDM melalui pendidikan terus dilakukan melalui jalur Tugas Belajar dengan memberikan kesempatan kepada pegawai untuk menempuh pendidikan tingkat S2 dan S3. Pegawai STIS per 31 Desember 2022 yang sedang mengikuti tugas belajar sebanyak 13 orang diantaranya 12 orang mengikuti tugas belajar untuk jenjang S3 dan 1 orang jenjang S2.

Berdasarkan golongan ruang pegawai Politeknik Statistika STIS, data komposisi pegawai ditunjukkan pada tabel 1.

**Tabel 1. Komposisi Pegawai Menurut Golongan per 31 Desember 2022**

Golongan	Jumlah	Persentase
IV	39	35,45
III	66	60,00
II	5	4,55
I	0	0,00
Jumlah	110	100,00

### 1.5. POTENSI DAN PERMASALAHAN

Dalam hal pemenuhan SDM aparatur yang profesional, integritas, dan amanah, BPS memberikan kewenangan kepada Politeknik Statistika STIS untuk mengelola Perguruan Tinggi secara profesional sehingga dapat menghasilkan ahli statistika. Selain ditunjang oleh kualitas SDM yang sangat baik, potensi yang dimiliki oleh Politeknik Statistika STIS terletak pada infrastruktur teknologi informasi. Perpaduan antara kedua potensi tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas kegiatan statistik, baik dari sisi pengumpulan, pengolahan maupun diseminasi. Selanjutnya,

potensi Politeknik Statistika STIS terus dikembangkan untuk mengatasi keterbatasan ahli statistik di BPS.

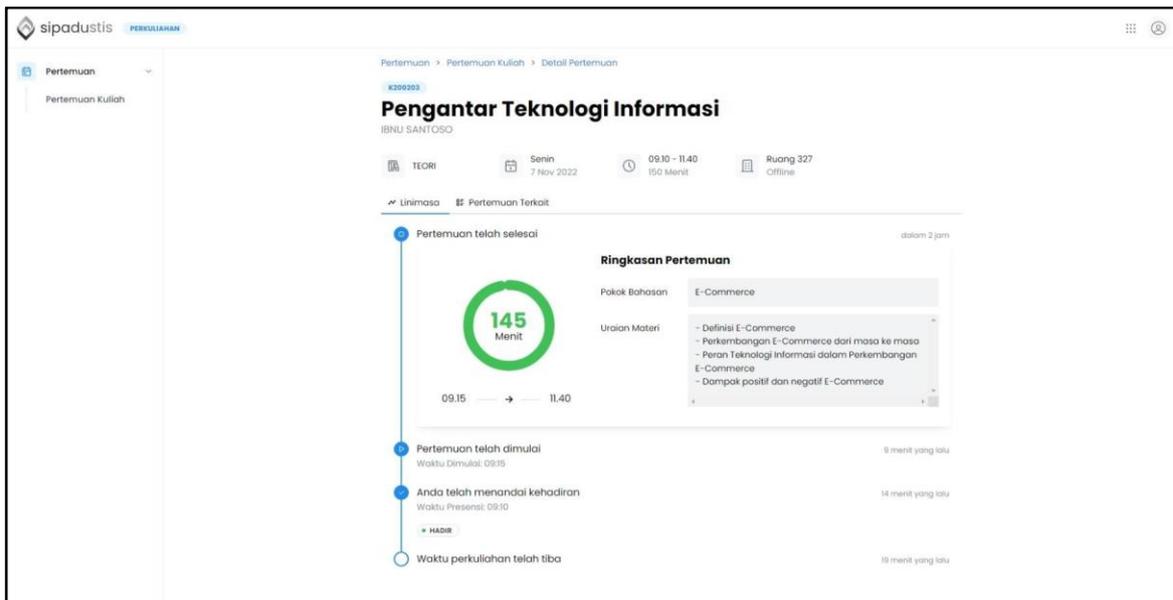
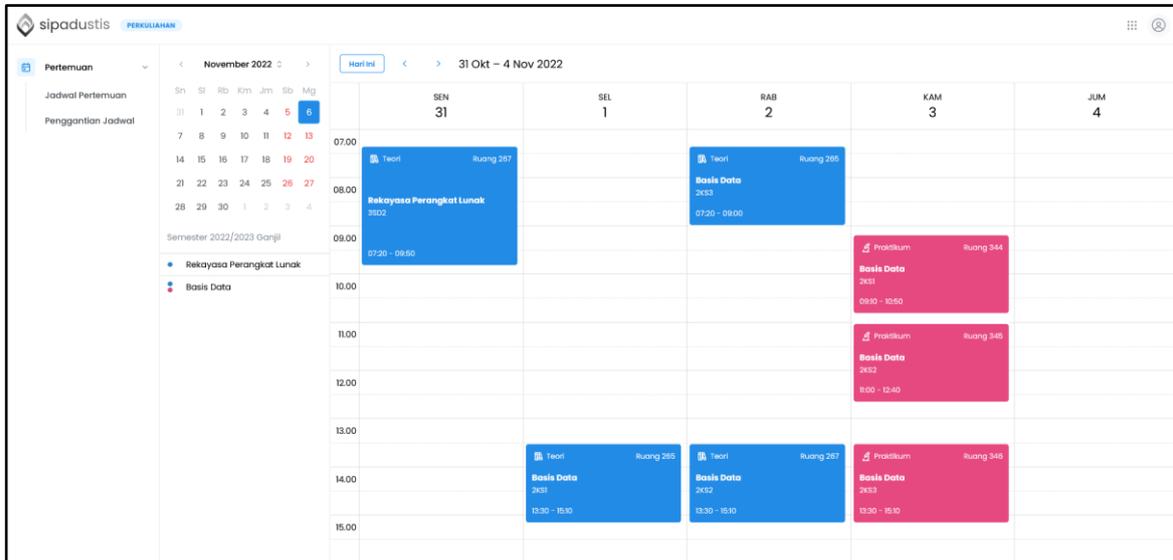
Potensi yang dimiliki Politeknik Statistika STIS antara lain:

- Politeknik Statistika STIS sudah terakreditasi B
- Dosen Politeknik Statistika STIS sebagian besar sudah bersertifikasi dosen
- Sarana dan prasarana mumpuni untuk penyelenggaraan pendidikan
- Lokasi kampus strategis di tengah kota
- Lulusan Politeknik Statistika STIS langsung diterima menjadi CPNS sesuai aturan yang berlaku

Dalam menunjang kegiatan administrasi, Politeknik Statistika STIS membangun dan mengimplementasikan sistem informasi SIMAMOV untuk menjalankan proses bisnis penugasan pekerjaan dan dan mengolah realisasi bendahara hingga per akun. Dalam bidang Tata Usaha dan Rumah Tangga sudah diterapkan satu data peminjaman ruangan yang terintegrasi sehingga memudahkan dalam proses peminjaman ruangan. Dalam bidang kepegawaian sudah dipergunakannya data penelitian, pengajaran, dan pengabdian masyarakat yang terintegrasi untuk proses penilaian kinerja. Selain itu di bidang kepegawaian sudah mulai diimplementasikannya pengiriman SK atau dokumen kepegawaian lainnya secara elektronik.

Kemudian untuk membantu proses kegiatan belajar mengajar, Politeknik Statistika STIS melakukan pembaruan SIPADU (Sistem Informasi Akademik Terpadu) dengan nama baru yaitu SIPADU Next Generation yang ditujukan untuk memenuhi kebutuhan baru dalam proses bisnis kegiatan belajar mengajar. Beberapa kebutuhan baru tersebut antara lain kebutuhan *team teaching*, presensi elektronik nirsentuh untuk mencegah penularan virus Covid19, perubahan mekanisme sesi perkuliahan menjadi blok dan perkuliahan daring (online). SIPADU adalah sarana informasi yang dapat digunakan oleh dosen dan

mahasiswa, baik untuk mengakses jadwal belajar mengajar, presensi kehadiran mahasiswa dan dosen, dan juga digunakan untuk hasil evaluasi belajar mengajar. SIPADU NG dan SIPADU saat ini berjalan berdampingan untuk dapat memenuhi seluruh kebutuhan akademik dan non akademik Politeknik Statistika STIS.



**Gambar 6. SIPADU NG memberikan kemudahan Dosen dan Mahasiswa untuk memantau dan melakukan presensi perkuliahan**

Selain itu SIPADU STIS juga sudah memiliki framework dan SOP development yang standar sehingga memudahkan penambahan fungsi-fungsi baru yang tetap menjaga integrasi data. Berbagai fitur dalam



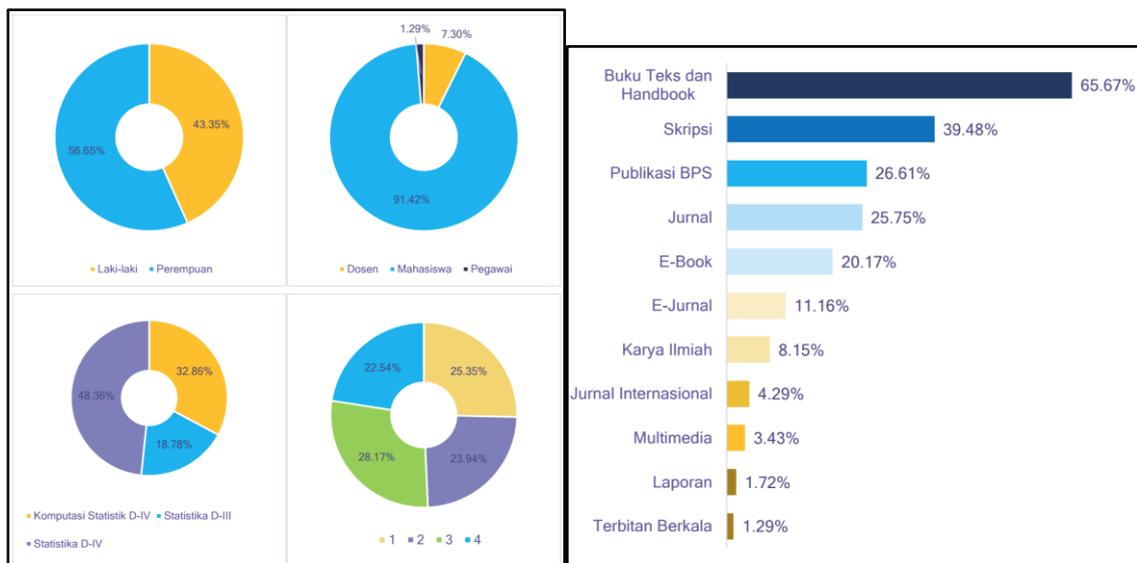
kegiatan Politeknik telah berjalan dan fitur-fitur yang sedang dikembangkan saat ini adalah: jurnal online, KPI bagi dosen dan pegawai, pembuatan honor dosen berdasarkan rekap kehadiran di kelas secara online, sistem perpustakaan, Sistem penerimaan mahasiswa baru yang terintegrasi dengan data mahasiswa, dan sistem bagi orang tua mahasiswa (parent-student). Beberapa fungsi yang telah lolos uji coba sudah di-deploy pada SIPADU-STIS dan digunakan, sementara beberapa fungsi masih dikembangkan.

Pandemi covid 19 menuntut adanya inovasi dan revolusi di kegiatan belajar mengajar dan kegiatan akademik lainnya. Sejalan dengan hal tersebut, Politeknik Statistika STIS telah mengembangkan berbagai aplikasi untuk mendukung supaya kegiatan akademis tetap berjalan seperti Sistem perkuliahan jarak jauh, Sistem informasi monitoring ujian jarak jauh, Sistem informasi untuk pelaksanaan seminar skripsi dan sidang skripsi jarak jauh, pengembangan portal Halo STIS untuk diskusi dan tanya jawab online terkait layanan unit-unit di Politeknik Statistika STIS, dan yang terbaru adalah pengembangan aplikasi untuk melakukan remote PC di laboratorium komputer. Aplikasi ini sangat membantu bagi civitas akademika yang melakukan aktivitas pengolahan data ataupun pengembangan program aplikasi komputer (yang memerlukan sumber daya/computational resource yang besar) namun terkendala dengan spesifikasi perangkat yang dimiliki. Dengan memanfaatkan aplikasi ini, maka mahasiswa atau dosen cukup menggunakan browser untuk remote PC di laboratorium komputer yang memiliki spesifikasi teknis yang tinggi. Manfaat lainnya dari aplikasi ini adalah dari sisi utilisasi sumber daya laboratorium komputer yang tetap bisa dioptimalkan walaupun sedang keadaan pandemi.

Aplikasi lainnya yang telah berhasil dikembangkan oleh Politeknik Statistika STIS diantaranya adalah Git untuk Sistem pengontrol versi dan untuk kolaborasi pengembangan proyek perangkat lunak, URL Shortener untuk membuat URL menjadi lebih pendek, dan Project untuk sistem

informasi pengelolaan proyek yang ada di Politeknik Statistika STIS yang dikerjakan secara mandiri maupun bekerja sama dengan instansi lain.

Potensi lainnya Politeknik Statistika STIS bersama-sama dengan mahasiswa (melalui skripsi mahasiswa), berhasil membuat beberapa aplikasi yang dapat digunakan untuk kemajuan Politeknik Statistika STIS. Salah satunya adalah SIMPUS (Sistem Informasi Pengelolaan Perpustakaan Politeknik Statistika STIS). Fasilitas perpustakaan yang semakin baik adalah salah satu alasan meningkatnya pengunjung perpustakaan Politeknik Statistika STIS. Fasilitasnya mulai dari fasilitas fisik, kenyamanan ruang baca, kelengkapan volume buku perpustakaan berupa *text book* dan fasilitas non-fisik.



**Gambar 7. Statistik pengunjung perpustakaan Politeknik Statistika STIS berdasarkan**

SIMPUS digunakan untuk data-data yang dibutuhkan mahasiswa, dosen, pelajar lain maupun masyarakat yang membutuhkan data apapun yang bisa di akses dari Perpustakaan STIS. SIMPUS dibuat guna mengefisienkan pinjaman buku dan mendigitasikan semua hal yang ada di Perpustakaan Politeknik Statistika STIS. SIMPUS akan selalu melakukan pengembangan terhadap kebutuhan dosen, mahasiswa dan

pengunjung lainnya. SIMPUS merupakan aplikasi yang bisa diunduh di pada android.

Aplikasi lain yang berhasil dibuat Politeknik Statistika STIS adalah CBT PMB atau sistem ujian penerimaan mahasiswa baru berbasis komputer. Aplikasi ini sangat berguna dalam memudahkan calon mahasiswa dan pengawas dalam penerimaan calon mahasiswa baru, terutama dalam hal efisiensi waktu, tenaga dan biaya.

Aplikasi-aplikasi lain yang berhasil dibuat oleh Politeknik Statistika STIS adalah SIUK atau Sistem Informasi Ujian Komprehensif, SIM PMB atau Sistem Informasi Penerimaan Mahasiswa Baru dan masih banyak lagi aplikasi-aplikasi lainnya yang dibuat untuk kemajuan dan kemudahan mahasiswa, dosen dan pegawai lainnya.

Di Sisi administrasi, pelaksanaan tugas dan fungsi Politeknik Statistika STIS telah dilaksanakan dengan sangat baik. Ini terbukti dari hasil perolehan nilai sistem monitoring dan evaluasi kinerja terpadu (SMART) sebesar 86,02. Berdasarkan laporan SMART dari Kementerian Keuangan tercatat penyerapan anggaran pada Politeknik Statistika STIS pada tahun 2022 mencapai 96,42 persen dan konsistensi antara rencana penarikan dana dibandingkan dengan realisasi mencapai 89,6 persen. Sementara pencapaian CRO Politeknik Statistika STIS berhasil mencapai 100 persen. Sedangkan efisiensi yang berhasil dilaksanakan adalah sebesar 3,58 persen. Hal ini menunjukkan efisiensi yang baik dari rentang efisiensi -20 hingga 20.

Namun, disisi lain terdapat beberapa permasalahan di Politeknik Statistika STIS. Permasalahan yang ada terbagi menjadi 2 (dua) bagian yaitu pelaksanaan dan penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan Koordinasi & Sarana/Prasarana. Permasalahan tersebut antara lain:

#### A. Pelaksanaan dan Penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi

##### A1. Pendidikan dan Pengajaran

- 1) (tiga) Program Studi yang terselenggara masih dalam peringkat baik (B) dan belum dapat mencapai peringkat akreditasi sangat baik (A),

- serta belum mengajukan akreditasi untuk institusi,
- 2) Jumlah dosen yang ada masih belum memenuhi standar rasio mahasiswa:dosen yang ditetapkan,
  - 3) Sebagian besar dosen belum memiliki sertifikat keahlian khusus. Sesuai syarat yang ditetapkan Dikti, selain kepemilikan sertifikat pendidik, khusus untuk jenis pendidikan vokasi dosen disyaratkan memiliki sertifikat keahlian khusus (sesuai dengan mata kuliah yang diampu). Saat ini dari 67 (enam puluh tujuh) dosen yang ada, hanya 3 (tiga) orang yang sudah memiliki sertifikat keahlian,
  - 4) Kurangnya wawasan dan variasi dalam media dan metode pembelajaran yang digunakan dosen. Sebagian besar masih standard dan belum memanfaatkan teknologi informasi secara optimal,
  - 5) Kurangnya kemampuan dosen dalam berbahasa Inggris,
  - 6) Kurang terpacunya dosen untuk mengumpulkan angka kredit dan menaikkan pangkat/golongannya secara regular,
  - 7) Perangkat/ukuran yang lebih komprehensif dalam melakukan evaluasi dosen masih perlu dikembangkan,
  - 8) Kurikulum belum sepenuhnya mengacu pada jenis pendidikan vokasional dan masih mengacu kepada profil dan kompetensi lulusan yang dibutuhkan Badan Pusat Statistik, belum diperluas untuk memenuhi kebutuhan kementerian/Lembaga penyelenggara statistik sektoral serta diperbandingkan dengan kurikulum pada perguruan tinggi lain nasional/internasional. Selain itu dengan adanya konsep kampus Merdeka-Merdeka Belajar yang termuat dalam Permendikbud No 3 Tahun 2020, memerlukan reorientasi kurikulum agar bisa mengadopsi konsep ini,
  - 9) Kegiatan Praktek Kerja Lapangan dalam rangka penelitian bersama Dosen dan Mahasiswa serta media implementasi ilmu yang diperoleh

selama bangku kuliah masih perlu pengembangan terutama dikaitkan dengan kebutuhan pengembangan metodologi di Badan Pusat Statistik,

- 10) Masih terbatasnya bahan pustaka terbaru yang ada di perpustakaan dan belum adanya kontinuitas dalam berlangganan jurnal elektronik.
- 11) Pembinaan mahasiswa dalam rangka membentuk insan akademik yang profesional, berintegritas dan amanah masih belum optimal. Hal ini ditandai dengan masih adanya pelanggaran-pelanggaran non akademik yang dilakukan mahasiswa yang diakibatkan oleh pengaruh dari luar lingkungan kampus dan media sosial, seperti : radikalisme, bullying, perilaku seks yang menyimpang dll.
- 12) Prestasi mahasiswa di bidang non akademik (misalnya olahraga dan seni) masih harus ditingkatkan lagi.

#### A2. Penelitian & Pengabdian Masyarakat

- 1) Kurang meratanya kemampuan dosen dalam menghasilkan penelitian yang punya kualitas untuk dipublikasikan pada jurnal ilmiah dalam dan luar negeri,
- 2) Masih ada dosen tetap yang tidak melakukan penelitian dan pengabdian masyarakat,
- 3) Walaupun sudah ada peningkatan dibandingkan periode sebelumnya, jumlah publikasi hasil penelitian yang diterbitkan pada jurnal/prosiding seminar ilmiah nasional dan internasional masih belum optimal,
- 4) Unit-unit kajian dalam Pusat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (P3M) belum menjalankan fungsinya dengan optimal dalam pelaksanaan kerjasama penelitian dengan pihak eksternal (luar BPS), serta belum banyak melibatkan dosen tetap,
- 5) Implementasi hasil penelitian dalam rangka kerjasama dengan *subject*

*matter* di BPS serta luar BPS masih perlu ditingkatkan.

- 6) Kurang bervariasinya kegiatan pengabdian pada masyarakat dari dosen. Selama ini yang banyak dilakukan adalah memberikan literasi statistika pada pemerintah daerah ataupun pejabat fungsional statistisi/pranata komputer di BPS Provinsi/Kabupaten/Kota,
- 7) Belum adanya evaluasi atau umpan balik dari masyarakat terhadap hasil dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## B. Koordinasi dan Sarana/Prasarana

### B1. Koordinasi Internal dan Eksternal

- 1) Belum *diupdatenya* peraturan-peraturan serta SOP dari penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi yang sejalan dengan Statuta Polstat STIS yang baru.
- 2) Penyelenggaraan kegiatan tahunan seperti Wisuda, Dies Natalis, Seminar Nasional *Official Statistics* belum memiliki SOP yang standard sehingga pelaksanaannya menjadi kurang efisien dan efektif,
- 3) Koordinasi antara unit pelaksana akademik (Program Studi, Pusat Penelitian & Pengabdian Masyarakat/P3M, Unit Teknologi Informasi, Unit Perpustakaan) dengan unit penunjang/struktural (Bagian Umum dan Administrasi Akademik) belum berjalan secara optimal;
- 4) Satuan Penjaminan Mutu belum sepenuhnya optimal dalam menjalankan tugas sesuai fungsinya yaitu memberikan masukan/evaluasi di bidang akademik kepada pimpinan,
- 5) Satuan Pengawas Internal belum berfungsi dengan baik dan belum didukung SDM yang memadai dalam kapasitasnya untuk memberikan masukan/evaluasi di bidang non akademik (keuangan)
- 6) Struktur organisasi serta SDM yang ada di Polstat STIS belum sepenuhnya mengakomodasi seluruh kegiatan yang dilaksanakan. Untuk organisasi sebesar Polstat STIS dengan 2280 mahasiswa dan



109 pegawai (yang 58,7% nya adalah fungsional dosen), belum ada unit khusus yang berkaitan dengan penyusunan program (binagram), pembinaan mahasiswa, humas dan kerjasama. Selama ini analisis beban kerja yang dilakukan Biro Kepegawaian BPS untuk alokasi SDM tidak memandang Polstat STIS sebagai satker pendidikan yang tusnya unik dan berbeda dengan satker lainnya di BPS, dan hanya memandang pada jabatan struktural yang ada, sehingga analisisnya menjadi kurang akurat.

## B2. Sarana dan Prasarana

- 1) Kampus Polstat STIS dengan luas kurang lebih 0.5 hektar sudah sangat tidak memadai untuk pelaksanaan pendidikan bagi 2200 mahasiswa. Dalam Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2014 Tentang Pendirian Perguruan Tinggi Negeri, untuk bentuk pendidikan Politeknik disyaratkan lahan minimum sebesar 10 hektar.
- 2) Ruang-ruang/fasilitas yang ada sudah tidak mampu menampung kegiatan-kegiatan yang dilakukan, seperti ruang auditorium yang berkapasitas maksimal 1000 orang (sudah tidak mampu lagi mengakomodasi acara wisuda yang melibatkan lebih dari 1500 orang), ruang ruang perpustakaan, laboratorium komputer, ruang-ruang Unit Kegiatan Mahasiswa, masjid/tempat ibadah dll
- 3) Tidak tersedianya lahan terbuka serta masih kurangnya fasilitas penunjang kegiatan olahraga dan seni (kegiatan ekstrakurikuler) bagi mahasiswa.
- 4) Tidak tersedianya tenaga kesehatan (dokter) yang tetap di Polstat STIS, serta fasilitas klinik yang kurang memadai.
- 5) Lingkungan sekitar kampus Polstat STIS tempat sebagian besar mahasiswa tinggal (kost/kontrak) sudah tidak dapat menunjang lagi keberadaan mahasiswa. Tingginya permintaan dan sempitnya lahan menjadikan tempat/tempat kost/kontrak menjadi kurang memenuhi

syarat kesehatan. Selain dari sisi kesehatan, keamanan dan kenyamanan para mahasiswa juga kurang terjamin karena maraknya terjadi kasus kejahatan yang menimpa mahasiswa Polstat STIS.

Beberapa indikator di atas menunjukkan bahwa dalam pelaksanaan kegiatannya masih terdapat beberapa tantangan yang dihadapi sehingga perlu dicarikan jalan keluar agar bisa meningkatkan kinerja di masa mendatang.

### **1.6. SISTEMATIKA PENYAJIAN LAPORAN**

Mengacu pada Peraturan Menteri PAN dan RB Nomor 53 tahun 2014 tentang Petunjuk Teknis Perjanjian Kinerja, Pelaporan Kinerja, dan Tata Cara Reviu atas Laporan Kinerja Instansi Pemerintah serta Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 9 Tahun 2015 tentang Pedoman Penyusunan Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah di Lingkungan Badan Pusat Statistik, maka Laporan Kinerja Politeknik Statistika STIS tahun 2022 disajikan dengan sistematika sebagai berikut:

- Bab I. Pendahuluan, pada bab ini disajikan latar belakang disusunnya Laporan Kinerja; maksud dan tujuan; tugas, fungsi, dan susunan organisasi Politeknik Statistika STIS; sumber daya manusia di Politeknik Statistika STIS; potensi dan permasalahan yang dihadapi Politeknik Statistika STIS; serta sistematika penyajian laporan.
- Bab II. Perencanaan Kinerja, pada bab ini berisi Reviu Rencana Strategis (Renstra) Politeknik Statistika STIS 2020-2024 dan Perjanjian Kinerja (PK) Politeknik Statistika STIS tahun 2022.
- Bab III. Akuntabilitas Kinerja, pada bab ini berisi Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022, Perkembangan Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 terhadap realisasi kinerja Tahun 2022, Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 terhadap Renstra 2020-2024, Prestasi Penghargaan yang diperoleh dengan



standar nasional, Kegiatan Prioritas Politeknik Statistika STIS Tahun 2022, Upaya Efisiensi di Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 dan Kinerja Anggaran Tahun 2022.

Bab IV. Penutup, pada bab ini berisi tinjauan umum dan tindak lanjut perbaikan untuk tahun berikutnya.



# BAB II

---

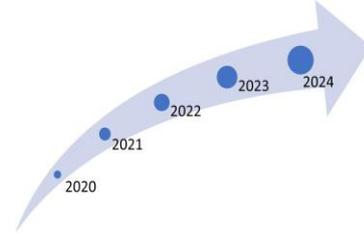
## PERENCANAAN KINJERA

- Rencana Strategis
- Perjanjian Kinerja

## BAB II PERENCANAAN KINERJA

### 2.1. RENCANA STRATEGIS (RENSTRA) POLITEKNIK STATISTIKA STIS 2020-2024

#### Visi Politeknik Statistika STIS



Visi Politeknik Statistika STIS 2020-2024 merupakan visi yang dibangun oleh SENAT STIS, seluruh civitas akademika STIS, dan beberapa masukan dari stakeholder serta kolega sesama perguruan tinggi kedinasan melalui analisis SWOT yang mengacu pada nilai inti (*core values*) BPS yakni profesional, integritas, dan amanah. STIS sebagai institusi pendidikan yang profesional berupaya melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang pada akhirnya akan dapat menghasilkan SDM penyelenggara statistik yang profesional dan berkualitas. Implikasi dari hal tersebut adalah STIS mampu memberikan sumbangsih dalam mewujudkan pembangunan nasional di bidang statistik. Dengan mempertimbangkan berbagai hal tersebut, maka Visi Politeknik Statistika STIS 2020-2024 disepakati sebagai berikut:

***“Menjadi perguruan tinggi berkualitas dan unggul di bidang statistika terapan yang memberikan kontribusi nyata terhadap Sistem Statistik Nasional maupun Internasional.”***

Berdasarkan Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 87 Tahun 2018 tentang Statuta Politeknik Statistika STIS, maka Politeknik Statistika STIS mempunyai tugas menyelenggarakan program pendidikan vokasi dalam bidang statistika terapan dan komputasi statistik. Kata “perguruan tinggi” mempunyai makna bahwa Politeknik Statistika STIS sebagai salah satu penyelenggara proses pendidikan tinggi untuk menghasilkan hasil didik tingkat sarjana terapan. Kata “yang berkualitas



dan unggul” yaitu lulusan Politeknik Statistika STIS yang dihasilkan berkualitas dalam menjalankan profesi sebagai statistisi dan unggul dalam berpikir, bekerja, bertindak, berintegritas, dan bermoral.

Dengan visi tersebut, eksistensi Politeknik Statistika STIS dalam menghasilkan tenaga-tenaga ahli statistika terapan menjadi semakin penting, karena dapat mensukseskan program-program pembangunan dan pengembangan ilmu serta teknologi di bidang statistik.

Politeknik Statistika STIS bukan hanya bagian dari BPS semata, tapi juga bagian dari pemegang peran dalam memberikan pelayanan statistik melalui proses pendidikan, dan membantu masyarakat dalam pengabdian masyarakat serta memberikan masukan-masukan berarti dalam aspek kehidupan melalui hasil-hasil penelitian statistik yang dilakukan. Di samping itu, visi ini juga memberikan ruang yang cukup bagi seluruh civitas akademika Politeknik Statistika STIS untuk selalu berupaya meningkatkan kemampuan dan keterampilan yang maju dan modern, serta selalu berupaya menjadi yang terbaik dalam bidang statistik untuk ikut serta dalam menyediakan, memanfaatkan, dan menggunakan data dan informasi statistik.

**Tabel 2. Pernyataan Visi dan Misi Politeknik Statistika STIS Tahun 2020 – 2024**

VISI POLSTAT STIS 2020- 2024	<i>“Menjadi perguruan tinggi berkualitas dan unggul di bidang statistika terapan yang memberikan kontribusi nyata terhadap Sistem Statistik Nasional maupun Internasional.”</i>	MISI POLSTAT STIS 2020-2024
		1. Menyelenggarakan pendidikan (pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat) di bidang statistika terapan yang mampu menunjang tugas pokok dan fungsi Badan Pusat Statistik serta Kementerian dan Lembaga Pemerintah lainnya
		2. Membentuk insan akademik yang profesional, memiliki integritas dan amanah

### Misi Politeknik Statistika STIS

Untuk mencapai visi tersebut, ditetapkan misi Politeknik Statistika STIS yang menggambarkan hal yang harus dilaksanakan, yaitu Menyelenggarakan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui pendidikan professional.



**Gambar 8. Visi dan Misi Politeknik Statistika STIS Tahun 2020 – 2024**

Berdasarkan visi Politeknik Statistika STIS, maka misi Politeknik Statistika STIS adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan (pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat) di bidang statistika terapan yang mampu menunjang tugas pokok dan fungsi Badan Pusat Statistik serta Kementerian dan Lembaga Pemerintah lainnya,
2. Membentuk insan akademik yang profesional, memiliki integritas dan amanah.

Misi Pertama, merupakan bagian penting dalam penyelenggaraan tridharma perguruan tinggi.

Misi kedua merujuk pada nilai inti (*core value*) BPS, yaitu: profesional, integritas, dan amanah, sehingga penyelenggaraan pendidikan di STIS diarahkan untuk menghasilkan sarjana statistika terapan yang unggul, berkualitas, dan berintegritas.

### **Tujuan Politeknik Statistika STIS**

Dalam Peraturan Kepala Badan Pusat Statistik Nomor 87 Tahun 2018 tentang Statuta Politeknik Statistika STIS, disebutkan bahwa tujuan Politeknik Statistika STIS adalah:

- Tujuan 1: menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul, dan memiliki integritas;
- Tujuan 2: menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik; dan
- Tujuan 3: menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

### **Sasaran Strategis Politeknik Statistika STIS**

Sasaran strategis merupakan kondisi yang akan dicapai secara nyata oleh BPS yang mencerminkan pengaruh yang ditimbulkan oleh adanya hasil (*outcome*) dari satu atau beberapa program BPS. Program BPS terdiri dari program teknis yang merupakan program-program yang menghasilkan pelayanan kepada masyarakat (*pelayanan eksternal*) dan program generik merupakan program-program yang bersifat pelayanan internal untuk mendukung dan atau administrasi BPS (*pelayanan internal*).

Renstra Polstatstis tahun 2020 – 2024 disusun dengan mengikuti arahan Presiden dengan mengikuti *money follow* program, yang artinya seluruh Program KL harus mengikuti arahan visi misi yang ditetapkan Presiden, sehingga program-program antar KL dapat disinergikan. Oleh karena itu, dalam Renstra Polstatstis ini termasuk restrukturisasi

program sesuai dengan arahan Presiden tersebut yang ditujukan untuk menunjukkan nomenklatur program yang dapat menggambarkan outcome dalam pencapaian sasaran pembangunan baik pencapaian yang dilakukan oleh satu Kementrian/Lembaga, maupun antar Kementrian/Lembaga (Lintas K/L), sesuai dengan kesepakatan dalam TM restrukturisasi program BPS yang terdiri dari Program Dukungan Manajemen.

Secara ringkas sasaran strategis penyelenggaraan pendidikan pada Politeknik Statistika STIS dapat dirumuskan sebagai berikut:

**Tabel 3. Tujuan dan Sasaran Strategis Politeknik Statistika STIS 2020-2024**

TUJUAN		SASARAN STRATEGIS	
T1	Menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul, dan memiliki integritas	SS1	Peningkatan Jumlah Lulusan Yang Berkualitas dan Unggul
		SS2	Peningkatan Disiplin Mahasiswa
		SS3	Penguatan Manajemen Internal Dan Sumber Daya
T2	Menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik	SS4	Pengembangan kualitas riset yang menghasilkan terobosan pemikiran
T3	Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat	SS5	Peningkatan pemahaman masyarakat tentang manfaat statistik

**Arah Kebijakan dan Strategi Politeknik Statistika STIS**

Berdasarkan visi, misi, tujuan, dan sasaran yang telah ditetapkan Politeknik Statistika STIS, maka selanjutnya perlu penjabaran yang sistematis melalui perumusan strategi, arah kebijakan, dan program kegiatan. Pada akhirnya semua itu dilengkapi dengan penyusunan indikator sebagai tolok ukur kinerja. Adapun strategi, arah dan kebijakan, program kegiatan serta indikator berdasarkan masing-masing misi adalah sebagai berikut:

A.1. Strategi dan Arah Kebijakan dari Misi 1: “Menyelenggarakan pendidikan (pengajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat) di bidang statistika terapan yang mampu menunjang tugas pokok dan fungsi Badan Pusat Statistik serta Kementerian dan Lembaga Pemerintah lainnya”.

A.1.1. Arah Kebijakan : Peningkatan Kualitas Lulusan

Strategi Pencapaian :

- a) Melakukan reorientasi dan pemutakhiran kurikulum program studi,
- b) Mengadakan kegiatan akademik non SKS seperti kuliah umum, tutorial, magang,
- c) Memfasilitasi dan mendorong mahasiswa mengikuti kompetisi akademik bidang statistika/komputasi di luar institusi,
- d) Meningkatkan kompetensi dan memperluas wawasan keilmuan dosen dengan mengadakan dan mengikutsertakan dalam workshop, training, seminar, simposium di dalam dan luar negeri,
- e) Meningkatkan peranan satuan penjaminan mutu dalam pengawasan proses belajar mengajar dan penjaminan mutu lulusan
- f) Meningkatkan kuantitas dan kualitas sarana dan prasarana belajar,

A.1.2. Arah Kebijakan : Peningkatan Tata Kelola Institusi

Strategi Pencapaian :

- a) menyempurnakan dan memutakhirkan SOP kegiatan akademik dan non akademik
- b) memutakhirkan produk hukum yang mendasari pelaksanaan tri darma perguruan tinggi
- c) meningkatkan sistem akuntabilitas kinerja instansi

A.1.3. Arah Kebijakan : Peningkatan Mutu Penelitian Dosen dan Mahasiswa

Strategi Pencapaian:

- a) mengembangkan dan mengimplementasikan road map penelitian

yang tercantum di dalam Statuta Polstat STIS,

- b) mengadakan workshop penulisan ilmiah dalam bahasa Inggris bagi dosen,
- c) menyelenggarakan seminar berskala nasional atau internasional,
- d) mendorong dan memfasilitasi dosen/mahasiswa untuk mempublikasikan hasil penelitian pada seminar nasional/internasional atau jurnal-jurnal ilmiah terindeks Dikti/Scopus,
- e) memperluas jejaring kerjasama penelitian dan publikasi hasil penelitian dengan pihak lain.

A.1.4 Arah kebijakan: Peningkatan Mutu Pengabdian Masyarakat oleh Dosen dan Mahasiswa

Strategi Pencapaian:

- a) melakukan diversifikasi bentuk pengabdian kepada masyarakat selain literasi statistika agar manfaatnya dapat dirasakan secara langsung oleh masyarakat,
- b) melakukan kerjasama dengan pihak lain dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat yang lebih berdaya guna dan berhasil guna.

A.2. Misi 2: “Membentuk insan akademik yang profesional, memiliki integritas dan amanah”.

A.2.1. Arah Kebijakan : Penyempurnaan proses seleksi calon mahasiswa.

Strategi Pencapaian:

- a) menyelenggarakan dan memutakhirkan prosedur seleksi penerimaan mahasiswa baru yang lebih berkualitas dan transparan,
- b) meningkatkan kualitas instrumen seleksi mahasiswa baru.

A.2.2. Arah Kebijakan : Peningkatan kemampuan manajerial dan kepemimpinan mahasiswa

Strategi Pencapaian :

- a) meningkatkan kualitas penyelenggaraan Latihan Dasar Kepemimpinan untuk mahasiswa,



- b) meningkatkan wawasan kebangsaan mahasiswa melalui kegiatan bela negara dan penyelenggaraan kuliah umum non akademik

A.2.3. Arah Kebijakan : Penguatan karakter mahasiswa sebagai calon ASN yang memiliki integritas dan amanah

Strategi Pencapaian :

- c) menyelenggarakan kegiatan *capacity building* untuk penguatan karakter dan membangun jiwa korsa (kekompakan) yang bermanfaat dan mendukung pembentukan profil calon ASN,
- d) mengadakan dan menambah fasilitas penunjang di bidang ekstrakurikuler sebagai media bagi pengembangan bakat dan kreativitas mahasiswa.

### **Program Politeknik Statistika STIS**

Untuk dapat mencapai visi dan misi Politeknik Statistika STIS, maka untuk tahun 2022 dilaksanakan 1 (satu) program generik BPS meliputi Program Dukungan Manajemen. Program Dukungan Manajemen bertujuan untuk memberi dukungan manajemen dan kelancaran pelaksanaan kegiatan teknis di bidang penyediaan data dan informasi statistik yang berkualitas. Dasar kebijaksanaan dalam rencana anggaran program ini diarahkan untuk kegiatan-kegiatan operasional penyelenggaraan lembaga seperti perencanaan program dan kegiatan, pemantauan dan evaluasi kegiatan, penyediaan gaji pegawai, peningkatan kapasitas SDM, fungsi kehumasan, untuk meningkatkan sarana dan prasarana kerja secara bertahap untuk mendukung kelancaran administrasi kegiatan operasional pengumpulan data. Sasaran program ini adalah untuk menunjang pelaksanaan tugas dan administrasi Politeknik Statistika STIS yang memadai.

### **2.2. PERJANJIAN KINERJA POLITEKNIK STATISTIKA STIS 2022**

Dalam rangka pengukuran dan peningkatan kinerja serta lebih meningkatkan akuntabilitas kinerja, Politeknik Statistika STIS menetapkan indikator kinerja utama tahun 2022 sesuai dengan Peraturan

Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara Nomor PER/9/M.PAN/5/2007 tentang Pedoman Umum Penetapan Indikator Kinerja Utama di Lingkungan Instansi Pemerintah. Selama periode 2022 telah ditetapkan target yang harus dicapai oleh Politeknik Statistika STIS yang menjadi ukuran keberhasilan dalam memenuhi tugas sebagai lembaga pemerintahan. Target yang menjadi Indikator Kinerja akan dievaluasi pada akhir tahun dengan membandingkan capaian kinerja atau realisasi hingga akhir tahun 2022 terhadap targetnya. Perjanjian Kinerja Politeknik Statistika STIS dijabarkan pada **Tabel 4** sebagai berikut:

**Tabel 4. Perjanjian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022**

No	Tujuan / Sasaran Strategis	Indikator Kinerja Sasaran Strategis	Target
1	Menghasilkan Lulusan Yang Berkualitas, Unggul, dan Memiliki Integritas		
	SS.1. Peningkatan Jumlah Lulusan Yang Berkualitas dan Unggul	IKSS1.1 Persentase lulusan mahasiswa dengan $IPK \geq 3$	90%
	SS.2. Peningkatan Disiplin Mahasiswa	IKSS2.1 Persentase mahasiswa yang Memiliki Poin Pelanggaran Non Akademik kurang dari 20 (skala 100) pertahun akademik	80%
	SS.3. Penguatan Manajemen Internal Dan Sumber Daya	IKSS3.1 Hasil penilaian SAKIP oleh Inspektorat	70
2	Menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik		
	SS.4. Pengembangan kualitas riset yang menghasilkan terobosan pemikiran	IKSS4.1 Jumlah Penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional/internasional bereputasi	30
3	Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat		
	SS.5. Peningkatan pemahaman masyarakat tentang manfaat statistik	IKSS5.1 Indeks kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat	3,5 (skala 1-5)



Realisasi dari target perjanjian kinerja tersebut dimonitoring setiap triwulanan, kemudian dilaporkan menjadi laporan triwulanan dan pada akhir tahun dilaporkan menjadi laporan kinerja. Pencapaian target menjadi tanggung jawab Direktur Politeknik Statistika STIS kepada Sekretaris Utama BPS RI atas penggunaan anggaran BPS atas penggunaan anggaran BPS sepanjang tahun 2022.

Sebagai penyedia ahli statistika terapan yang berkualitas, unggul dan berintegritas, maka fokus Politeknik Statistika STIS adalah meningkatkan kualitas mahasiswa baik dari segi nilai, disiplin dan persentase lulus yang tepat waktu. Dengan kata lain, kualitas mahasiswa memegang peranan penting dalam memberikan kontribusi nyata terhadap Sistem Statistik Nasional maupun Internasional.



# BAB III

---

## AKUNTABILITAS KINERJA

- Capaian Kinerja
- Perkembangan Capaian Kinerja 2021-2022
- Capaian Kinerja terhadap Target Akhir Renstra
- Prestasi
- Kegiatan Prioritas
- Upaya Efisiensi
- Realisasi Anggaran

## BAB III AKUNTABILITAS KINERJA

Dalam kaitannya dengan kebijakan reformasi birokrasi saat ini, capaian akuntabilitas kinerja dari instansi pemerintah menjadi suatu hal yang penting dan menjadi salah satu tolok ukur keberhasilan pelaksanaan reformasi birokrasi. Akuntabilitas kinerja Politeknik Statistika STIS menjadi perwujudan kewajiban Politeknik Statistika STIS untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan/kegagalan pelaksanaan misi Politeknik Statistika STIS dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan selama satu tahun melalui media pertanggung jawaban secara periodik. Pelaksanaan tugas pokok dan fungsi BPS dilakukan sesuai dengan rencana strategis Politeknik Statistika STIS seperti tertulis pada Bab II.



Analisis akuntabilitas kinerja berisi tentang capaian kinerja Politeknik Statistika STIS tahun 2022 dan target indikator yang digunakan berdasarkan Penetapan Kinerja yang telah ditetapkan pada awal tahun 2022. Selama satu tahun anggaran 2022, akuntabilitas pelaksanaan tugas dan fungsi disajikan dalam laporan akuntabilitas kinerja.

### 3.1. CAPAIAN KINERJA POLITEKNIK STATISTIKA STIS TAHUN 2022

Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 merupakan pencapaian dari indikator-indikator tujuan dan sasaran strategis selama tahun 2022. Capaian kinerja diukur berdasarkan perbandingan antara realisasi dengan target Perjanjian Kinerja (PK) yang memuat tujuan, sasaran strategis dan indikator kinerja utama tahun 2022 yang telah ditetapkan pada awal tahun selama satu tahun. Capaian kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 dapat dilihat pada **Tabel 5**. Sepanjang tahun

2022, terdapat 3 (tiga) tujuan yang hendak dicapai Politeknik Statistika STIS. Masing-masing tujuan tersebut memuat satu sasaran strategis yang diukur melalui indikator kinerja sasaran strategis. Karena tujuan pada IKU tidak memuat indikator kinerja tujuan, capaian kinerja masing-masing tujuan akan digambarkan melalui capaian kinerja sasaran strategis masing-masing tujuan.

**Tabel 5. Target, Realisasi, dan Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 Per Tujuan dan Indikator Tujuan**

No	Tujuan	Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)
1	Tujuan 1	Persentase lulusan mahasiswa dengan nilai $IPK \geq 3$	Persen	90	97,85	108,2
2	Tujuan 2	Jumlah Penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional/internasional bereputasi	Persen	30	49	120,0
3	Tujuan 3	Indeks kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat	Persen	3,5	3,57	102
<b>Rata-rata Capaian Kinerja Tujuan</b>						<b>110.07</b>

Tujuan pertama yaitu “Menghasilkan Lulusan Yang Berkualitas, Unggul, dan Memiliki Integritas” diukur dengan indikator tujuan “Persentase lulusan mahasiswa dengan nilai  $IPK \geq 3$ ”. Indikator ini mencerminkan keberhasilan Politeknik Statistika STIS dalam menyediakan ahli statistik yang unggul dan berintegritas. Harapan persentase lulusan mahasiswa dengan  $IPK \geq 3$  adalah indikator utama yang mencerminkan lulusan mahasiswa memiliki kualitas yang unggul dan berintegritas.

Tujuan kedua yaitu “Menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik” diukur dengan indikator tujuan “Jumlah Penelitian dosen yang

dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional/internasional bereputasi”. Indikator ini mencerminkan kualitas SDM yang meningkat seiring dengan bertambahnya dosen-dosen baru bahkan lulusan dari luar negeri yang sangat antusias melakukan penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan.

Tujuan ketiga yaitu “Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat” diukur dengan indikator tujuan “Indeks kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat”. Indikator ini mencerminkan keberhasilan dosen dalam rangka memberikan solusi terhadap permasalahan nyata yang terjadi pada masyarakat seputar statistik.

### Capaian Kinerja Tujuan Pertama

Rincian capaian kinerja dari sasaran strategis tujuan pertama Politeknik Statistika STIS di tahun 2022 disajikan pada **Tabel 6**. Berdasarkan tabel tersebut, rata-rata capaian indikator sasaran dari tujuan ini adalah 110,87 persen. Artinya Politeknik Statistika STIS telah melaksanakan tujuan 1 dengan cukup baik.

**Tabel 6. Target, Realisasi, dan Capaian Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis Ke-1 Politeknik Statistika STIS Tahun 2022**

Tujuan/Sasaran Strategis/Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)
1	2	3	4	5
T1. Menghasilkan Lulusan Yang Berkualitas, Unggul, dan Memiliki Integritas				
SS1. Peningkatan Jumlah Lulusan yang berkualitas dan unggul				
Persentase lulusan mahasiswa dengan nilai IPK $\geq 3$	Persen	90	97,85	108,72
SS2. Peningkatan Disiplin mahasiswa				
Persentase mahasiswa yang Memiliki Poin pelanggaran non akademik kurang dari 20 (skala 100) per tahun akademik	Persen	80	100	120

SS3. Penguatan Manajemen internal dan sumber daya				
Hasil penilaian SAKIP oleh Inspektorat	Poin	70	72,55	103,64
<b>Rata-rata Capaian Indikator Sasaran Tujuan 1</b>				<b>110,87</b>

**Tujuan Pertama** yaitu “Menghasilkan lulusan yang berkualitas, unggul, dan memiliki integritas”, dijabarkan ke dalam 3 (tiga) Sasaran Strategis. **Sasaran Strategis ke-1** yaitu “Peningkatan Jumlah Lulusan yang berkualitas dan unggul” diukur dengan **Indikator Sasaran** “Persentase lulusan mahasiswa dengan nilai IPK  $\geq 3$ ”.

Pada tahun 2022, Politeknik Statistika STIS menargetkan 90 persen jumlah mahasiswa dapat lulus dengan nilai IPK  $\geq 3$ . Berdasarkan tabel di atas, hasil yang dicapai Politeknik Statistika STIS adalah sebesar 97,85 persen atau dengan kata lain, Politeknik Statistika STIS dapat memenuhi target. Capaian ini menunjukkan bahwa upaya Politeknik Statistika STIS dalam meningkatkan kualitas mahasiswa di bidang dibidang akademik dapat berjalan dengan baik. Rata-rata IPK mahasiswa Politeknik Statistika STIS Prodi DIII jurusan Statistik adalah 3,52, Prodi DIV jurusan Statistik adalah 3,43, dan Prodi DIV jurusan komputasi 3,44, sedangkan rata-rata secara keseluruhan dari total semua jurusan adalah 3,45 dari skala IPK 4.

Hal ini terjadi karena meningkatnya jumlah mahasiswa yang unggul dan meningkatnya kualitas mahasiswa yang berintegritas. Dengan meningkatnya jumlah lulusan Politeknik Statistika STIS yang tepat waktu dan dengan meningkatnya pula nilai IPK mahasiswa diatas nilai 3 membuat nilai capaian kinerja yang dihasilkan tahun 2022 melebihi target, sehingga kebutuhan SDM yang cukup banyak untuk melengkapi formasi yang dibutuhkan di Badan Pusat Statistik dapat dipenuhi.

Rekomendasi dan kendala dalam masa penanganan pandemi Covid-19 adalah bagaimana cara perkuliahan dan pengajaran dapat disampaikan dengan baik tanpa mengurangi kualitas output dari mahasiswa. Untuk itu, Politeknik Statistika STIS telah melakukan koordinasi dengan tim TI untuk perkembangan inovasi Perkuliahan Jarak Jauh (PJJ), sehingga

memfasilitasi dosen dalam rangka menyampaikan ilmu dan memudahkan mahasiswa untuk menimba ilmu.

**Sasaran Strategis ke-2** yaitu “Peningkatan Disiplin mahasiswa” diukur dengan **Indikator Sasaran** “Persentase mahasiswa yang Memiliki Poin pelanggaran non akademik kurang dari 20 (skala 100) per tahun akademik”. Pada tahun 2022, Politeknik Statistika STIS menargetkan 80 persen mahasiswa dengan total 20 poin pelanggaran non akademik selama satu tahun. Berdasarkan tabel di atas, hasil yang dicapai Politeknik Statistika STIS adalah sebesar 100 persen atau dengan kata lain, Politeknik Statistika STIS dapat memenuhi target. Capaian ini menunjukkan bahwa upaya Politeknik Statistika STIS dalam meningkatkan kualitas mahasiswa di bidang dibidang non akademik juga dapat berjalan dengan baik.

**Sasaran Strategis ke-3** yaitu “Penguatan Manajemen internal dan sumber daya” diukur dengan **Indikator Sasaran** “Hasil penilaian SAKIP oleh Inspektorat”. Evaluasi implementasi SAKIP di seluruh Kementerian/Lembaga, Pemerintah Provinsi, dan Pemerintah Kabupaten/Kota dilakukan oleh Kementerian Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (KemenPAN-RB), termasuk juga BPS. Sementara itu, evaluasi implementasi SAKIP di instansi vertikal BPS dilakukan oleh Inspektorat BPS. Objek evaluasi Inspektorat BPS dalam penilaian SAKIP meliputi 5 (lima) komponen, yaitu: Perencanaan Kinerja, Pengukuran Kinerja, Pelaporan Kinerja, Evaluasi Kinerja dan Capaian Kinerja. Masing-masing komponen memiliki bobot penilaian sendiri. Dari total bobot 100, komponen Perencanaan Kinerja memiliki bobot 30, komponen Pengukuran Kinerja memiliki bobot 25, komponen Pelaporan Kinerja memiliki bobot 15, komponen Evaluasi Kinerja memiliki bobot 10, dan komponen Capaian Kinerja memiliki bobot 20.

Pada tahun 2022, Politeknik Statistika STIS menargetkan 70 poin untuk hasil penilaian SAKIP. Berdasarkan tabel di atas, hasil yang dicapai Politeknik Statistika STIS adalah sebesar 72,55 poin dengan rincian perencanaan kinerja 24,14 poin, pengukuran kinerja 19,06 poin,



pelaporan kinerja 10,35 poin, evaluasi kinerja 7,00 poin dan capaian kinerja 12,00 poin. Dengan kata lain, Politeknik Statistika STIS dapat memenuhi target. Capaian ini menunjukkan bahwa upaya Politeknik Statistika STIS dalam menguatkan manajemen internal dan sumber daya pegawai dapat berjalan dengan baik.

Di sepanjang tahun 2022, penanggung jawab SAKIP sudah berupaya sebaik mungkin memenuhi segala kelengkapan dokumentasi kegiatan. Kerja sama dan komunikasi aktif tetap terjalin baik dengan didukung oleh pemanfaatan Group *Whatsapp*. Setiap kendala dan permasalahan yang dihadapi dalam rangka pemenuhan dokumen SAKIP, dapat dikomunikasikan dan dibahas secara langsung dalam Group.

Beberapa upaya pencapaian kinerja yang telah dilakukan adalah:

- a. Penguatan kompetensi pegawai BPS melalui: Latsar (Latihan Dasar), Diklatpim, pendidikan dan Pelatihan Teknis dan Fungsional, Penyelenggaraan *capacity building*, pemberian tugas belajar dan izin belajar, secara bertahap transisi pegawai ke dalam jabatan fungsional, dan assessment Kompetensi manajerial.
- b. Internalisasi manajemen SDM melalui *zoom meeting updating MySapk*, Simpeg, PPK dan SKP format baru.
- c. Penguatan fungsi evaluasi dan monitoring serta pengawasan rapat manajemen setiap bulan.
- d. Penguatan fungsi akuntabilitas kinerja melalui monitoring penggunaan anggaran dalam rangka meminimalkan penyimpanan penggunaan anggaran. Melalui rapat rutin Evaluasi Pelaksanaan Anggaran 2022, sehingga dapat mengoptimalkan penggunaan anggaran dalam rangka meningkatkan realisasi anggaran untuk capaian output.
- e. Peningkatan sarana dan prasarana BPS tanggap pandemi Covid-19.
- f. Peningkatan fasilitas pelayanan fisik dan infrastruktur pelayanan melalui sistem.

Implementasi SAKIP di tengah perubahan tata laksana kegiatan akibat pandemi merupakan tantangan tersendiri bagi Politeknik Statistika STIS. Dinamika yang terjadi pada tahun 2022 menuntut perencanaan kinerja yang lebih cermat, pengukuran kinerja yang konsisten, dan pelaporan dan evaluasi yang terdokumentasi dengan baik. Perubahan target kinerja semakin sering terjadi akibat penyesuaian tata laksana sehingga monitoring target dan capaian kinerja harus rutin dilakukan.

### Capaian Kinerja Tujuan Kedua

Rincian capaian kinerja dari sasaran strategis tujuan kedua Politeknik Statistika STIS di tahun 2022 disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 7. Target, Realisasi, dan Capaian Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis Ke-2 Politeknik Statistika STIS Tahun 2022**

Tujuan/Sasaran Strategis/Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)
1	2	3	4	5
T2. Menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik				
SS4. Pengembangan kualitas riset yang menghasilkan terobosan pemikiran				
Jumlah Penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional/internasional bereputasi	Publikasi	30	49	120
<b>Rata-rata Capaian Indikator Sasaran Tujuan 2</b>				<b>120</b>

**Tujuan Kedua** yaitu “Menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik”, dijabarkan ke dalam 1 (satu) Sasaran Strategis. **Sasaran Strategis ke-4** yaitu “Pengembangan kualitas riset yang menghasilkan terobosan pemikiran” diukur dengan **Indikator Sasaran** “Jumlah Penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal nasional/internasional bereputasi”.

Pada tahun 2022, Politeknik Statistika STIS menargetkan 30 publikasi yang berhasil dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional maupun internasional bereputasi. Berdasarkan tabel di atas, jumlah tulisan

yang dicapai Politeknik Statistika STIS pada tahun 2022 adalah sebesar 49 publikasi atau dengan kata lain, Politeknik Statistika STIS dapat mencapai target yaitu 120 persen, yaitu sudah melampaui dari target yang telah ditetapkan. Capaian ini menunjukkan bahwa upaya Politeknik Statistika STIS dalam meningkatkan kualitas dosen sebagai pencetak mahasiswa yang unggulan ini dapat berjalan dengan baik.

Tulisan yang dihasilkan sebagai bentuk penelitian ini berasal dari hasil dari pemikiran sendiri maupun bekerjasama dengan dosen lainnya ataupun mahasiswa. Prestasi ini diharapkan untuk dapat dipertahankan atau ditingkatkan. Selain untuk kepentingan dosen itu sendiri, hal ini dapat meningkatkan mutu dari Institusi dalam hal Akreditasi Program Studi ataupun Akreditasi Politeknik Statistika STIS.

### Capaian Kinerja Tujuan Ketiga

Rincian capaian kinerja dari sasaran strategis tujuan ketiga Politeknik Statistika STIS di tahun 2022 disajikan pada tabel berikut.

**Tabel 8. Target, Realisasi, dan Capaian Kinerja Tujuan dan Sasaran Strategis Ke-3 Politeknik Statistika STIS Tahun 2022**

Tujuan/Sasaran Strategis/Indikator	Satuan	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
T3. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat				
SS5. Peningkatan pemahaman masyarakat tentang manfaat statistik				
Indeks kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat	Skala 1-5	3,5	3,57	102
<b>Rata-rata Capaian Indikator Sasaran Tujuan 3</b>				<b>102</b>

**Tujuan Ketiga** yaitu “Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat”, dijabarkan ke dalam 1 (satu) Sasaran Strategis. **Sasaran Strategis ke-4** yaitu “Peningkatan pemahaman masyarakat tentang manfaat statistik”

diukur dengan **Indikator Sasaran** “Indeks kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat”.

Pada tahun 2022, Politeknik Statistika STIS menargetkan indeks kepuasan masyarakat dengan skala 3,5 dari skala 5. Berdasarkan tabel di atas, realisasi indeks kepuasan masyarakat yang dicapai adalah skala 3,57 atau dengan kata lain, Politeknik Statistika STIS dapat melebihi dari target yang telah ditetapkan. Capaian ini menunjukkan bahwa upaya Politeknik Statistika STIS dalam meningkatkan pemahaman kepada masyarakat tentang statistik dapat berjalan dengan sangat baik.

Secara keseluruhan, pencapaian Politeknik Statistika STIS untuk saat ini sudah baik dengan rata-rata capaian kinerja sasaran adalah 110,87 persen. Namun, hal ini menjadi tantangan sekaligus motivasi bagi Politeknik Statistika STIS untuk semakin membangun kinerja, meningkatkan kerja sama untuk kemajuan bersama, menjalankan setiap tugas dan tanggung jawab berdasarkan SOP yang ada, serta selalu mendokumentasikan setiap kegiatan dan aktifitas kinerja dan capaian yang dilaksanakan, sehingga setiap nilai yang dilaporkan dapat ditelusuri dan dipertanggungjawabkan.

Dalam rangka melengkapi dan memperbaiki nilai capaian, berbagai upaya pembenahan maupun perbaikan terus dilakukan. Setiap pekerjaan yang dilaksanakan harus sesuai dengan SOP yang ada serta didokumentasikan baik berupa foto-foto kegiatan, notulen dan daftar hadir/daftar peserta, laporan, atau bahkan pun *screen shoot* bukti pengiriman laporan atau monitoring pekerjaan di *website* yang dilampirkan bersama dokumen pendukung laporan kinerja lainnya yang diarsipkan rapi di masing-masing unit.

### **3.2. PERKEMBANGAN CAPAIAN KINERJA POLITEKNIK STATISTIKA STIS TAHUN 2022 TERHADAP CAPAIAN KINERJA TAHUN 2021**

Analisis pencapaian kinerja pada dasarnya diarahkan untuk mengukur tingkat keberhasilan visi yang telah ditetapkan dan dijabarkan



dalam misi. Selanjutnya untuk mewujudkan misi tersebut ditetapkan tujuan, sasaran, kebijakan, program, dan kegiatannya. Oleh sebab itu, analisis pencapaian kinerja selanjutnya secara rinci dilaksanakan berdasarkan tingkat keberhasilan kegiatan-kegiatan yang telah ditetapkan yang tertuang dalam indikator kinerja.

Perkembangan Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 terhadap Capaian Kinerja Tahun 2022 pada dasarnya tidak dapat dibandingkan “*Apple to Apple*” karena memiliki tujuan dan sasaran strategis yang sama tapi dengan indikator yang berbeda walau pada dasar pengukurannya sama. Dari hasil analisa keterbandingan pencapaian hasil akhir kinerjanya berdasarkan tampilan pada tabel berikut ini. Perkembangan capaian kinerja tahun 2022 jika dibandingkan dengan periode tahun 2021 dapat dilihat pada **Tabel 9**.

**Tabel 9. Perbandingan Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2021 Terhadap 2022**

No	Tujuan/Sasaran/Indikator Kinerja Utama	Satuan	Tahun 2022			Tahun 2021			
			Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)	Target	Realisasi	Capaian Kinerja (%)	
1	Menghasilkan Lulusan Yang Berkualitas, Unggul, dan Memiliki Integritas				110,78			117,38	
	1.1	Peningkatan Jumlah Lulusan yang berkualitas dan unggul			108,72			115,94	
		1.1.1	Persentase lulusan mahasiswa dengan nilai IPK $\geq 3$	Persen	90	97,85	108,72	80	92,75
	1.2	Peningkatan Disiplin mahasiswa				120			120
		1.2.1	Persentase mahasiswa yang Memiliki Poin pelanggaran non akademik kurang dari 20 (skala 100) per tahun akademik	Persen	80	100	120	80	98
	1.3	Penguatan Manajemen internal dan sumber daya				103,64			100
1.3.1		Hasil penilaian SAKIP oleh Inspektorat	poin	70	72,55	103,64	62	72,05	116,21
2	Menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik				120			100	

		Pengembangan kualitas riset yang menghasilkan terobosan pemikiran				120			100
	2.1	Jumlah Penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional/internasional bereputasi	publikasi	30	49	120	25	25	100
		Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat				102			108,9
	3	Peningkatan pemahaman masyarakat tentang manfaat statistik				102			108,9
	3.1	Indeks kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat	Skala 1-5	3,50	3,57	102	3,25	3,54	108,9
		Rata-rata				110,87			112,21

Secara keseluruhan, pencapaian kinerja tahun 2022 merupakan tahun ke-2 dalam memasuki tahun untuk rentang waktu Renstra 2020 – 2024 sudah tergolong baik, dilihat dari sisi pencapaian tiap-tiap indikator yang ada sebagaimana dijabarkan di tabel di atas. Sekalipun ada juga indikator yang tidak mencapai nilai sesuai target sebagai dampak dari kondisi dan permasalahan yang ditemui di lapangan, namun dengan berbagai upaya maka permasalahan tersebut dapat diatasi, dan hasil pengukuran capaian kinerja Politeknik Statistika STIS untuk tahun 2021 mencapai 108,97 persen. Capaian kinerja terus meningkat pada tahun 2022 mencapai 110,87 persen atau naik 1,9 dibandingkan dengan tahun sebelumnya. Hal tersebut seiring dengan peningkatan sumber daya manusia dan pemeliharaan sarana dan prasarana baik fisik maupun virtual yang terkait dengan pelayanan data. Berikut akan diulas langkah-langkah apa saja yang sudah dilakukan pada tahun 2022 sebagai bentuk evaluasi terhadap realisasi tahun 2022, sehingga bisa diketahui bahwasanya informasi yang disajikan pada tahun 2021 digunakan untuk peningkatan kinerja pada tahun 2022.

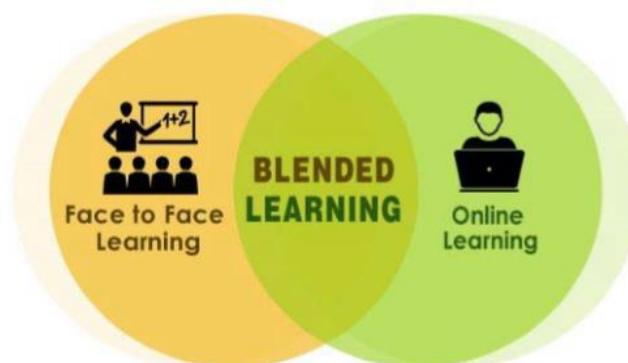
### **IKU 1: Persentase lulusan mahasiswa dengan nilai IPK $\geq 3$**

Jika dirinci satu-persatu, sasaran strategis pertama yaitu “peningkatan jumlah lulusan yang berkualitas dan unggul” pada tahun 2022 diukur dengan indikator “persentase jumlah lulusan tepat waktu setiap tahun” dengan cara menghitung jumlah mahasiswa yang lulus tepat waktu dibandingkan dengan jumlah mahasiswa. Akan tetapi setelah dilakukan pengkajian ulang dengan mempertimbangkan tujuan yang tepat yang dapat mengukur keberhasilan lulusan yang berkualitas, unggul, dan memiliki integritas yang tinggi dilakukan reviu terhadap indikator lama. Indikator ini digantikan dengan indikator yang baru yaitu “persentase lulusan mahasiswa dengan nilai IPK  $\geq 3$ ”. Realisasi tahun 2022 sebesar 97,85 persen dari target 90 persen, artinya Politeknik Statistika STIS sudah dapat melampaui target.

Adanya peningkatan jumlah mahasiswa yang berkualitas dan unggul menorehkan banyak prestasi baik nasional maupun internasional. Banyak langkah yang dilakukan untuk tercapainya target dari indikator tersebut. Walaupun pandemi Covid-19 melanda masih pada tahun 2022, tapi tidak mengurangi efisiensi dari tujuan Politeknik Statistika STIS dalam mencapai sasaran strategis pertama. Banyak mahasiswa melakukan inovasi seperti karya mahasiswa dalam membuat poster di beberapa mata kuliah, menjuarai berbagai macam perlombaan baik di bidang akademik maupun non akademik, serta membuat video-video pembelajaran sehingga bisa digunakan oleh mahasiswa lain untuk pemahaman lebih dalam.

Dalam rangka mengukur keberhasilan kompetensi SDM lulusan, salah satu yang harus dilakukan adalah evaluasi. Evaluasi-evaluasi bukan hanya kepada dosen pengampu tapi juga kepada mahasiswa yang melakukan perubahan dan inovasi-inovasi dalam perkuliahan. Evaluasi mahasiswa dilakukan untuk melihat hasil pembelajaran yang diberikan

apakah sudah sesuai standar atau belum. Untuk menunjang pemahaman mahasiswa, maka para dosen pengampu juga memberikan pengajaran praktikum supaya mahasiswa lebih siap untuk menghadapi ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Kegiatan praktikum ditujukan untuk mahasiswa sehingga memiliki pemahaman yang sama dengan mahasiswa lain, sehingga lebih siap untuk menghadapi ujian. Disamping itu, Politeknik Statistika STIS juga melakukan perbaikan dan pemutakhiran inovasi pengajaran yang berbasis Perkuliahan Jarak Jauh supaya tidak ada kendala dalam setiap prosesnya dan diharapkan target pada 2024 dapat tercapai. Seiring dengan meredanya pandemi COVID-19, pada pertengahan tahun 2022 telah dilaksanakannya pembelajaran *Hybrid class* atau *blended learning*, yang pada konsepnya menggabungkan pembelajaran di kelas dengan pembelajaran di luar kelas dimulai pada bulan Agustus 2022. Untuk itu Politeknik Statistika STIS juga melakukan *sharing knowledge* dengan salah satu lembaga pendidikan yang telah lama menerapkan pembelajaran *hybrid* di Indonesia yaitu Universitas Terbuka (UT).



**Gambar 9. Pelaksanaan *Hybrid Class/Blended Learning*.**

## **IKU 2: Persentase mahasiswa yang Memiliki Poin pelanggaran non akademik kurang dari 20 (skala 100) per tahun akademik**

Dalam rangka mewujudkan misi Politeknik Statistika STIS “Membentuk insan akademik yang profesional, memiliki integritas dan amanah”, maka perlu adanya indikator yang dapat digunakan untuk mengukur mahasiswa yang dihasilkan adalah lulusan yang berintegritas dan amanah. Indikator yang digunakan adalah poin pelanggaran mahasiswa di bidang non akademik. Kegiatan non akademik adalah kegiatan kokurikuler dan ekstrakurikuler yang tidak secara langsung berkaitan dengan kurikulum yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan tertentu mahasiswa baik dalam hal kedisiplinan maupun perluasan wawasan pengetahuan dan pengembangan sikap budi pekerti.

Sebagai kampus kedinasan yang telah mengajarkan birokrasi saat masa perkuliahan, diharapkan dengan adanya indikator ini mahasiswa yang dihasilkan dapat menjadi pegawai Badan Pusat Statistik yang berintegritas tinggi dan memegang amanah penuh. Poin pelanggaran diberikan kepada mahasiswa yang melakukan pelanggaran sesuai dengan jenis pelanggarannya. Poin pelanggaran berlaku secara kumulatif sampai selesai masa studi. Maksimum poin pelanggaran adalah 40 poin untuk mahasiswa program DIV dan 30 poin untuk mahasiswa program DIII. Jika batas maksimum poin pelanggaran sudah terpenuhi, maka sanksi disiplin yang akan didapat antara lain tidak diperbolehkan mengikuti ujian, tidak diperbolehkan melanjutkan skripsi, dan yang lebih parah adalah diberhentikan sebagai mahasiswa (*Drop Out*).

Sasaran strategis kedua yaitu “peningkatan disiplin mahasiswa” diukur dengan indikator “persentase mahasiswa yang memiliki Poin pelanggaran non akademik lebih dari 20 (skala 100) per tahun akademik” pada tahun 2020 dengan cara menghitung jumlah mahasiswa yang Poin pelanggaran non akademik lebih dari 20 (skala 100) per tahun akademik dibandingkan dengan jumlah mahasiswa per tahun akademik. Akan tetapi setelah dilakukan pengkajian ulang dengan mempertimbangkan tujuan

yang tepat yang dapat mengukur keberhasilan SDM yang amanah dan memiliki disiplin yang tinggi serta mempertimbangkan skala atau batas maksimal poin pelanggaran selama masa perkuliahan, maka telah dilakukan reviu terhadap indikator lama. Indikator ini digantikan dengan indikator yang baru yaitu “persentase mahasiswa yang memiliki poin pelanggaran non akademik kurang dari 20 (skala 100) per tahun akademik”. Realisasi tahun 2022 sebesar 120 persen artinya Politeknik Statistika STIS dapat melebihi target.

Salah satu pengayaan untuk indikator ini, pada tahun 2022 Politeknik Statistika STIS menyelenggarakan Latihan dasar Bela Negara untuk meningkatkan nasionalisme dan budi pekerti serta kedisiplinan dari Mahasiswa Angkatan 64. Kegiatan PKBN atau Pembinaan Kesadaran Bela Negara dilaksanakan di Pusdikjas Kodiklat TNI AD di Cimahi, Jawa Barat. Kegiatan berlangsung selama 4 hari, pada 16-19 Agustus 2022.



**Gambar 10. Pembinaan Kesadaran Bela Negara**

Mahasiswa baru menjalani berbagai kegiatan pembentukan karakter dengan efektif dan efisien dalam menunjang kedisiplinan Mahasiswa. Selama pasca pandemi Covid-19 tahun 2022, proses pengajaran di semester 2 (dua) dilakukan secara *Hybrid/Blended Learning*, yaitu gabungan antara *face to face learning/offline learning* dengan *online learning*. Sehingga perlu dilakukan penyesuaian kembali penilaian kedisiplinan mahasiswa, karena sudah ada jadwal *offline learning*.

Penilaian dilakukan dari perilaku mahasiswa baik saat perkuliahan tatap muka, maupun saat perkuliahan terhadap zoom seperti cara rambut, jenggot bahkan pakaian yang tidak sesuai petunjuk pemakaian. Ujian juga sudah dilakukan secara offline dan Perilaku mahasiswa dalam ujian juga dinilai secara *online* seperti ketepatan waktu dan plagiatisme. Begitu juga perilaku mahasiswa saat mengerjakan tugas akhir atau skripsi.

### **IKU 3: Hasil penilaian SAKIP oleh Inspektorat**

Salah satu hal yang menjadi inti dari reformasi birokrasi adalah akuntabilitas instansi pemerintah. Instansi pemerintah yang akuntabel semakin penting keberadaannya mengingat semakin tingginya ekspektasi dan tuntutan masyarakat atas pelayanan pemerintah. Politeknik Statistika STIS sebagai salah satu unsur dari instansi pemerintah juga harus meningkatkan akuntabilitasnya. Akuntabilitas yang dimaksud tidak hanya dari sisi keuangan saja, tapi juga dari sisi kinerja. Dengan adanya penguatan akuntabilitas ini, diharapkan akan memberikan efek peningkatan kinerja yang pada gilirannya akan menghasilkan pelayanan prima baik kepada pegawai BPS maupun instansi lainnya.

Capaian kinerja indikator kinerja Hasil Penilaian SAKIP oleh Inspektorat tahun 2022 terhadap realisasi kinerja tahun 2021 mengalami peningkatan, yaitu dari target 70, realisasi nilai triwulan IV sebesar 72,55 yang berarti target kinerja 2022 sudah melampaui target yang telah ditentukan. Jika dibandingkan dengan tahun 2021, telah dilakukan perbaikan Implementasi SAKIP berdasarkan Laporan Hasil Evaluasi atas Implementasi SAKIP BPS Pusat Tahun 2022. Rekomendasi LHE Implementasi SAKIP (*Desk Evaluation*) Politeknik Statistika STIS 2021 telah ditindaklanjuti, sehingga nilai hasil evaluasi meningkat dari 60 poin menjadi 72,55 poin. Rekomendasi LHE atas Implementasi SAKIP Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 sebagai bahan perbaikan periode berikutnya adalah menyempurnakan kriteria penilaian *reward* agar terkait dengan kinerja, seperti kriteria pemasukan FRA triwulanan tepat waktu, ketepatan angka realisasi FRA dengan dokumen sumber, dan lain-lain. Sehingga

dapat mendorong masing-masing unit agar menyampaikan FRA tepat waktu dan mengisi realisasi FRA sesuai dokumen sumber, dimana secara tidak langsung adalah salah satu cara untuk mengimplementasikan SAKIP di Satker.

Untuk pencapaian kinerja tahun 2022 agar sesuai dengan target, dan juga sebagai tindak lanjut capaian kinerja tahun 2021 yang mengatur semua tata kelola institusi dalam menjalankan Tri Dharma Perguruan Tinggi, maka Pimpinan Politeknik Statistika STIS bersama dosen dan tenaga kependidikan melakukan evaluasi dan sosialisasi beberapa kegiatan diantaranya: 1. Sosialisasi Peraturan Direktur Politeknik Statistika STIS Nomor 02 Tahun 2022 tentang Kode Etik Dosen Politeknik Statistika STIS; 2. Internalisasi Pencanangan Zona Integritas Politeknik Statistika STIS; 3. Pencanangan Zona Integritas Politeknik Statistika STIS



**Gambar 11. Internasilasi Pencangan Zona Integritas**

Untuk hasil yang lebih baik dalam mencapai kinerja yang telah ditetapkan, Politeknik Statistika STIS juga melakukan monitoring dan evaluasi setiap bulannya melalui rapat manajemen. Monitoring dan evaluasi dilakukan baik secara zoom (*online*), maupun di ruang rapat (*offline*). Monitoring dilakukan sebagai bentuk tindak lanjut dari kegiatan-

kegiatan instansi. Selain rapat manajemen, juga dilakukan kunjungan pimpinan ke unit-unit terkait untuk melihat perbaikan-perbaikan kinerja sehingga target dapat tercapai.



**Gambar 12. Rapat Manajemen dan Evaluasi Tindak Lanjut**

#### **IKU 4: Jumlah Penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional/internasional bereputasi**

Sasaran strategis ke-empat yaitu “pengembangan kualitas riset yang menghasilkan terobosan pemikiran” pada tahun 2020 diukur dengan indikator “jumlah penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah dan prosiding seminar/konferensi” dengan cara menghitung rasio antara jumlah penelitian yang dipublikasikan dalam jurnal ilmiah dan prosiding/konferensi, dengan jumlah dosen pada tahun berjalan.

Akan tetapi setelah dilakukan pengkajian ulang dengan mempertimbangkan tujuan yang tepat yang dapat mewujudkan Politeknik Statistika STIS menjadi perguruan tinggi berkualitas dan unggul dibidang statistika terapan yang memberikan kontribusi nyata terhadap Sistem Statistik Nasional maupun Internasional, maka dilakukan reviu terhadap indikator lama. Indikator ini digantikan dengan indikator yang baru yaitu “Jumlah penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah

nasional/internasional bereputasi”. Realisasi jumlah penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional/internasional bereputasi tahun 2022 sebesar 120 persen artinya Politeknik Statistika STIS dapat melampaui target yang telah ditetapkan.

Jika dibandingkan dengan capaian kinerja tahun 2021 (100), capaian kinerja pada tahun 2022 (120) meningkat sebesar 20 persen. Mulai tahun 2022 ini sudah dapat dibandingkan dengan tahun 2021 karena sudah menggunakan metode penilaian yang sama. Pada tahun 2020, penelitian lebih ditekankan pada jurnal bereputasi seperti SCOPUS, dan tidak memasukkan seminar prosiding. Banyak sekali jurnal atau karya ilmiah yang dihasilkan dosen-dosen seperti SCOPUS Q3, Q2 bahkan Q1. Salah satunya penelitian yang diangkat dari skripsi mahasiswa



**Salwa Rizqina Putri**  
 Statistical Computing, Politeknik Statistika STIS  
 stis.ac.id

Remote Sensing Artificial Intelligence Machine Learning Data Mining

שנה	צוט על ידי	סוגרת
2021	13	Learning Bayesian Network for Rainfall Prediction Modeling in Urban Area using Remote Sensing Satellite Data (Case Study: Jakarta Indonesia) SR Putri, AW Wijayanto Proceedings of The International Conference on Data Science and Critical ...
2022	10	Developing relative spatial poverty index using integrated remote sensing and geospatial big data approach: a case study of East Java, Indonesia SR Putri, AW Wijayanto, AD Saad ISPRS International Journal of Geo-Information 11 (5), 275
2022	2	Estimating Rice Production using Machine Learning Models on Multitemporal Landsat-8 Satellite Images (Case Study: Ngawi Regency, East Java, Indonesia) AW Wijayanto, SR Putri 2022 IEEE International Conference on Cybernetics and Computational ...
2023		Multi-source satellite imagery and point of interest data for poverty mapping in East Java, Indonesia: Machine learning and deep learning approaches SR Putri, AW Wijayanto, S Pramana Remote Sensing Applications: Society and Environment 29, 100889

**Estimating Rice Production using Machine Learning Models on Multitemporal Landsat-8 Satellite Images (Case Study: Ngawi Regency, East Java, Indonesia)**

Arie Wahyu Wijayanto, Salwa Rizqina Putri

2022/6/16

IEEE International Conference on Cybernetics and Computational Intelligence 2022 (CyberneticsCom)

280-285

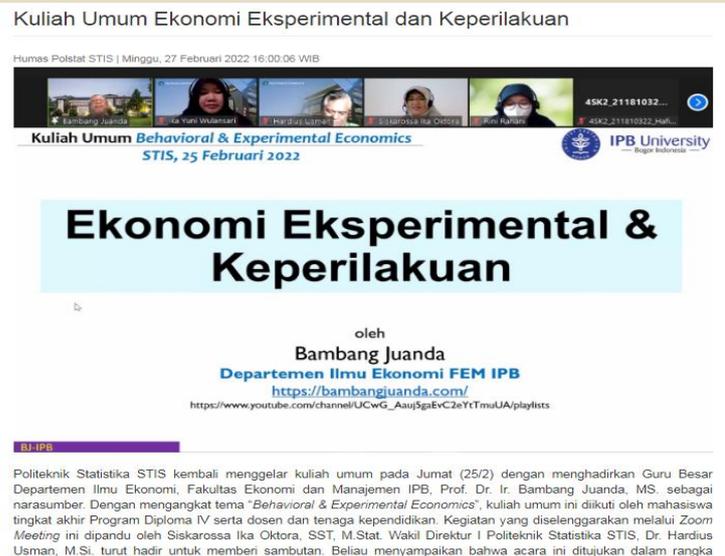
IEEE

To enhance sustainable food security, the cost-efficient data collection technology for estimating rice production in a major agriculture nation such as Indonesia is undoubtedly vital to support the existing official data collection. The current official data collection is still facing great challenges in terms of its high cost and laborious nature. This study aims to build machine learning-based models for rice production estimation by utilizing multitemporal Normalized Difference Vegetation Index (NDVI) data obtained from Landsat-8 remote sensing satellite imagery focusing on Ngawi Regency, East Java, Indonesia as a case study area. Our investigation reveals the quarterly changes in vegetation conditions of the rice fields can be captured through the NDVI value. Four different machine learning models are constructed and evaluated to process the satellite ... data. Support vector regression (SVR) was shown to obtain the

**Gambar 13. Salah Satu Jurnal Terindeks Google Scholar**

Politeknik Statistika STIS dan telah diterbitkan pada *Journal of Information Research* (terindeks *SCImago Q1*) yang memuat pengembangan yang dilakukan oleh Salwa Rizqina Putri, S.S.Tr dan Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT. Penelitian ini berjudul “*Estimating Rice Production using Machine Learning Models on Multitemporal Landsat-8 Satellite Images (Case Study: Ngawi Regency, East Java, Indonesia)*” dimana Penelitian ini bertujuan untuk membangun model berbasis pembelajaran mesin untuk pendugaan produksi padi dengan memanfaatkan data *Normalized Difference Vegetation Index* (NDVI) multitemporal yang diperoleh dari citra satelit penginderaan jauh Landsat-8 yang berfokus pada Kabupaten Ngawi, Jawa Timur, Indonesia sebagai wilayah studi kasus. Investigasi kami mengungkapkan perubahan triwulanan dalam kondisi vegetasi sawah dapat ditangkap melalui nilai NDVI. Empat model pembelajaran mesin yang berbeda dibuat dan dievaluasi untuk memproses data satelit. Regresi vektor pendukung (SVR) terbukti memperoleh kinerja terbaik dari 10-*folds cross-validation* dengan rata-rata *root mean square error* (RMSE) sebesar 6952,89 ton dan memiliki skor koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang cukup tinggi yaitu hingga 0,9. Hasil estimasi saat ini memberikan insentif untuk menggunakan data citra satelit dan model pembelajaran mesin untuk mendukung pemantauan pertanian dan pengambilan keputusan. Prestasi mahasiswa dan dosen sebagai hasil capaian kinerja lainnya terdapat pada subbab 3.3.

Politeknik Statistika STIS juga menyelenggarakan Kuliah Umum untuk pendalaman dalam rangka meningkatkan kinerja dosen. Kuliah Umum ini menghadirkan Guru Besar Departemen Ilmu Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Manajemen IPB, Prof. Dr. Ir. Bambang Juanda, MS. sebagai narasumber. Dengan mengangkat tema “*Behavioral & Experimental Economics*”, kuliah umum ini diikuti oleh mahasiswa tingkat akhir Program Diploma IV serta dosen dan tenaga kependidikan.



**Gambar 14. Kuliah Umum**

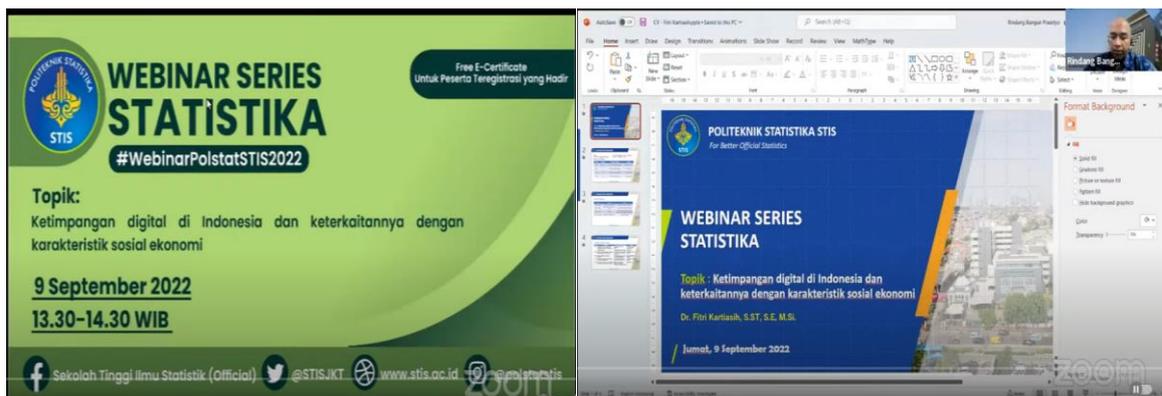
### **IKU 5: Indeks kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat**

Kegiatan pengabdian masyarakat dapat terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama antara penyelenggara dan pengajar. Dalam upaya pelaksanaan pengabdian masyarakat yang lebih baik dan bermutu tinggi, perlu diketahui seberapa jauh kemampuan peserta dalam menyerap sarana dan prasarana yang memadai. Untuk mengetahui sejauh mana tingkat kepuasan masyarakat terhadap materi yang diberikan saat kegiatan berlangsung, peserta diminta untuk melakukan evaluasi terhadap penyelenggaraan melalui saran-saran terhadap pengajar. Melalui evaluasi tersebut diketahui kepuasan masyarakat terhadap pengajar.

Kepuasan masyarakat merupakan salah satu yang dijadikan indikator capaian kinerja untuk memenuhi sasaran strategis meningkatnya pemahaman masyarakat tentang manfaat statistik. Tinggi rendahnya capaian kinerja yang diperoleh menjadi salah satu acuan Politeknik Statistika STIS agar dapat meningkatkan mutu kegiatan diklat ke arah yang lebih baik di masa mendatang. Semakin tinggi realisasi menunjukkan pencapaian kinerja yang semakin baik.

Berdasarkan tabel 9, dapat dilihat bahwa capaian kinerja pada indikator kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat adalah 102 persen. Realisasi indeks kepuasan masyarakat adalah 3,57 dibandingkan targetnya sebesar 3,50. Jika dibandingkan dengan capaian kinerja tahun 2021, nilai indeks kepuasan turun sebesar 6,34 persen. Adanya penurunan capaian kinerja dijadikan pendorong untuk meningkatkan layanan berdasarkan masukan dari peserta. Pengajar dalam rangka melaksanakan pengabdian kepada masyarakat terus melakukan pengembangan teknologi dan informasi menuju era digitalisasi.

Salah satu cara yang dilakukan oleh Politeknik Statistika STIS agar indeks kepuasan masyarakat dapat dicapai di masa pandemi Covid-19 adalah dengan melakukan pembenahan dan perbaikan metode pembelajaran secara *online* berupa seminar atau *workshop*. Beberapa kegiatan pengabdian masyarakat adalah menjadi narasumber dalam *Webinar Series* dengan Ketimpangan Digital di Indonesia dan Keterkaitannya dengan Karakteristik Sosial Ekonomi.



**Gambar 15. Pengabdian Kepada Masyarakat**

Komponen pertanyaan untuk evaluasi mengenai puas atau tidaknya peserta diantaranya adalah pertanyaan tentang sarana prasarana yang diberikan, jenis layanan, biaya atau tarif untuk mengikuti kegiatan, waktu pelaksanaan dan pertanyaan lainnya seperti saran masukan untuk perbaikan kedepannya. Kegiatan lainnya dapat di lihat di subbab 3.5 sebagai kegiatan prioritas Politeknik Statistika STIS. Selain kegiatan

workshop dan seminar, diadakan juga *sharing knowledge* di Lingkungan Politeknik Statistika STIS mengangkat tema “Penggunaan *Back Office Selindo*”. Sementara itu, Politeknik Statistika STIS menerima kunjungan dari Universitas Negeri Jakarta Prodi Statistik dalam rangka *sharing* mengenai Jurnal Aplikasi Statistika dan Komputasi Statistik (ASKS) yang kini telah terindeks SINTA 2, selanjutnya terkait dengan program studi dan kurikulum yang ada di Politeknik Statistika STIS, serta sistem pembimbingan skripsi, jurnal, dan Praktik Kerja Lapangan (PKL). Peminatan Sistem Informasi Statistik yang ada pada Prodi D-IV Komputasi Statistik menjadi salah satu hal yang menarik bagi para delegasi. Dengan demikian para mahasiswa akan dibekali dengan mata kuliah yang mendukung seperti dasar-dasar bahasa pemrograman. Salah satu yang diharapkan sebagai keberlanjutan pertemuan tersebut adalah adanya kerjasama dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu yang diharapkan sebagai keberlanjutan pertemuan tersebut adalah adanya kerjasama dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Hal ini juga mencerminkan keberhasilan Politeknik Statistika STIS untuk menjadi teladan bagi kampus-kampus lain.



**Gambar 16. *Sharing Knowledge* Akreditasi Perguruan Tinggi Kedinasan**

Secara rata-rata, pada capaian kinerja sasaran tahun 2021 terjadi kenaikan sebesar 6,55 persen jika dibandingkan dengan capaian kinerja sasaran tahun 2020 yaitu dari 105,66 persen naik menjadi 112,21 persen. Target tahun 2022 lebih tinggi dari target tahun 2021. Dengan

mempertimbangkan kondisi pandemi covid-19, yang mana pada saat tahun 2022 berjalan diperkirakan indikator-indikator yang dibuat akan sulit dicapai karena harus melakukan di lapangan atau harus ada kegiatan tatap muka. Namun dalam realisasinya, capaian tahun 2022 lebih tinggi dari capaian tahun 2022. Peningkatan persentase ini berarti baik bagi Politeknik Statistika STIS, artinya pandemi bukan halangan untuk mencapai kinerja yang lebih baik.

Dalam rangka mewujudkan visi Politeknik Statistika STIS, telah ditetapkan tiga tujuan capaian kinerja dengan lima indikator sasaran strategis seperti yang dijelaskan diatas. Bila dilihat perkembangannya bahwa rata-rata capaian kinerja indikator sasaran strategis mengalami peningkatan dari tahun ke tahun, seperti pada tabel 10.

**Tabel 10. Perbandingan Rata-Rata Capaian Indikator Sasaran Strategis Politeknik Statistika STIS Tahun 2018-2022**

No	Tahun	Rata-rata Capaian Kinerja Sasaran (%)
1	2018	89,14
2	2019	94,79
3	2020	105,66
4	2021	112,21
5	2022	110,87

Dari tabel 10, dapat digambarkan bahwa rata-rata capaian kinerja sasaran tahun 2022 (110,87 persen) menurun 1,34 persen terhadap rata-rata capaian kinerja sasaran tahun 2021 (112,21 persen). Hal ini disebabkan karena pada tahun 2021 sebagian besar realisasinya tinggi namun targetnya rendah, sementara pada tahun 2022 sudah ada perbaikan target.

Hal ini menggambarkan bahwa perbaikan kinerja harus terus menerus dilakukan secara berkesinambungan oleh seluruh pegawai dalam mewujudkan visi dan misi Politeknik Statistika STIS.

### 3.3. CAPAIAN KINERJA POLITEKNIK STATISTIKA STIS TAHUN 2022 TERHADAP TARGET RENSTRA 2024

Renstra 2020-2024 merupakan dokumen perencanaan jangka pendek yang memuat target Indikator Kinerja Utama Politeknik Statistika STIS dari tahun 2020 hingga tahun 2024. Sebagai instansi vertikal dari BPS RI, target dari Renstra 2020-2024 berfokus pada visi atau tujuan akhir Politeknik Statistika STIS yaitu menjadi perguruan tinggi berkualitas dan unggul di bidang statistika terapan yang memberikan kontribusi nyata terhadap Sistem Statistik Nasional maupun Internasional. Pemantauan target akhir Renstra 2020-2024 perlu dilaksanakan untuk mengantisipasi langkah apa saja atau indikator mana saja yang membutuhkan kinerja lebih dan penyesuaian dalam pencapaian targetnya. Selain membandingkan capaian kinerja tahun 2022 dengan tahun sebelumnya, maka untuk melihat perkembangannya perlu dilihat perbandingan antara capaian kinerja 2022 dengan renstra 2024.

Berdasarkan capaian kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022, terdapat lima indikator untuk mencapai tiga tujuan. Evaluasi akan dilakukan pada lima indikator yang menjadi indikator utama dalam mencapai target Renstra tahun 2024. **Tabel 11** menyajikan perbandingan realisasi 2022 terhadap target 2024. Capaian Kinerja 2022 terhadap Target Akhir Renstra dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 11. Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS 2022 terhadap Target Akhir Renstra**

No	Tujuan/Sasaran/Indikator Kinerja Utama	Satuan	Realisasi 2022	Target 2024	Capaian Kinerja (%)
1	Menghasilkan Lulusan Yang Berkualitas, Unggul, dan Memiliki Integritas				112,2

1.1	Peningkatan Jumlah Lulusan yang berkualitas dan unggul					117,9
	1.1.1	Persentase lulusan mahasiswa dengan nilai $IPK \geq 3$	Persen	97,85	83	117,9
	Peningkatan Disiplin mahasiswa					115
	1.2.1	Persentase mahasiswa yang Memiliki Poin pelanggaran non akademik kurang dari 20 (skala 100) per tahun akademik	Persen	100	87	115
	Penguatan Manajemen internal dan sumber daya					103,6
1.3.1	Hasil penilaian SAKIP oleh Inspektorat	poin	72,55	70	103,6	
2	Menghasilkan penelitian yang bermanfaat dalam pengembangan dan penelitian ilmu statistik dan komputasi statistik					153,1
	Pengembangan kualitas riset yang menghasilkan terobosan pemikiran					153,1
	2.1.1	Jumlah Penelitian dosen yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah nasional/internasional bereputasi	publikasi	49	32	153,1
3	Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat yang dapat meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat					89,2
	Peningkatan pemahaman masyarakat tentang manfaat statistik					89,2
	3.1.1	Indeks kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat	Skala 1-5	3,57	4	89,2
Rata-rata						115,8

Perbandingan dilakukan terhadap target Renstra Politeknik Statistika STIS, dimana Renstra dapat diunduh pada *website* satuan kerja <https://stis.ac.id/>. Perbandingan ini perlu dilakukan untuk memonitoring mengetahui sejauh mana capaian kinerja yang telah dijalankan oleh Politeknik Statistika STIS saat ini terhadap target yang akan diraih.

Tahun 2022 merupakan tahun periode ketiga pada Renstra 2020-2024. Berdasarkan **Tabel 11**, sasaran strategis pertama menunjukkan hasil yang telah memenuhi target yang diharapkan pada tahun 2024. Capaian kinerja 117,9 persen, artinya persentase lulusan mahasiswa yang berkualitas unggul telah dapat tercapai di tahun 2022 secara maksimal. Hal ini tidak lepas dari adanya evaluasi baik kepada mahasiswa maupun dosen yang mengampu.



**Gambar 17. Dosen Penyanggah Gelar Doktor tahun 2022**

Perekrutan tenaga pengajar terbaik terus dilakukan dan Politeknik Statistika STIS juga menghasilkan dosen-dosen terbaik dengan pendidikan tinggi berstandar internasional. Selama tahun 2022 terdapat 4 (empat) dosen Politeknik Statistika STIS yang sudah menyanggah gelar Doktor. Dengan bertambahnya kualitas dosen, diharapkan juga akan berbanding lurus dengan bertambahnya kualitas lulusan mahasiswa Politeknik Statistika STIS.

Begitu juga untuk sasaran strategis kedua, nilai capaian kinerja sudah melebihi target renstra 2024. Persentase mahasiswa yang melakukan pelanggaran kurang dari 20 poin adalah 100 persen, artinya sebagian besar mahasiswa disiplin dan hanya sebagian kecil saja yang melanggar dengan total poin dibawah 20 poin. Dilakukan kuliah umum yang menghadirkan Mr. Michael Abbondante (*Director of International Relations Australian Bureau of Statistics (ABS)*) selaku narasumber yang mengangkat tema “*What do Diesel and Flowers have in common? The AdBlue Shortage in Australia*” Kegiatan yang diikuti oleh seluruh

mahasiswa Tingkat III serta jajaran dosen ini dilaksanakan secara *hybrid* (secara luring di Auditorium Politeknik Statistika STIS dan secara daring melalui Zoom Meeting). Peran data sangat krusial dalam menjawab begitu banyak pertanyaan yang timbul dari ketiga fokus tersebut. Kantor Statistik Nasional selaku penyedia *official statistics* harus siap menanggapi permintaan data yang relevan. Untuk meningkatkan wawasan dosen dan mahasiswa serta mempersiapkan sumber daya manusia yang memadai dalam menghadapi tantangan *official statistics* pada era modern.



**Gambar 18. Kuliah Umum Dalam Rangka Pengayaan Non Akademik**

Pada sasaran strategis ketiga, jika dibandingkan realisasi tahun 2022 terhadap target Renstra 2024, nilai capaian kinerja masih belum mencapai target, yaitu 89,2 persen. Meskipun belum berhasil mencapai target akhir Renstra, Politeknik Statistika STIS tetap berupaya melakukan analisis, pembinaan, evaluasi, dan pemenuhan dokumen pendukung setiap indikator.



**Gambar 19. Monitoring dan Evaluasi**



Kegiatan *monthly research discussion* setiap bulan dilakukan untuk memfasilitasi dosen dan tenaga pengajar supaya aktif diskusi dan menggunakan bahasa internasional adalah salah satu upaya Politeknik Statistika STIS dalam memfasilitasi kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan dosen. Kemudian, untuk meningkatkan kualitas dosen juga dilakukan *capacity building*. Output yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah *capacity building* penulisan proposal dan hibah penelitian, *capacity building artificial intelligence*, *capacity building* penyelenggaraan seminar, enam kali *monthly research discussion*, penyelenggaraan seminar *official statistics 2022*, dan seminar hasil praktik kerja lapangan mahasiswa.

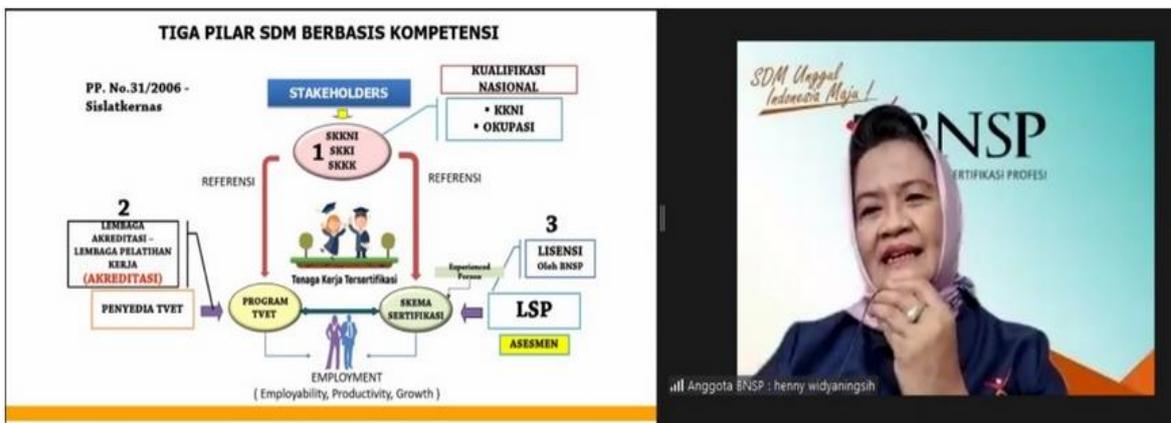


**Gambar 21. Capacity Building Poposal dan Hibah penelitian LIPI**

Dalam rangka persiapan penelitian dosen tahun 2022 dan mencapai target akhir Renstra 2024, Politeknik Statistika STIS menyelenggarakan kegiatan Capacity Building terkait "Penyusunan Proposal Penelitian dan Pengajuan Hibah". Kegiatan ini menghadirkan Nawawi Asmat, Ph.D dari Pusat Penelitian Kependudukan LIPI sebagai narasumber. Sharing Session dari narasumber secara garis besar membahas beberapa hal penting, yakni mengenai penyusunan proposal penelitian utamanya untuk mendapatkan hibah penelitian dari luar negeri, serta pengelolaan dana penelitian secara internal dari APBN.

Politeknik Statistika STIS menyelenggarakan kegiatan "Capacity Building Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi" dalam rangka rencana pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) di lingkungan Politeknik Statistika STIS. Pemaparan materi disampaikan oleh Dra. Henny S. Widyaningsih, M.Si selaku Komisioner Bidang Data dan Informasi Badan

Nasional Sertifikasi Profesi (BNSP) dengan judul Sertifikasi Kompetensi sebagai Penjaminan Mutu Kompetensi. Narasumber menerangkan bahwa tujuan sertifikasi ini untuk memastikan kompetensi seseorang yang telah didapatkan melalui pembelajaran, pelatihan, maupun pengalaman kerja. Beliau juga menambahkan di era revolusi industri 4.0 ini menuntut setiap individu agar berkompeten dan bersertifikat. Narasumber juga menekankan bahwa sertifikat kompetensi merupakan produk hukum yang menjadi legitimasi (bukti pengakuan) terhadap capaian seseorang dalam melakukan pekerjaan tertentu yang ditetapkan oleh otoritas yang berwenang, berbasis pada standard kompetensi yang telah disepakati dan ditetapkan.



**Gambar 22. Capacity Building Pembentukan Lembaga Sertifikasi Profesi**

Berdasarkan PP No.32/2006-Sislathernas terdapat tiga pilar SDM berbasis kompetensi, yaitu standard kompetensi (SKKNI, SKKI, SKKK), lembaga akreditasi atau lembaga pelatihan kerja yang terakreditasi, dan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) yang terlisensi oleh BNSP. Standard kompetensi kerja dapat berupa SKKNI, standar khusus (spesifik), standard internasional. SKKNI merupakan rumusan kemampuan kerja setiap individu yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap kerja yang sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan. SKKK merupakan standard yang dikembangkan oleh organisasi otoritas di bidang standardisasi untuk dipergunakan secara spesifik dan dipublikasikan secara formal bagi komunitas spesifik atau dalam bentuk

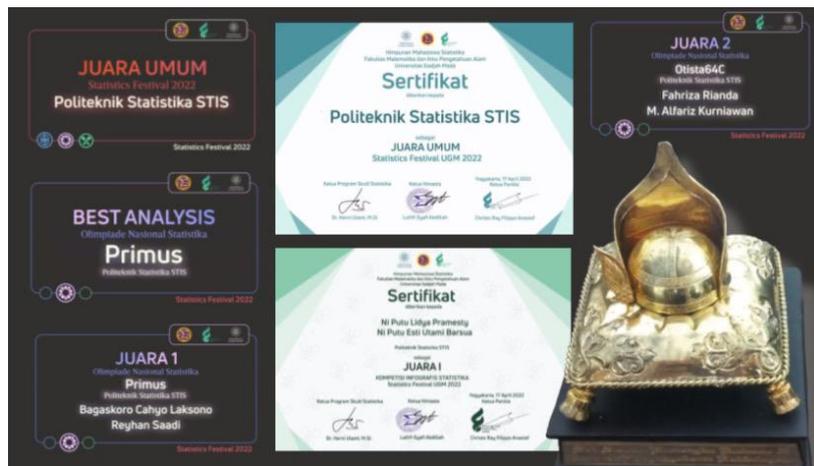
jurnal. SKKKI merupakan standard yang dikembangkan oleh organisasi standardisasi internasional yang diperoleh untuk dipergunakan sebagai bahan pertimbangan dan berlaku di seluruh dunia.

Untuk capaian kinerja indikator kepuasan masyarakat terhadap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, capaian kinerja sudah dapat melebihi target 2022 yaitu realisasi indeks kepuasan 3,57. Akan tetapi, masih harus dilakukan pembenahan supaya dapat mewujudkan target akhir Renstra 2024. Capaian kinerja tahun 2022 pada indikator ini adalah 89,2 persen dibanding target akhir Renstra 2024. Dalam rangka meningkatkan pemahaman masyarakat tentang pemanfaatan statistik dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat, Politeknik Statistika STIS memfasilitasi dosen untuk melaksanakan tri dharma yang ketiga; menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang bermutu, sesuai kompetensi dan bidang keilmuan yang dimiliki. Pelaksanaan pengabdian masyarakat dapat berupa literasi statistik dan aplikasi statistik kepada masyarakat dan pengembangan statistik sektoral instansi atau lembaga pemerintah lainnya. Selain itu, pelaksanaan pengabdian masyarakat dalam bentuk pembinaan daerah tertinggal yang berkolaborasi dengan kegiatan kemahasiswaan, dan training dan pembinaan masyarakat dalam rangka peningkatan kesejahteraan masyarakat, akan dipersiapkan untuk tahun berikutnya untuk mencapai target akhir Renstra 2024.

### **3.4 PRESTASI POLITEKNIK STATISTIKA STIS TAHUN 2022**

Dari segi kemahasiswaan, banyak sekali prestasi-prestasi mahasiswa yang membawa nama baik Politeknik Statistika STIS. Mahasiswa Politeknik Statistika STIS juga memperoleh banyak prestasi yang diraih diberbagai ajang kompetisi. Kompetisi yang diikuti diwakili oleh para mahasiswa diberbagai UKM sesuai dengan bidang kompetisi yang diikuti. Beberapa UKM yang berprestasi antara lain UKM Pendidikan, UKM Media Kampus, UKM Olah Raga, dan UKM Kesenian.

Pada tahun 2022 Politeknik Statistika STIS berhasil mencatat banyak prestasi dari berbagai sisi. Dari sisi kemahasiswaan, banyak prestasi yang diraih di berbagai kompetisi. Dalam skala nasional, Mahasiswa Politeknik Statistika STIS berhasil membawa pulang gelar juara umum pada ajang *Statistics Festival* (Statfest) 2022. Kemenangan ini sekaligus menjadi tahun kedua bagi Politeknik Statistika STIS dalam mempertahankan piala bergilir yang sempat diraih pada tahun 2021. Acara ini diselenggarakan secara tahunan oleh Himpunan Mahasiswa Statistika Universitas Gadjah Mada (HIMASTA UGM). Terdapat tiga kategori lomba di dalamnya, yaitu Olimpiade Nasional Statistika (ONS), Kompetisi Infografis Statistika (KIS), dan Kompetisi *Essay* Statistika (KES).



**Gambar 23. Prestasi Mahasiswa dalam Statistics Festival UGM**

Selain pada kompetisi tersebut, mahasiswa Politeknik Statistika STIS juga menorehkan prestasi salah satunya antara lain sebagai berikut:

1. Jambore Statistika XI tahun 2022, Mahasiswa STIS mendapat juara 1 dengan ketua Tim Arya Chandra Kusuma.
2. Juara 2 Olimpiade Nasional Statistika dalam Statistics Festival 2022, Atas nama M. Alfariz Kurniawan
3. Juara 1 kategori esai, atas nama Ni Putu Lidya Pramesti

dan masih banyak lagi prestasi yang diperoleh oleh mahasiswa Politeknik Statistika STIS di tahun 2022



**Gambar 24. Prestasi Mahasiswa dalam Statistics Festival 2022**

Tidak hanya dalam bidang akademik, kompetisi yang diwakili oleh para mahasiswa di berbagai Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) juga berhasil mencatat prestasi antara lain, UKM Pendidikan dan Kebudayaan, UKM Kerohanian, dan UKM Olahraga. Salah satunya mahasiswa Politeknik Statistika STIS berhasil meraih JUARA I dalam cabang lomba Catur pada kegiatan Olimpiade Perguruan Tinggi Kedinasan (disingkat OPTK) adalah pesta olahraga perguruan tinggi kedinasan di Indonesia yang diadakan setiap tahun oleh Forum Mahasiswa Kedinasan Indonesia. Dan masih

banyak lagi prestasi-prestasi yang berhasil ditorehkan mahasiswa baik nasional maupun internasional.

Selain mahasiswa, dosen juga turut membawa nama baik Politeknik Statistika STIS. Meskipun masih berada dalam situasi pandemi Covid-19, dosen Politeknik Statistika STIS terus berupaya untuk tetap produktif menghasilkan karya ilmiah yang merupakan salah satu perwujudan Tri Dharma perguruan tinggi. Selama tahun 2022, telah banyak karya ilmiah dosen yang dimuat di berbagai jurnal-jurnal terakreditasi, baik nasional maupun internasional. Salah satunya adalah karya ilmiah yang dimuat di jurnal internasional terindeks SCOPUS Q3, yakni *Journal of Population and Social Studies*. Publikasi ilmiah tersebut diharapkan menjadi salah satu bentuk kontribusi Politeknik Statistika STIS dalam perkembangan ilmu pengetahuan utamanya mengenai *official statistics*.



**Gambar 25. Karya Ilmiah Terakreditasi internasional**

Lebih lanjut, Politeknik Statistika STIS juga telah melakukan kolaborasi yang dituangkan dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pengabdian masyarakat selama ini tertuju pada kegiatan transfer ilmu statistik khususnya *official statistics* ke kementerian, lembaga pemerintahan daerah, perguruan tinggi, BPS daerah serta kepada masyarakat umum. Salah satu bentuk kolaborasi yang dilakukan pada tahun 2021 adalah dosen dan peneliti Politeknik Statistika STIS turut serta dalam tim *Big Data* BPS dalam menyukkseskan acara *the ASEAN Regional*

*Workshop on Big Data for Enhancing Official Statistics Part 1* yang diselenggarakan oleh ASEANStats. Kegiatan ini bekerja sama dengan *Department of Statistics Malaysia*, dimana pesertanya adalah perwakilan dari Kantor Statistik seluruh negara ASEAN. Dalam kegiatan ini, tim *Big Data STIS*, berkontribusi dalam memberikan pelatihan bagi para calon *Data Scientist* dan *Data Engineer*. Materi yang diberikan antara lain pengenalan *Big Data* dan *Data Science*, serta *hands on* secara langsung dalam pengenalan dasar-dasar *Python Programming*. Training berikutnya yang telah disiapkan oleh tim Big Data STIS dan BPS adalah *machine learning*, serta *web scraping* dalam pengumpulan data sebagai metode alternatif lain dari cara-cara yang sudah ada sebelumnya.



**Gambar 26. Kolaborasi Politeknik Statistika STIS dalam ASEANStats**



**Gambar 27. Partisipasi Politeknik Statistika STIS dengan BRIN**

Prestasi Politeknik Statistika STIS lainnya adalah terlaksananya Seminar Nasional yang menghadirkan satu *keynote speaker* dan empat pembicara ahli di bidang tata kelola *big data* dalam sektor publik. Politeknik Statistika STIS bekerja sama dengan Direktorat Analisis dan Pengembangan Statistik dan Biro Hubungan Masyarakat dan Hukum BPS dalam menggelar Seminar Nasional Official Statistics melalui *Zoom Meeting* dan *live stream Youtube* pada 25 September 2021. Tema yang diangkat adalah “*Big Data Practice in Public Sector*”. *Keynote speech* disampaikan oleh Dr. H. Syahrul Yasin Limpo, S.H., M.Si., M.H. selaku Menteri Pertanian. Selanjutnya dalam rangkaian seminar paralel terdapat 123 paper terpilih yang terdiri atas 11 paper dengan topik “Official Statistics”, 94 paper dengan topik “Aplikasi Statistik”, dan 18 paper dengan topik “Sains Data”. Paper terbaik dipublikasikan pada jurnal ilmiah “Jurnal Aplikasi Statistika dan Komputasi Statistik Sekolah Tinggi Ilmu Statistik” yang terakreditasi SINTA 2.



**Gambar 28. Seminar Nasional Official Statistics 2022**

Selain itu, Politeknik Statistika STIS juga berhasil mengambil bagian pada Asia-Pacific Stats Cafe dengan tema “How Can We Harmonize Official Statistics in University Curriculum?” yang diselenggarakan oleh United Nations ESCAP. Kegiatan ini dimoderatori oleh Makoto Shimizu selaku Officer in Charge of Statistical Institute for Asia and the Pasific dan dibuka oleh Statistics Division Director, Gemma Van Halderen. Stats Cafe ini

dibentuk untuk menjembatani perbedaan antara official statistics dengan kurikulum universitas. Kegiatan ini merupakan salah satu perwujudan go international dari Politeknik Statistika STIS. Dengan makin banyaknya kegiatan serupa, diharapkan wajah Politeknik Statistika STIS semakin bersinar dan dikenal dunia.



**Gambar 30. Kuliah Umum Bersama Australian Bureau of Statistics (ABS)**

Di bidang administrasi, penilaian kinerja dan rewards/punishment merupakan inovasi non teknologi informasi yang bermuara pada CKP berbasis kinerja. Hasil penilaian dari CKP menjadi dasar bagi pimpinan untuk memberikan rewards ataupun punishment. Salah satu sanksi yang pernah diberikan adalah dikeluarkannya Surat Peringatan oleh pimpinan untuk absensi yang kurang. Untuk mendapatkan penghargaan lainnya khususnya dalam penyelenggaraan keuangan, Politeknik Statistika STIS telah berupaya untuk terus meningkatkan kinerja keuangan dan administrasinya dengan mengacu pada rambu-rambu yang telah ditetapkan oleh instansi terkait.

Pada tahun 2021, BPS RI memberikan penghargaan kepada Politeknik Statistika STIS terbaik kedua terkait penilaian kinerja. Sertifikat ini diberikan atas penghargaan penilaian Indikator kinerja pelaksanaan anggaran (IKPA). IKPA adalah indikator yang penetapannya oleh Kementerian Keuangan selaku BUN untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga dari sisi kesesuaian terhadap perencanaan, efektivitas pelaksanaan anggaran, efisiensi pelaksanaan anggaran, dan kepatuhan terhadap regulasi. IKPA

digunakan sebagai alat monitoring dan evaluasi terhadap pelaksanaan anggaran yang disediakan oleh Ditjen Perbendaharaan yang terintegrasi pada Online Monitoring (OM) SPAN yang dijadikan ukuran dan mencerminkan kinerja satuan kerja atas kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan anggaran, kepatuhan terhadap regulasi, efektifitas pelaksanaan kegiatan serta efisiensi pelaksanaan anggaran. Pada tahun 2022, walau Politeknik Statistika STIS belum mendapatkan penghargaan tiga terbaik untuk nilai kinerja, akan tetapi nilai capaian IKPA yang dihasilkan dapat dikatakan sangat Baik yaitu 91,95.



**Gambar 31. Piagam Penghargaan Penilaian Kinerja**

### 3.5 KEGIATAN PRIORITAS STIS TAHUN 2022

#### Program Kampus Merdeka

Kegiatan prioritas Politeknik Statistika STIS pada tahun 2022 diantaranya adalah mempersiapkan program Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Dalam rangka mewujudkan visi Politeknik Statistika STIS terutama peranannya dalam Sistem Statistik Nasional serta mengimplementasikan konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diinisiasi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Politeknik Statistika STIS melakukan beberapa perubahan dan reorientasi penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka berdasarkan ketentuan dalam Permendikbud No 3 Tahun 2020, yang memberikan hak kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi atau Perguruan Tinggi lain selama maksimal 2 (dua) semester, menjadikan Polstat STIS harus melakukan reorientasi kurikulum dan pengembangan dari sisi kerjasama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Dengan demikian mulai dilakukan beberapa kegiatan yang pada muaranya akan membuat kampus Polstat STIS lebih terbuka dan adaptif terhadap kebutuhan pengguna lulusan dan terimplementasikannya konsep Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Persiapan Kampus Merdeka ini akan mulai di realisasikan pada tahun 2023. Mahasiswa DIII dan DIV akan melakukan kegiatan magang di kantor BPS yang tersebar di Indonesia.



**Gambar 32. Persiapan Program Kampus Merdeka Politeknik Statistika STIS**

### **Penerimaan Mahasiswa Baru**

Calon mahasiswa baru yang diterima di Politeknik Statistika STIS merupakan pemuda dan pemudi Indonesia yang memiliki motivasi tinggi untuk dididik menjadi Ahli Statistik. Selain itu dibutuhkan calon yang memiliki soft-skill dan hard-skill yang mumpuni sehingga menjadi sumber daya manusia BPS kelak yang profesional, integritas dan amanah. Kendala yang ada adalah terbatasnya jumlah mahasiswa di Politeknik Statistika STIS dan besarnya jumlah peminat calon mahasiswa baru, serta tersebarnya jumlah peserta menurut provinsi di seluruh Indonesia memberikan implikasi bahwa calon mahasiswa baru Politeknik Statistika

STIS memenuhi kriteria yang sangat ketat persyaratannya. Kapasitas jumlah mahasiswa baru terbatas sekitar 600 orang dengan persyaratan tertentu sesuai kebutuhan BPS. Berdasarkan pertimbangan tersebut di atas, maka perlu dilakukan kegiatan seleksi Penerimaan mahasiswa baru Politeknik Statistika STIS.



**Gambar 33. Seleksi Ujian PMB 2022/2023**

Keluaran (output) dari Penyeleksian Calon Mahasiswa Baru Politeknik Statistika STIS (PNBP) berupa menghasilkan calon mahasiswa Politeknik Statistika STIS yang siap dididik dengan baik. Dengan demikian Politeknik Statistika STIS harus merekrut sumber daya manusia untuk menjadi kader yang siap untuk dididik di lingkungan Politeknik Statistika STIS. Proses perekrutan harus dilakukan dengan transparan dan akuntabel. Program Studi (Prodi) Statistika Program Diploma IV menghasilkan tenaga ahli statistik ekonomi serta tenaga ahli statistik sosial-kependudukan, dan Prodi Statistika Program Diploma III akan menghasilkan tenaga ahli madya statistik dalam bidang pelaksanaan kegiatan statistik. Sementara itu, Prodi Komputasi Statistik menghasilkan tenaga ahli komputasi dan sistem informasi. Untuk mendapatkan calon ahli dan ahli madya statistik terbaik, Politeknik Statistika STIS setiap tahun melakukan seleksi mahasiswa baru yang dilakukan secara serentak di seluruh ibukota Provinsi di Indonesia. Pada Penerimaan Mahasiswa

Baru (PMB) Politeknik Statistika STIS tahun 2022 tercatat sebanyak 18.261 orang mendaftar mengikuti tes jalur umum. Peserta tes jalur umum adalah lulusan SMA/SMK yang memenuhi kriteria yang ditetapkan STIS. Tes ini terdiri dari 3 tahap yaitu Tahap 1 Seleksi Kompetensi Dasar (SKD); Tahap 2 Tes Matematika dan Psikotes; dan Tahap 3 Tes Kesehatan dan Kebugaran.

Pelaksanaan Seleksi tahap I (SKD) dilaksanakan pada tanggal 8 s.d 21 Juni 2022 di 34 Provinsi, berlokasi di Kantor Pusat BKN, Kanreg BKN, UPT BKN, maupun kantor BPS Provinsi. Seleksi Kompetensi Dasar dilakukan dengan metode *Computer Assisted Test* (CAT) BKN dengan Protokol Kesehatan Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid- 19). Pelaksanaan tes terbagi dalam beberapa sesi, menyesuaikan dengan jumlah peserta pada masing-masing lokasi. Peserta yang berhasil lolos Tes Tahap I (SKD) sebanyak 2.455 orang selanjutnya mengikuti Tes Tahap 2 (Tes Matematika dan Psikotes).

Seleksi Tahap II (Tes Matematika dan Psikotes) diselenggarakan berbasis komputer (*Computer Based Test*). Dalam penyelenggaraan psikotes, Politeknik Statistika bekerja sama dengan Lembaga Psikologi yang kompeten dan independen (*Proxis Consulting Group*). Sedangkan penyelenggaraan Tes Matematika dilakukan secara mandiri oleh Politeknik Statistika STIS dengan melibatkan ASN yang berkomitmen dan berintegritas dari dosen sebagai penyusun soal dan tenaga teknologi informasi untuk menyiapkan infrastruktur ujian secara *offline*. Pelaksanaan Seleksi Tahap 2 dilaksanakan pada tanggal 29 Juni s.d 2 Juli 2022 secara *offline* dari kantor BPS Provinsi dan diawasi secara ketat oleh Panitia PMB melalui ruang-ruang virtual *zoom*. Secara keseluruhan tes berjalan lancar. Selanjutnya, dilakukan pengolahan Seleksi Tahap II. Dari hasil pengolahan diperoleh peserta yang dinyatakan lulus sejumlah 817 orang.

Pelaksanaan Seleksi Tahap III (Tes Kesehatan dan Kebugaran) dilaksanakan pada tanggal 18 s.d. 20 Juli 2022 secara serentak di seluruh Indonesia. Secara keseluruhan tes berjalan lancar. Dari hasil

pengolahan, diperoleh peserta yang dinyatakan lulus seleksi tahap 3 berjumlah 500 orang, dengan rincian Program Diploma III sebanyak 100 orang dan Program Diploma IV sebanyak 400 orang

Pada pelaksanaan Seleksi PMB tahun 2022/2023 terdapat beberapa kendala. Pada awal pembukaan pendaftaran, terdapat kendala pembayaran pendaftaran karena adanya perubahan system yang awalnya para peserta menyetorkan uang pendaftaran ke bendahara penerimaan STIS, sekarang dilakukan penyetoran langsung ke kas negara melalui kode *billing*. Adapun kendalanya adalah lambatnya sistem Simponi untuk mengeluarkan kode *billing*. Solusi yang dilakukan adalah melakukan koordinasi dengan Kementerian Keuangan untuk meminta *generate* kode *billing*.

Pelaksanaan Seleksi Tahap I (Seleksi Kompetensi Dasar) tahun ini dalam situasi pandemi yang masih dalam tingkat penyebaran yang tinggi. Untuk mengantisipasi penyebaran covid-19 panitia menerapkan protokol kesehatan yang ketat kepada peserta. Pengaturan jumlah maksimal peserta juga dilakukan, tahun ini SKD dilakukan lebih lama yaitu selama 14 hari.

Pelaksanaan Seleksi Tahap II (Tes Matematika dan Psikotes) diselenggarakan secara *offline* dengan menggunakan CBT (*Computer Based Test*) di Kampus Politeknik Statistika STIS dan kantor-kantor BPS Provinsi di seluruh Indonesia.

Pelaksanaan Seleksi tahap III (Tes Kesehatan dan Kebugaran) dilakukan bekerja sama dengan Laboratorium/Klinik Kesehatan Prodia. Secara keseluruhan hasil tes kebugaran dan kesehatan sudah baik dan dapat digunakan oleh Politeknik Statistika STIS, meskipun masih ada evaluasi terhadap rekap hasil tes kebugaran dan kesehatan dari Prodia yang agak terlambat dari kesepakatan awal. Situasi pandemi membuat hal ini cukup dapat dimaklumi.



Proses selanjutnya adalah daftar ulang *online* melalui portal pmb pada tanggal 3-4 Agustus 2022. Sedangkan verifikasi dokumen asli dilaksanakan di kampus Politeknik Statistika STIS pada tanggal 8-10 Agustus 2022.

### **Praktek Kerja Lapangan**

Salah satu peran BPS adalah melakukan pembinaan statistik sektoral ke instansi lain yang tidak dicakup dalam survei-survei yang dilakukan BPS. Kerjasama Politeknik Statistika STIS dengan K/L lain umumnya mengenai statistik sektoral. Kerjasama yang dilakukan Politeknik Statistika STIS dengan BPS daerah antara lain adalah Praktek Kerja Lapangan (PKL) mahasiswa dan Penerimaan Mahasiswa Baru (PMB) STIS. PKL merupakan salah satu penerapan hasil litbang yang meliputi hasil penelitian dosen dan mahasiswa.



**Gambar 34. Pencacahan Offline PKL**

Kegiatan pengumpulan data pada PKL Tahun Akademik 2021/2022 telah dilakukan secara offline dan difokuskan dalam lingkup keluarga besar BPS. Pertama, penelitian bersama dosen dan mahasiswa berupa Praktik Kerja Lapangan (PKL). Lulusan Polstat STIS diharapkan siap pakai sesuai kebutuhan BPS. Oleh karena itu, mahasiswa perlu dibekali pembelajaran tentang “miniatur pekerjaan BPS”, yakni integrasi kegiatan survei meliputi persiapan, pelaksanaan, pengolahan, analisis, diseminasi serta pengorganisasian lapangan. Maksud dan tujuan dari kegiatan ini

adalah penelitian bersama dosen dan mahasiswa yang dapat diterapkan pada kegiatan; pengambilan keputusan; dan evaluasi di BPS, instansi lain, atau masyarakat umum.

Kedua, penerbitan jurnal ilmiah yang dapat dimanfaatkan atau diterapkan oleh akademisi/institusi/masyarakat, berupa publikasi hasil penelitian yang telah direview oleh tim penelaah artikel.

*Output* yang dihasilkan dari kegiatan ini adalah Laporan Penelitian PKL dan Jurnal Aplikasi Statistika dan Komputasi Statistik.

### **Seminar Nasional**

Sebagai salah satu rangkaian acara dalam memperingati Hari Statistik Nasional 2022, Politeknik Statistika STIS bekerja sama dengan Direktorat Analisis dan Pengembangan Statistik dan Biro Hubungan Masyarakat dan Hukum BPS kembali menggelar Seminar Nasional Official Statistics melalui Zoom Meeting dan live stream. Seminar Nasional *Official Statistics* 2022 mengusung tema Era Baru *Official Statistics: Implementasi Big Data, Small Area Estimation dan Geospatial* dalam Mendukung SDG's. Topik ini relevan bagi insan statistik dalam mendukung pencapaian *Sustainable Development Goals* (SDGs). Selain itu, Seminar Nasional *Official Statistics* 2022 menghadirkan praktisi dari tiap topik bahasan, yaitu Dr. Raden Bagus Fajriya Hakim, S.Si, M.Si, Gantjang Amannullah, M.A, Dr. Azka Ubaidillah, S.ST., M.Si., dan Prof. Dr. Ir. H. Musa Hubeis MS, Dipl. Ing. DEA.



**Gambar 36. Seminar Nasional dan Internasional Tahun 2022**



Di hari yang sama, Politeknik Statistika STIS juga menyelenggarakan pameran hasil penelitian Unit Kajian PPPM dan PKL mahasiswa Angkatan 61. Mengusung tema serupa dengan Seminar Nasional Official Statistics 2022, pameran ini menyajikan hasil penelitian dalam bentuk infografis. Pameran hasil penelitian Unit Kajian PPPM dan PKL mahasiswa Angkatan 61 bertempat di Lobi Politeknik Statistika STIS.

Judul-judul yang dipamerkan antara lain *Small Area Estimation with Application to Households with Energy-Saving Lamps Estimates in Java Island, Indonesia*; Pemetaan Areal Kebakaran Hutan dan Lahan (Karhutla) menggunakan *Deep Learning* pada Data Penginderaan Jauh (Studi Kasus: Kabupaten Rokan Hilir, Provinsi Riau); dan *Towards Granular Poverty Map: Deep Learning Based Multi-source Geospatial Big Data Approach*. Hasil PKL Angkatan 61 yang telah menyumbangkan inovasi dalam Sensus Pertanian 2023 juga turut dipamerkan. Hal ini membuktikan bahwa bukan hanya praktisi saja yang dapat berperan dalam Era Baru *Official Statistics*, melainkan mahasiswa juga mampu berkontribusi dalam mendukung kemajuan pengembangan data.

Seminar Nasional Official Statistics 2022 bertujuan untuk menghasilkan berbagai pemikiran solutif, inovatif, dan adaptif terkait isu, strategi, dan metode yang memanfaatkan Official Statistics. Partisipan yang hadir dalam Seminar Nasional Official Statistics berasal dari berbagai lembaga, akademisi, pengamat, ahli, birokrat, dan praktisi. Perhelatan yang berlangsung secara hybrid ini dihadiri lebih dari 1000 peserta, baik secara langsung di Auditorium Politeknik Statistika STIS maupun virtual melalui *Zoom Meeting* dan Youtube. Peserta yang hadir di auditorium di antaranya dosen dan tenaga kependidikan Politeknik Statistika STIS, pengulas dan pemakalah, moderator dan narasumber, serta beberapa mahasiswa Politeknik Statistika STIS.

## Webinar Series Statistika

Pada tahun 2022, Politeknik Statistika STIS masih melakukan Webinar Series sebagai program lanjutan yang dihasilkan saat pandemi covid-19. Program prioritas ini merupakan perwujudan salah satu penerapan hasil litbang yang meliputi hasil penelitian dosen dan mahasiswa yang dapat diterapkan, serta penelitian yang telah direview dan dipublikasikan dalam Jurnal Aplikasi Statistik dan Komputasi Statistik. Webinar ini diharapkan dapat meningkatkan literasi statistik. Webinar yang diselenggarakan secara daring melalui Zoom Meeting dan disiarkan langsung melalui kanal YouTube ini mengangkat tema utama tentang Statistika dan Komputasi Statistika. Sebagai gambaran bagi peserta, narasumber memberikan gambaran tentang materi yang dibahas, dan contoh-contoh implementasi seperti implementasi data mining yang mencakup tools yang dapat digunakan (misalnya WEKA, R Programming, Python Programming) dan sumber bahan untuk berlatih (misalnya Dataset UCI ML Repository, Stanford SNAP, Konekt Networks, dan Kaggle).

Webinar ditutup dengan sesi tanya jawab yang disambut antusias oleh peserta, terbukti dengan banyak dan bervariasinya pertanyaan yang masuk melalui platform Slido. Peserta tak hanya berasal dari lingkungan Politeknik Statistika STIS dan Badan Pusat Statistik saja, tetapi juga dari berbagai institusi dan kampus ternama di Indonesia



Gambar 37. Webinar Series Statistika Tahun 2022

### **Aplikasi *Official Statistics***

Sebagai bagian dari sesi praktikum pada mata kuliah laboratorium survey, mahasiswa tingkat akhir program diploma III melaksanakan praktikum ubinan pada tanaman padi sawah di desa Sukasari Kabupaten Subang. Praktikum Ubinan Mahasiswa Program Diploma III ini dilakukan pada tanggal 24 November 2022.

Disambut oleh Kepala Bidang Tanaman Pangan Dinas Kab. Kota Subang dan Kepala BPS Kab. Sudang Muhammad Solihin SE., MM, ke 67 mahasiswa mendapatkan beberapa pengarahan terkait kegiatan ubinan ini. Mahasiswa terlihat antusias dalam melaksanakan kegiatan praktikum survey ini, didampingi oleh pegawai BPS Kab. Subang mahasiswa diberikan arahan untuk melakukan praktek ubinan. Kegiatan ini bisa menjadi bekal para mahasiswa kelak jika sudah terjun ke dunia kerja



**Gambar 38. Kegiatan Ubinan tahun 2022**

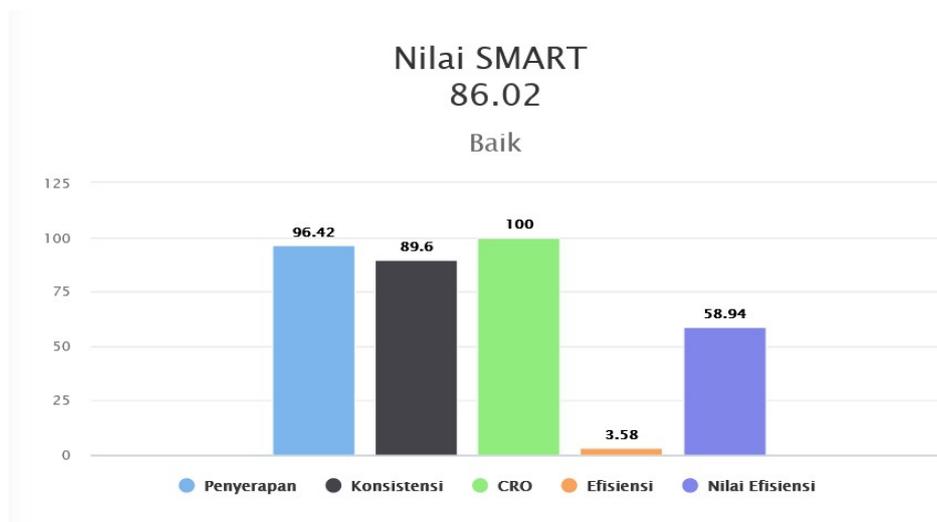
### **3.6 UPAYA EFISIENSI POLITEKNIK STATISTIKA STIS TAHUN 2022**

Efisiensi merupakan salah satu tolok ukur dalam penerapan . Dalam pelaksanaan pelayanan publik, birokrasi yang efektif menjadi salah satu sasaran dan reformasi birokrasi. Salah satu efisiensi yang dapat dilakukan instansi pemerintah adalah efisiensi dalam penggunaan anggaran. Bahkan, Kementerian PAN-RB menjadikan efisiensi dalam penggunaan anggaran sebagai dasar evaluasi implementasi SAKIP di seluruh instansi

pemerintah. Selain itu, instansi pemerintah juga diminta untuk refocusing kegiatan dan realokasi anggarannya dalam rangka percepatan penanganan pandemi COVID-19.

Hasil pengukuran yang dilakukan Kementerian Keuangan melalui Sistem Aplikasi SMART (Sistem Monitoring dan Evaluasi Kinerja Terpadu) Kementerian Keuangan terhadap rata-rata efisiensi untuk setiap jenis output memberikan nilai 3,58 persen dari rentang nilai -20 persen hingga 20 persen. Hal tersebut menunjukkan adanya efisiensi terhadap tercapainya target output bila dibandingkan dengan realisasi anggaran. akan semakin bagus. Semakin dekat nilai efisiensi dengan nilai -20% atau 20% maka efisiensi semakin tidak bagus. Karena mencerminkan tercapainya target capaian keluaran dan realisasi anggaran. Dapat dilihat dari nilai efisiensi Politeknik Statistika STIS, mengindikasikan kinerja efisiensi sudah sangat baik.

Lebih lengkap dapat dilihat pada **Gambar 22**, berdasarkan poin-poin yang digunakan pada Evaluasi Kinerja Anggaran (EKA) SMART seperti realisasi anggaran, konsistensi RPD awal dan akhir, capaian output kegiatan serta efisiensi, pencapaian kinerja Politeknik Statistika mencapai 86,02 persen atau bisa dibilang sangat baik menurut penilaian Kementerian Keuangan.



**Gambar 38. Capaian Kinerja Politeknik Statistika STIS Berdasarkan Aplikasi SMART 2022**

Upaya efisiensi yang dilakukan Politeknik Statistika STIS selama tahun 2022 pada sisi penganggaran adalah dengan melakukan penghematan anggaran agar dapat menghasilkan output yang maksimal dengan penggunaan anggaran yang tersedia. Selama periode berjalan, Politeknik Statistika STIS telah melakukan 9 (sembilan) kali revisi Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) dari DIPA awal dan 19 (sembilan belas) kali revisi POK dalam rangka menyesuaikan dan memenuhi setiap kebutuhan anggaran. Revisi DIPA tergambar dari **Tabel 12**, dimana terlihat pengurangan pagu anggaran untuk menyesuaikan dengan kebutuhan anggaran kegiatan sehingga akan terpenuhi prinsip efektif efisien.

**Tabel 12. Rekapitulasi Pagu Anggaran Politeknik Statistika STIS  
Berdasarkan Revisi DIPA Tahun 2022**

(dalam ribuan rupiah)											
No	DIPA	REVISI DIPA									
	PROG RAM	ANGGAR AN AWAL	REVIS I I	REVIS I II	REVIS I III	REVIS I IV	REVIS I V	REVIS I VI	REVIS I VII	REVIS I VIII	REVIS I IX
1	054.0 1.WA	44.392.8 69	44.39 2.869	44.39 2.869	44.39 2.869	45.03 7.254	45.03 7.254	43.24 7.254	43.24 7.254	43.07 6.046	43.07 6.046
	Bel. Pegaw ai (51)	21.650.3 62	21.65 0.362	21.65 0.362	21.65 0.362	21.65 0.362	21.65 0.362	19.86 0.362	19.86 0.362	19.86 0.362	19.86 0.362
	Bel. Baran g (52)	22.642.5 07	22.64 2.507	22.64 2.507	22.64 2.507	23.28 6.892	22.37 6.892	22.37 6.892	22.37 6.892	22.20 5.684	22.20 5.684
	Bel. Modal (53)	100.000	100.0 00	100.0 00	100.0 00	100.0 00	1.010. 000	1.010. 000	1.010. 000	1.010. 000	1.010. 000



**Gambar 22. Ketepatan Rencana penarikan Dana**

Dilakukannya beberapa kali revisi DIPA diiringi dengan revisi halaman III DIPA agar nilai yang ada di Aplikasi yang digunakan satker sesuai dengan catatan Kementerian Keuangan. Konsistensi antara rencana penarikan dana awal dibandingkan dengan realisasi mencapai 89,6 persen. Jika dilihat dari gambar di atas, ketepatan politeknik Statistika STIS dalam merencanakan pencairan anggaran dan monitoring evaluasi anggaran sangat tinggi.

Optimalisasi dan efisiensi untuk mendukung kegiatan, selain revisi anggaran untuk refocussing dan penghematan, juga dilakukan optimalisasi dan efisiensi sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pengajaran dan perkuliahan online, dilakukan menggunakan zoom, begitu juga ujian, sehingga meminimalisir listrik setiap kelas dan kertas-kertas yang biasa digunakan saat ujian.
2. Penghematan penggunaan kertas dalam hal pencetakan laporan-laporan kegiatan harian.
3. Penghematan listrik dan AC saat tidak digunakan, mengingat perkuliahan online dan diterapkannya WFO dan WFH. Dan banyak lagi upaya penghematan lainnya.

Untuk mendorong optimalisasi dan efisiensi, Politeknik Statistika STIS akan menerapkan penggunaan Sistem Back Office (BO) dan SIMAMOV pada tahun 2023, yaitu sistem yang terintegrasi mulai perencanaan anggaran, pengelolaan anggaran, dan penggunaan anggaran, serta monitoring anggaran. Dari segi anggaran dapat meminimalisir penggunaan kertas sehingga menjadi lebih efisien, serta meminimalisir kesalahan dalam pembuatan surat tugas dan dokumen lainnya.

### 3.7 REALISASI ANGGARAN POLITEKNIK STATISTIKA STIS TAHUN 2022

Pagu awal anggaran tahun anggaran 2022 dana yang tersedia untuk kegiatan di Politeknik Statistika STIS bersumber pada Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) sebesar Rp. 44.392.869.000,- yang terdiri dari Rupiah Murni (RM) sebesar Rp. 39.832.869.000,- dan Pendapatan Negara Bukan Pajak (PNBP) sebesar Rp. 4.560.000.000,-. Pagu tersebut terbagi ke dalam 1 (satu) program yaitu Program Dukungan Manajemen. Tahun 2022 terdapat 9 (sembilan) kali revisi anggaran dan pagu setelah revisi anggaran ke-9 menjadi sebesar Rp. 43.076.046.000,-. Realisasi anggaran belanja sampai dengan 31 Desember 2022 sebesar Rp. 41.535.694.961,-. Realisasi anggaran menurut program dapat dilihat pada

**Tabel 13** berikut:

**Tabel 13. Realisasi Anggaran Menurut Program Politeknik Statistika STIS Tahun 2022**

NO	PROGRAM	ALOKASI/PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	PERSENTASE (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Program Dukungan Manajemen (054.01.WA.2888)	43.076.046.000	41.535.694.961	96,42

Berdasarkan **Tabel 13** realisasi anggaran Program Dukungan Manajemen adalah sebesar 96,42 persen. Hal ini disebabkan adanya

penghematan penggunaan anggaran terhadap pagu di tahun 2022, antara lain efisiensi penggunaan kegiatan lembur dikarenakan seluruh pegawai memaksimalkan waktu menyelesaikan pekerjaan di hari kerja. Kemudian adanya kesadaran untuk merawat kendaraan dinas dan barang BMN lainnya sehingga tidak gampang rusak, berdampak pada efisiensi anggaran pemeliharaan dan mengurangi pengeluaran untuk servis dan perbaikan.

Politeknik Statistika STIS juga telah melakukan optimalisasi dalam rangka pengadaan belanja modal seperti pengadaan printer, meubelair, tanaman hias, sofa ruang laktasi, drawer, frezer laktasi, sound card, kursi taman, dispenser, dan perbaikan ruang kerja dan mushola sebagai sarana pendukung untuk menunjang sarana dan prasarana internal.

Berdasarkan anggaran BPS yang dialokasi kedalam DIPA Politeknik Statistika STIS Tahun 2022, pagu dan realisasi anggaran per jenis belanja dapat dirinci sebagai berikut:

**Tabel 14. Realisasi Anggaran Menurut Jenis Belanja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022**

NO	Jenis Belanja	ALOKASI/PAGU (Rp)	REALISASI (Rp)	PERSENTAS E (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Belanja Pegawai (51)	19.860.362.000	18.931.608.113	95,32
2	Belanja Barang (52)	22.205.684.000	21.600.102.330	97,27
3	Belanja Modal (53)	1.010.000.000	1.003.984.518	99,40
<b>Jumlah</b>		<b>43.076.046.000</b>	<b>41.535.694.961</b>	<b>96,42</b>

**Tabel 14** memperlihatkan belanja pegawai secara keseluruhan dari Program Dukungan Manajemen terrealisasi sebesar 95,32 persen, belanja barang dapat terrealisasi sebesar 97,27 persen, dan belanja modal terrealisasi sebesar 99,40 persen. Hal ini disebabkan adanya optimalisasi dan efisiensi yang dilakukan Politeknik Statistika STIS. Anggaran yang di efisiensi dari beberapa pos pada Program Dukungan Manajemen di atas

dimanfaatkan untuk menunjang kegiatan lain yang masih mengalami kekurangan anggaran. Setiap tindakan efisiensi yang dilakukan sudah diuji, dihitung, dan terutama disetujui oleh pimpinan dengan melalui berbagai pertimbangan, sehingga anggaran tersebut boleh benar-benar terserap dan dimanfaatkan dengan output yang tepat.

Pada **Tabel 15** menunjukkan perbandingan pagu dan realisasi tahun 2022 terhadap 2021. Pelaksanaan program tahun 2022 yang dibiayai melalui APBN dituangkan ke dalam DIPA Anggaran dengan nilai sebesar Rp.43.076.046.000,- dan realisasinya mencapai Rp.41.535.694.961,-, sementara pelaksanaan program pada tahun 2021 tertuang dalam pagu akhir sebesar Rp.41.974.435.000,- dan realisasi mencapai Rp. 40.844.874.039,-. Persentase penyerapan anggaran pada tahun 2021 lebih tinggi dibandingkan dengan persentase penyerapan anggaran pada tahun 2022. Hal ini terjadi karena besarnya penyerapan anggaran tahun 2022 disebabkan oleh adanya optimalisasi pengadaan belanja modal.

**Tabel 15. Perbandingan Persentase Realisasi Anggaran Politeknik Statistika STIS Tahun 2021 dan 2022**

Anggaran	2021	2022
(1)	(2)	(3)
<b>Pagu</b>	41.974.435.000	43.076.046.000
<b>Realisasi</b>	40.844.874.039	41.535.694.961
<b>Persentase (%)</b>	<b>97,31</b>	<b>96.42</b>

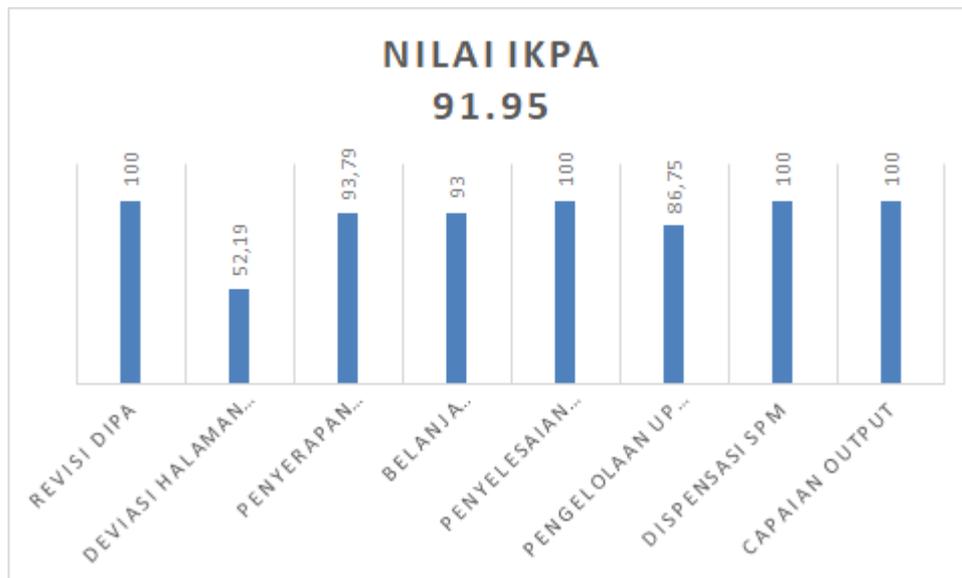
Laporan Keuangan Politeknik Statistika STIS disampaikan untuk mendukung Laporan Keuangan BPS-RI. Satker Politeknik Statistika STIS diwajibkan untuk menyusun dan menyampaikan laporan keuangan ke jenjang di atasnya, oleh karena itu penyusunan Laporan Keuangan Politeknik Statistika STIS diharapkan dapat turut mendukung Laporan Keuangan Instansi BPS dalam meningkatkan perolehan opini menjadi Wajar Tanpa Pengecualian (WTP).

**Tabel 16. Pagu dan Realisasi Anggaran Menurut Sasaran Strategis  
Politeknik Statistika STIS Tahun 2022**

Sasaran Strategis		Pagu Akhir	Realisasi	Persentase Realisasi (%)	Sisa Anggaran
SS1.	Peningkatan Jumlah Lulusan yang berkualitas dan unggul	7.939.100.000	7.838.263.435	98,73	100.836.565
SS2.	Peningkatan Disiplin mahasiswa	1.852.690.400	1.727.930.671	93,27	124.759.729
SS3.	Penguatan Manajemen internal dan sumber daya	25.833.694.000	24.673.086.587	95,50	1.160.607.413
SS4.	Pengembangan kualitas riset yang menghasilkan terobosan pemikiran	4.631.726.000	4.537.084.605	97,96	94.641.395
SS5.	Peningkatan pemahaman masyarakat tentang manfaat statistik	2.818.835.600	2.759.329.663	97,89	59.505.937
Jumlah		43.076.046.000	41.535.694.961	96,42	1.540.351.039

Jika dilihat berdasarkan sasaran kinerja Politeknik Statistika STIS tahun 2022, anggaran terbesar dialokasikan untuk penguatan manajemen internal dan sumber daya, yaitu sebesar Rp.25.833.694.000,-. Dari pagu yang dianggarkan tersebut, Politeknik Statistika STIS telah menyerap anggaran sekitar 95,50 persen atau sebesar Rp.24.673.086.587,-. Pencapaian Politeknik Statistika STIS atas sasaran strategis ini optimal dan efisien. Penggunaan anggaran tersebut untuk membayar gaji, tunjangan pegawai, tunjangan profesi dosen, monitoring dan evaluasi anggaran dan capaian kinerja dan untuk laporan-laporan. Sementara untuk biaya pendidikan, bantuan uang buku mahasiswa Tugas Belajar, pemulangan mahasiswa Tugas belajar, biaya perjalanan mahasiswa dan biaya kuota untuk menunjang kegiatan perkuliahan dianggarkan pada sasaran strategis pertama dengan realisasi 98,73 persen. Sedangkan untuk biaya riset dosen dan mahasiswa, kegiatan PKL, dan PMB direalisasikan 97,96 persen. Kegiatan penguatan mahasiswa dalam prestasi non akademik dapat direalisasikan sebesar 93,27 persen.

Sedangkan untuk kegiatan-kegiatan lainnya yang merupakan pengembangan maupun penerapan hasil litbang di alokasikan pada sasaran strategis kelima, yang direalisasikan sebesar 97,89 persen.



**Gambar 40. Nilai indikator IKPA**

Nilai IKPA adalah indikator yang penetapannya oleh Kementerian Keuangan selaku BUN untuk mengukur kualitas kinerja pelaksanaan anggaran belanja Kementerian Negara/Lembaga. Berdasarkan gambar dibawah ini, nilai IKPA yang dihasilkan Politeknik Statistika STIS cukup tinggi yaitu 91,95, hal ini mencerminkan kinerja satuan kerja atas kesesuaian perencanaan dan pelaksanaan anggaran, kepatuhan terhadap regulasi, efektifitas pelaksanaan kegiatan serta efisiensi pelaksanaan anggaran yang sangat baik.

# BAB IV

---

## PENUTUP

- Tinjauan Umum
- Saran Tindak Lanjut



#### 4.1 TINJAUAN UMUM

Akuntabilitas kinerja Politeknik Statistika STIS 2022 merupakan perwujudan kewajiban Politeknik Statistika STIS untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan/atau kegagalan pelaksanaan misi Politeknik Statistika STIS dalam mencapai tujuan dan sasaran selama tahun 2022.

Hasil evaluasi atas pelaksanaan fungsi dan tugas Politeknik Statistika STIS menyimpulkan bahwa secara umum pencapaian kinerja dan akuntabilitas Politeknik Statistika STIS menunjukkan tingkat keberhasilan yang sangat nyata. Kesimpulan ini tercermin dari angka rata-rata pencapaian kinerja sasaran melebihi target, yaitu sebesar 110,87 persen selama tahun 2022.

Tingkat pencapaian kinerja tersebut mengindikasikan bahwa pelaksanaan kegiatan yang dilakukan BPS telah sesuai program, kebijakan, sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan dalam rencana strategis dan sekaligus telah mampu memenuhi misi BPS. Akan tetapi, masih perlu adanya perbaikan karena adanya target yang masih belum tercapai.

Akuntabilitas kinerja Politeknik Statistika STIS Tahun 2022 merupakan perwujudan hasil evaluasi kinerja Politeknik Statistika STIS. Untuk mempertanggungjawabkan keberhasilan dan atau kegagalan misi Politeknik Statistika STIS dalam mencapai tujuan dan sasaran yang telah ditetapkan dalam APBN yang tertuang dalam Bagian Anggaran 54.

Banyak hal yang telah dan terus dilengkapi serta dibenahi dalam rangka upaya peningkatan nilai SAKIP, dan hal tersebut tidak lepas dari kerja sama yang baik antara sesama *subject matter* dan peran penting para penanggung jawab SAKIP. Dengan target yang meningkat dari tahun 2021 dan mendapatkan nilai diatas 100 untuk realisasi 2022 merupakan bukti kinerja Politeknik Statistika STIS yang semakin baik.

## 4.2 TINDAK LANJUT

Meskipun program kegiatan sudah sesuai dengan sasaran dan tujuan yang telah ditetapkan, namun masih diperlukan beberapa langkah perbaikan guna lebih menyempurnakannya. Secara umum, beberapa penyebab atau kendala yang mengakibatkan tidak tercapainya target sasaran dan tujuan yang ditetapkan, diantaranya adalah :

1. Masih ada dosen yang belum melakukan kegiatan Tri Darma Perguruan Tinggi, dalam hal ini kegiatan publikasi hasil penelitian dalam jurnal dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Keterbatasan jumlah dosen tetap, terutama bagi mata kuliah yang bersifat spesifik.
3. Keterbatasan jumlah tenaga kependidikan dalam menyelenggarakan kegiatan administrasi yang mendukung proses bisnis di Politeknik Statistika STIS.

Tindak lanjut yang dilakukan guna perbaikan di tahun mendatang antara lain:

1. Pimpinan memberikan arahan kepada para Dosen untuk melakukan Tri Darma Perguruan Tinggi terutama kegiatan penelitian dosen yang dipublikasi dalam jurnal nasional terakreditasi atau internasional bereputasi. Demikian juga dengan kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
2. Mengupayakan penambahan jumlah dosen tetap pada mata kuliah yang spesifik.
3. Mengupayakan penambahan jumlah tenaga kependidikan yang memiliki keterampilan atau berlatar belakang pendidikan bidang administrasi untuk mendukung proses bisnis di Politeknik Statistika STIS.
4. Terus berupaya memaksimalkan pendekatan terhadap masyarakat mengenai peran statistik agar tetap memperoleh kepuasan masyarakat yang tinggi. Berbagai kegiatan sosialisasi pun sangat penting untuk selalu digaungkan sehingga masyarakat akan semakin mengerti dan memahami akan pentingnya statistik dalam berbagai aspek pemerintahan, dalam hal ini berhubungan dengan

pengambilan keputusan dan kebijakan yang menyangkut kesejahteraan masyarakat dan peningkatan pembangunan.

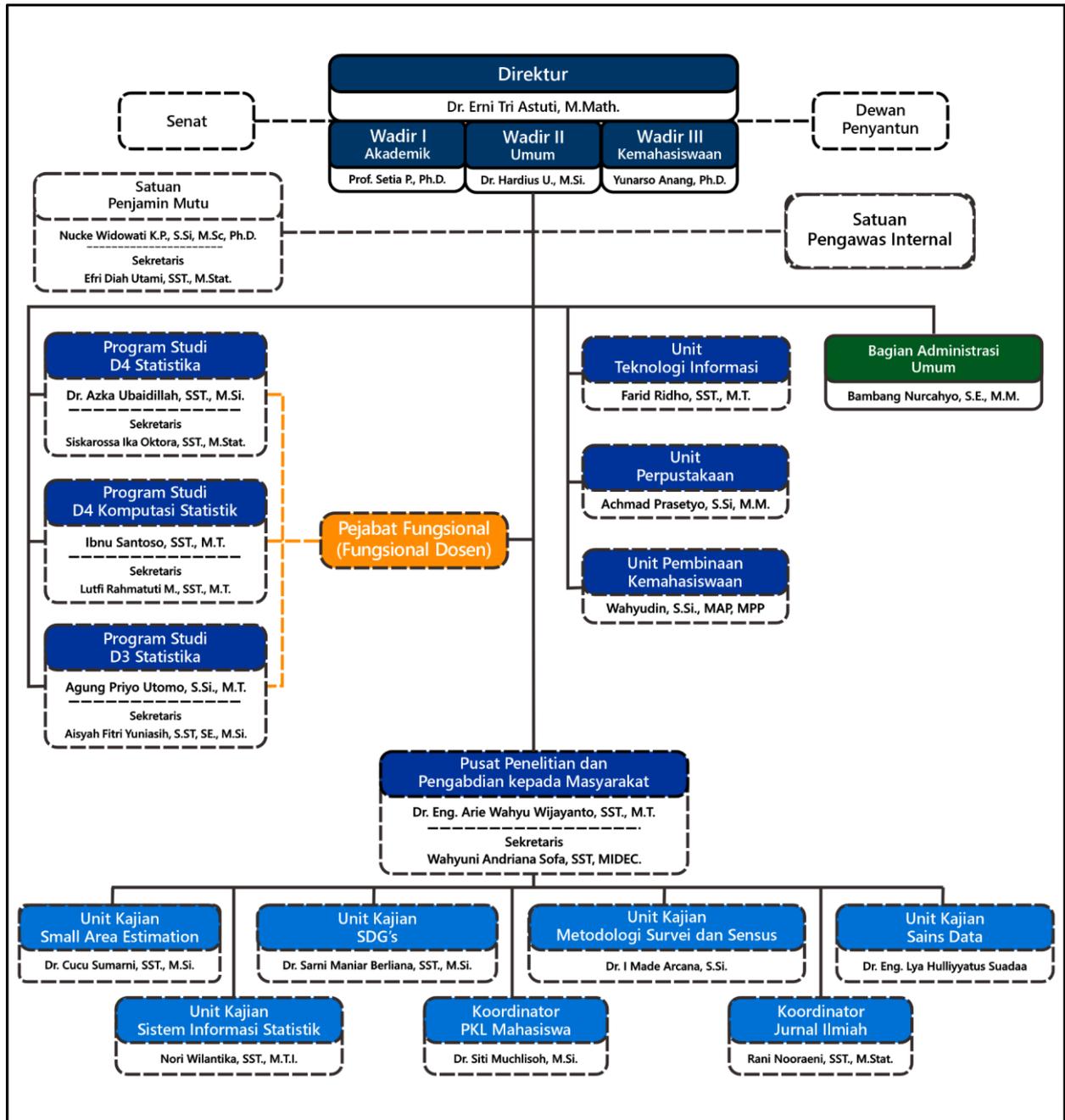
5. Implementasi SAKIP yang masih perlu ditingkatkan dan melibatkan partisipasi semua *Subject Matter* yang ada di Politeknik Statistika STIS.
6. Meningkatkan pemasaran produk-produk inovasi yang telah dilaksanakan pegawai, dosen, dan mahasiswa
7. Dalam rangka meningkatkan capaian indikator, maka Politeknik Statistika STIS akan terus melakukan penyempurnaan strategi pembelajaran dan pengajaran perkuliahan melalui digitalisasi perangkat komunikasi teknologi serta pemenuhan sarana prasarana yang lebih baik, serta meningkatkan kualitas SDM.





**LAMPIRAN**

### Lampiran 1. Susunan Organisasi Politeknik Statistika STIS



### Lampiran 2. Kalender Akademik T.A. 2021/2022

		2021																									
		AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					NOVEMBER					DESEMBER					
SENIN		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27	
SELASA		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28	
RABU		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24		1	8	15	22	29	
KAMIS		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		2	9	16	23	30	
JUMAT		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		3	10	17	24	31	
SABTU		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		4	11	18	25		
MINGGU		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26	

m1 m2 m2 m3 m4 m5 m6 m6 m7 UTS UTS m8 m9 m10 m11 m12 m13 m13 m14 UAS UAS

		2022																										
		JANUARI					FEBRUARI					MARET					APRIL					MEI						
SENIN		3	10	17	24	31		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
SELASA		4	11	18	25		1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31	
RABU		5	12	19	26		2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25		
KAMIS		6	13	20	27		3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26		
JUMAT		7	14	21	28		4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27		
SABTU		1	8	15	22	29		5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
MINGGU		2	9	16	23	30		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	

m1 m2 m3 m3 m4 m5 m6 m7 m7 UTS UTS m8 m9 m10 m11 m12 m13

		2022																									
		JUNI					JULI					AGUSTUS					SEPTEMBER										
SENIN		6	13	20	27		4	11	18	25	1	8	15	22	29		5	12	19	26							
SELASA		7	14	21	28		5	12	19	26	2	9	16	23	30		6	13	20	27							
RABU		1	8	15	22	29		6	13	20	27	3	10	17	24	31		7	14	21	28						
KAMIS		2	9	16	23	30		7	14	21	28	4	11	18	25		1	8	15	22	29						
JUMAT		3	10	17	24		1	8	15	22	29	5	12	19	26		2	9	16	23	30						
SABTU		4	11	18	25		2	9	16	23	30	6	13	20	27		3	10	17	24							
MINGGU		5	12	19	26		3	10	17	24	31	7	14	21	28		4	11	18	25							

m13 m14 UAS UAS\*

**Legenda**

	Rapat Dosen Semester Gasal
	Awal tahun akademik/semester
	Perkuliahan
	Ujian semester
	Batas akhir pelaporan PD Dikti
	Libur nasional
	PKL operasional lapangan
	Masa penyelesaian seminar/ ujian sidang skripsi/tugas akhir
	Akhir kuliah semester
	Batas akhir penyerahan nilai
	Pengumuman hasil belajar
	Batas akhir semester
	Yudisium
	Wisuda

**Hari Libur Nasional**

11 Agu 21	Tahun Baru Hijriah
20 Okt 21	Maulid Nabi
25 Des 21	Natal
01 Jan 22	Tahun Baru Masehi
01 Feb 22	Tahun Baru Imlek
01 Mar 22	Isra Mi'raj
03 Mar 22	Hari Raya Nyepi
15 Apr 22	Jumat Agung
01 Mei 22	Hari Buruh
03 Mei 22	Idul Fitri
04 Mei 22	Idul Fitri
16 Mei 22	Hari Raya Waisak
26 Mei 22	Kenaikan Isa Almasih
01 Jun 22	Hari Lahir Pancasila
10 Jul 22	Idul Adha
30 Jul 22	Tahun Baru Hijriah
17 Agu 21	HUT RI

### Lampiran 3. Kalender Akademik T.A. 2022/2023

2022																
	AGUSTUS					SEPTEMBER					OKTOBER					
SENIN	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
SELASA	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
RABU	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
KAMIS	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
JUMAT	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
SABTU	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
MINGGU	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	

m1 m2 m2 m3 m4 m5 m6 m6 m7 UTS UTS PKL DIII m8 m9

2022											2023					
	NOVEMBER					DESEMBER					JANUARI					
SENIN		7	14	21	28		5	12	19	26		2	9	16	23	30
SELASA	1	8	15	22	29		6	13	20	27		3	10	17	24	31
RABU	2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
KAMIS	3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
JUMAT	4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
SABTU	5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
MINGGU	6	13	20	27		4	11	18	25		1	8	15	22	29	

m9 m10 m11 m12 m13 m13 m14 UAS UAS

Laporan PKL DIII PKL DIII PKL DIII

2023																
	FEBRUARI					MARET					APRIL					
SENIN		6	13	20	27		6	13	20	27		3	10	17	24	
SELASA		7	14	21	28		7	14	21	28		4	11	18	25	
RABU	1	8	15	22		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
KAMIS	2	9	16	23		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
JUMAT	3	10	17	24		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
SABTU	4	11	18	25		4	11	18	25		1	8	15	22	29	
MINGGU	5	12	19	26		5	12	19	26		2	9	16	23	30	

PKL m1 m2 m3 m4 m4 m5 m6 m7 UTS UTS seminar seminar seminar m8

2023																
MEI					JUNI					JULI						
SENIN	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
SELASA	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
RABU	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
KAMIS	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
JUMAT	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
SABTU	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
MINGGU	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	

m8 m9 m10 m11 m12 m12 m13 m14 UAS UAS/ sidang sidang sidang sidang Laporan PKL-DIV

2023										
AGUSTUS					SEPTEMBER					
SENIN		7	14	21	28		4	11	18	25
SELASA	1	8	15	22	29		5	12	19	26
RABU	2	9	16	23	30		6	13	20	27
KAMIS	3	10	17	24	31		7	14	21	28
JUMAT	4	11	18	25		1	8	15	22	29
SABTU	5	12	19	26		2	9	16	23	30
MINGGU	6	13	20	27		3	10	17	24	

Legenda

- Rapat Dosen Semester Casal
- Awal tahun akademik/semester
- Perkuliahan
- Ujian semester
- abc Magang DIII
- abc PKL-DIV
- abc PKL-DIII
- abc Seminar/ujian sidang skripsi
- abc Akhir kuliah semester
- Batas akhir penyerahan nilai
- Rapat hasil belajar
- Pengumuman hasil belajar
- Remedial
- Batas akhir semester
- abc Yudisium
- abc Wisuda
- abc Libur nasional
- abc Pelaporan PD Dikti
- abc Seminar Nasional Official Statistics 2022
- abc Kuliah Perdana
- abc Acara Puncak DN

Hari Libur Nasional

- 17 Agu HUT RI
- 08 Okt Maulid Nabi
- 25 Des Hari Raya Natal
- 01 Jan Tahun Baru Masehi
- 22 Jan Tahun Baru Imlek
- 18 Feb Isra Mi'raj
- 22 Mar Hari Raya Nyepi
- 22 Mar Hari Raya Nyepi
- 07 Apr Wafat Isa Al Masih
- 22 Apr Hari Raya Idul Fitri D1
- 23 Apr Hari Raya Idul Fitri D2
- 01 Mei Hari Buruh Internasional
- 06 Mei Hari Raya Waisak
- 18 Mei Kenaikan Isa Al Masih
- 01 Jun Hari Lahir Pancasila
- 29 Jun Hari Raya Idul Adha
- 19 Jul Tahun Baru Hijriyah



DIREKTUR POLITEKNIK STATISTIKA STIS,

ERNI TRI ASTUTI

#### Lampiran 4. Sistem Informasi yang Dikembangkan Oleh Politeknik Statistika STIS

<b>Nama Program</b>	<b>Kegunaan</b>	<b>Tahun</b>
(1)	(2)	(3)
Sipadu	Sistem informasi akademik terpadu terdiri dari manajemen perkuliahan, program studi, mahasiswa, administrasi akademik dan kemahasiswaan dll	2010
SIM PMB	Sistem informasi penerimaan mahasiswa baru	2014
CBT PMB	Sistem ujian penerimaan mahasiswa baru berbasis komputer	2018
SIUK	Sistem informasi ujian komprehensif	2018
IPKM	Sistem Informasi Penilaian Indeks Prestasi Karakter Mahasiswa	2018
Sistem Informasi perpustakaan	Sistem informasi pengelolaan perpustakaan politeknik statistika STIS	2019
Git	Sistem pengontrol versi proyek perangkat lunak	2019
Project Management	Sistem informasi untuk pengelolaan proyek	2019
Ujian Jarak Jauh	Sistem informasi dan monitoring untuk pelaksanaan Ujian Jarak Jauh	2020
Seminar Jarak jauh	Sistem Informasi untuk pelaksanaan seminar skripsi jarak jauh	2020
Sidang jarak jauh	Sistem Informasi untuk pelaksanaan sidang skripsi jarak jauh	2020
Halo STIS	Portal untuk diskusi dan tanya jawab terkait layanan Bagian Administrasi Akademik	2020
URL Shortener	Layanan untuk membuat URL menjadi lebih pendek	2021
Remote Lab	Layanan untuk mengakses laboratorium komputer Politeknik Statistika STIS secara <i>remote</i>	2021
Sipadu - New Generation	Sistem informasi akademik terpadu: modul perkuliahan	2022

### Lampiran 5. Daftar Dosen yang Melaksanakan Pengabdian Masyarakat Tahun 2022

No	Nama Dosen	Topik
(1)	(2)	(4)
1	Agung Priyo Utomo, S.Si., M.T.	Penyusunan Instrumen Survey Indeks Kepuasan jemaah haji Indonesia tahun 2023M/1444H
2	Agung Priyo Utomo, S.Si., M.T.	Petugas Survei Kepuasan Jemaah haji Indonesia 2022
3	Aisyah Fitri Yuniasih, S.S.T., S.E., M.Si.	Workshop Eksplorasi Data Susenas
4	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Webinar BPS Provinsi DKI Jakarta - Jumat Berbagi Ilmu
5	Dr. Ernawati Pasaribu, S.Si., M.E.	Hasil kajian Request and Offers (R/O) untuk Perundingan Putaran ke-12 Indonesia-EU Comprehensive Economic Partnership Agreement (IEU-CEPA) khususnya Working Group on Government Procurement.
6	Dr. Ernawati Pasaribu, S.Si., M.E.	FGD Desain dan Pengembangan Instrumen Survey Integritas Hakim Tahun 2022
7	Dr. Ernawati Pasaribu, S.Si., M.E.	Webinar Jumat Berbagi Ilmu (JBI)
8	Dr. Nasrudin, S.Si, ME	Pengembangan Sistem Peringatan Dini Kependudukan
9	Efri Diah Utami, M. Stat	Eksplorasi Data dalam Analisis Statistik dan Regresi Logistik untuk Analisis Data Kategorik
10	Ibnu Santoso, SST, MT	Narasumber Rapat Aplikasi Pengukuran Daya Hidup Bahasa
11	Ir. Ekaria, M.Si.	Supervisor in Statistics Enthusiastic Asia Student Paper Competition 2022 (March - July 2022)

No	Nama Dosen	Topik
(1)	(2)	(4)
12	Krismanti Tri Wahyuni, SST, SE, M.Si	Sumber Data Sekunder Untuk Penelitian Kuantitatif
13	Liza Kurnia Sari, S.Si., M.Stat.	Eksplorasi Data dalam Analisis Statistik dan Regresi Logistik untuk Analisis Data Kategorik
14	Neli Agustina, S.Si., M.Si.	Webinar “Tantangan dan Peluang Masuk Polstat STIS”
15	Nori Wilantika, S.S.T., M.T.I.	Instruktur daerah pada kegiatan pelatihan calon petugas pendataan awal Registrasi Sosial Ekonomi (Regsosek) 2022. Peserta kegiatan ini adalah Mitra BPS untuk kelurahan Pulo Gadung, Kota Jakarta Timur.
16	Nori Wilantika, S.S.T., M.T.I.	Instruktur daerah pada kegiatan pelatihan calon petugas pendataan awal Registrasi Sosial Ekonomi (Regsosek) 2022. Peserta kegiatan ini adalah Mitra BPS untuk kelurahan Pulo Gebang, Kota Jakarta Timur.
17	Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph.D	Menjadi Coach Seminar Pelatihan Teknis Penulisan Karya Tulis Ilmiah Fungsional Statistisi Tahun 2022 di Pusdiklat BPS
18	Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph.D	Menjadi Coach Seminar Pelatihan Teknis Penulisan Karya Tulis Ilmiah Fungsional Statistisi Tahun 2022 di Pusdiklat BPS
19	Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph.D	"Narasumber dalam Bimbingan Teknis Sistem Cegah Tangkal Kejahatan Obat dan Makanan di BPOM Jakarta "
20	Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph.D	Menjadi Fasilitator Pelatihan Teknis Penulisan KTI Angkatan I di Pusdiklat BPS
21	Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph.D	"Narasumber dalam Program Pelatihan Penelitian Ekonomika dan Bisnis Syariah untuk Mahasiswa S2 dan S3 Berbasis Data Sekunder, Pusat Kajian Ekonomi dan Bisnis (PKEBS) FEB UGM. "

<b>No</b>	<b>Nama Dosen</b>	<b>Topik</b>
(1)	(2)	(4)
22	Rani Nooraeni, S.ST, M.Stat	Teknik Analisis Multivariate
23	Rani Nooraeni, S.ST, M.Stat	Sharing TEAM BIG DATA AIS-UN (Internasional)
24	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Pemodelan Statistik untuk Data Survei (dengan Generalized Linear Model)

**Lampiran 6. Daftar Penelitian Ilmiah Dosen Tahun 2022**

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Judul Penelitian</b>
(1)	(2)	(3)
1	Aisyah Fitri Yuniasih, S.S.T., S.E., M.Si.	Analisis Determinan Kemiskinan Multidimensi Anak Di Pulau Papua Tahun 2021
2	Aisyah Fitri Yuniasih, S.S.T., S.E., M.Si.	Analisis Spasial Angka Kematian Neonatal di Pulau Jawa Tahun 2020
3	Aisyah Fitri Yuniasih, S.S.T., S.E., M.Si.	Determinan Akses Sumber Air Minum Layak di Provinsi Bengkulu Tahun 2021
4	Aisyah Fitri Yuniasih, S.S.T., S.E., M.Si.	Determinan Pengangguran Usia Muda Terdidik di Provinsi Banten Tahun 2020
5	Aisyah Fitri Yuniasih, S.S.T., S.E., M.Si.	Analisis Kesenjangan Upah Antargender di Kawasan Timur Indonesia pada Masa Sebelum dan Saat Pandemi
6	Aisyah Fitri Yuniasih, S.S.T., S.E., M.Si.	Pengaruh Kesetaraan Gender terhadap Ketimpangan Capaian Pendidikan di Indonesia Tahun 2015–2019
7	Aisyah Fitri Yuniasih, S.S.T., S.E., M.Si.	Pengidentifikasian Determinan Pembangunan Kesehatan Kabupaten/Kota di Indonesia Tahun 2018
8	Anugerah Karta Monika, S.Si, ME	Nowcasting Regional Economic Growth in Indonesia
9	Anugerah Karta Monika, S.Si, ME	The Effect of Spillover Foreign Direct Investment on Labor Productivity in Indonesia
10	Budyandra, S.ST, M.Stat	Variabel-variabel yang Memengaruhi Total Factor Productivity Industri Pengolahan di Kawasan Barat Indonesia Tahun 2011-2019
11	Budyandra, S.ST, M.Stat	Determinan status partisipasi pendidikan anak usia dini di Pulau Jawa tahun 2019
12	Dr. Hardius Usman, M.Si	Impact of Muslim Decision-making style and religiosity on intention to purchasing certified halal food
13	Dr. Hardius Usman, M.Si	Offline Shopping During the COVID-19 Pandemic : Between Need and Fear
14	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Building footprint extraction and counting on very high-resolution satellite imagery using object detection deep learning framework
15	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Deep Learning Approach using Satellite Imagery Data for Poverty Analysis in Banten, Indonesia
16	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Determinants of immunization status of children under two years old in Sumatera, Indonesia: A multilevel analysis of the 2020 Indonesia National Socio-Economic Survey

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Judul Penelitian</b>
(1)	(2)	(3)
17	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Developing Relative Spatial Poverty Index Using Integrated Remote Sensing and Geospatial Big Data Approach: A Case Study of East Java, Indonesia
18	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Eco-environment vulnerability assessment using remote sensing approach in East Kalimantan, Indonesia
19	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Estimating Rice Production using Machine Learning Models on Multitemporal Landsat-8 Satellite Images (Case Study: Ngawi Regency, East Java, Indonesia)
20	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Government Agencies' Readiness Evaluation towards Industry 4.0 and Society 5.0 in Indonesia
21	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Machine Learning Approaches using Satellite Data for Oil Palm Area Detection in Pekanbaru City, Riau
22	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Mono-temporal and multi-temporal approaches for burnt area detection using Sentinel-2 satellite imagery (a case study of Rokan Hilir Regency, Indonesia)
23	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Multi-source satellite imagery and point of interest data for poverty mapping in East Java, Indonesia: Machine learning and deep learning approaches
24	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Oil palm trees detection and counting on Microsoft Bing Maps Very High Resolution (VHR) satellite imagery and Unmanned Aerial Vehicles (UAV) data using image processing thresholding approach
25	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Analisis Komparasi Algoritma Klasifikasi Data Mining Dalam Klasifikasi Website Phishing
26	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Classification Of Village Development Index At Regency/ Municipality Level Using Bayesian Network Approach With K-Means Discretization
27	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Comparison of Hierarchical Clustering, K-Means, K-Medoids, and Fuzzy C-Means Methods in Grouping Provinces in Indonesia according to the Special Index for Handling Stunting
28	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Comparison of Models for Classification of Learning Achievement of Middle School Students in Indonesia in 2019 using the Support Vector Machine Algorithm, Conditional Inference Trees, and Random Forest

No	Nama	Judul Penelitian
(1)	(2)	(3)
29	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Klasifikasi Indeks Pembangunan Manusia dengan Metode K-Nearest Neighbor dan Support Vector Machine di Pulau Jawa
30	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Klasifikasi Rumah Tangga Penerima Subsidi Listrik di Provinsi Gorontalo Tahun 2019 dengan Metode K-Nearest Neighbor dan Support Vector Machine
31	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Perbandingan Agglomerative Hierarchical dan K-Means dalam Pengelompokan Provinsi Berdasarkan Pelayanan Kesehatan Maternal
32	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	Perbandingan Algoritma Klasifikasi Support Vector Machine dan Random Forest pada Prediksi Status Indeks Mitigasi dan Kesiapsiagaan Bencana (IMKB) Satuan Kerja BPS di Indonesia Tahun 2020
33	Dr. Eng. Arie Wahyu Wijayanto, SST, MT.	The estimation of sea-breeze front velocity over coastal urban using Himawari-8 images: A case study in Jakarta
34	Dr. Eng. Lya Hulliyatus Suadaa, SST., MT.	Extractive Text Summarization for Snippet Generation on Indonesian Search Engine using Sentence Transformers
35	Dr. Eng. Lya Hulliyatus Suadaa, SST., MT.	Handling Imbalanced Dataset on Hate Speech Detection in Indonesian Online News Comments
36	Dr. Eng. Lya Hulliyatus Suadaa, SST., MT.	STIS at the NTCIR16-DataSearch 2 Task: Ad-hoc Data Retrieval Ranking with Pretrained Representative Words Prediction
37	Dr. Erni Tri Astuti, M.Math.	Mapping of Education Quality and E-Learning Readiness to Enhance Economic Growth in Indonesia
38	Dr. Erni Tri Astuti, M.Math.	Digital Divide and A Spatial Investigation of Convergence in ICT Development Across Provinces in Indonesia
39	Dr. Fitri Kartiasih, S.ST, S.E, M.Si.	Inequalities of Indonesia's regional digital development and its association with socioeconomic characteristics: A spatial and multivariate analysis
40	Dr. Fitri Kartiasih, S.ST, S.E, M.Si.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Volume Impor Jagung Indonesia dari Lima Negara Eksportir Terbesar Tahun 2009-2021
41	Dr. Nasrudin, S.Si, ME	Pengelompokan Kab/Kota di Provinsi Papua Berdasarkan Indikator Kesejahteraan Rakyat 2020
42	Dr. Nasrudin, S.Si, ME	ANALISIS PERAMALAN HARGA EMAS DI INDONESIA PADA MASA PANDEMI COVID-19 UNTUK INVESTASI

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Judul Penelitian</b>
(1)	(2)	(3)
43	Dr. Nasrudin, S.Si, ME	THE IMPACT OF COVID-19 ON INDONESIA'S FINANCIAL SYSTEM STABILITY USING ARIMA INTERVENTION ANALYSIS
44	Dr. Rita Yuliana, S.Si, M.S.E	Analisis Determinan Produktivitas Tenaga Kerja di Indonesia Tahun 2015-2020
45	Dr. Siti Muchlisoh, M.Si.	SIMULTANITAS TINGKAT UPAH DAN PENYERAPAN TENAGA KERJA SEKTORAL DI INDONESIA
46	Dr. Timbang Sirait, S.Stat, M.Si.	Application of confirmatory composite analysis with correlated error on multidimensional poverty
47	Dr. Timbang Sirait, S.Stat, M.Si.	CONSTRUCTING OUT-MIGRATION POTENCY INDEX FROM PROVINCE OF INDONESIA IN 2019
48	Efri Diah Utami, M. Stat	Determinan Tingkat Pengetahuan IMS pada Remaja Perempuan di Indonesia Tahun 2017
49	Efri Diah Utami, M. Stat	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Kejadian Berat Badan Lahir Rendah Di Indonesia Tahun 2020
50	Efri Diah Utami, M. Stat	Pengaruh Faktor Struktural dan Kebijakan terhadap Partisipasi Industri Logam Dasar Indonesia dalam Global Value Chain (GVC) di Kawasan RCEP
51	Efri Diah Utami, M. Stat	Variabel-Variabel yang Memengaruhi Angka Buta Huruf (ABH) di Provinsi Papua Tahun 2020
52	Efri Diah Utami, M. Stat	Variabel-Variabel yang Memengaruhi Angka Buta Huruf (ABH) di Provinsi Papua Tahun 2020
53	Erna Nurmawati, S.S.T., M.T.	he Impact of Exposure to Information Technology in Determining Women's Knowledge of Complication during Pregnancy, Labor, and Postnatal
54	Ibnu Santoso, SST, MT	Pembangunan Knowledge Management System Mahasiswa Politeknik Statistika STIS
55	Ibnu Santoso, SST, MT	Pembangunan Sistem Informasi E-Canteen Berbasis Web Mobile di Politeknik Statistika STIS
56	Ibnu Santoso, SST, MT	Pembangunan Sistem Informasi Praktik Kerja Lapangan Berbasis Web Studi Kasus: BPS Kota Malang
57	Ibnu Santoso, SST, MT	Pembangunan Sistem Informasi Surat Perjalanan Dinas Berbasis Website
58	Ibnu Santoso, SST, MT	Delineation of The Early 2024 Election Map: Sentiment Analysis Approach to Twitter Data
59	Ika Yuni Wulansari, SST, M.Stat.	M-Quantile Small Area Estimation for Household Per Capita Income: A Case Study of SubDistricts in Special Region Yogyakarta, Indonesia
60	Ika Yuni Wulansari, SST, M.Stat.	Analisis Determinan Status Kemiskinan Berisiko COVID-19 Level Kabupaten/Kota di Indonesia

No	Nama	Judul Penelitian
(1)	(2)	(3)
61	Ika Yuni Wulansari, SST, M.Stat.	Application of Spatial Empirical Best Linear Unbiased Prediction (SEBLUP) of Open Unemployment Rate on Sub- District Level Estimation in Banten Province
62	Ika Yuni Wulansari, SST, M.Stat.	Estimating Customer Lifetime Value in the E-Commerce Industry Using Multivariate Analysis
63	Ika Yuni Wulansari, SST, M.Stat.	THE IMPACT OF COVID-19 OUTBREAK ON AIR POLLUTION LEVELS USING ARIMA INTERVENTION MODELLING: A CASE STUDY OF JAKARTA, INDONESIA
64	Ir. Ekaria, M.Si.	Determinants of Development Achievements on District/City of Central Java 2019
65	Ir. Ekaria, M.Si.	THE EFFECTS OF PRICE, INCOME, AND HOUSEHOLD CHARACTERISTICS ON ULTRA-PROCESSED FOOD CONSUMPTION IN JAKARTA, INDONESIA
66	Krismanti Tri Wahyuni, SST, SE, M.Si	Analisis Eksploitasi Pekerja Anak dari Sisi Pendidikan di Pulau Jawa dengan Regresi Logistik Biner Multilevel
67	Krismanti Tri Wahyuni, SST, SE, M.Si	Industrialization and Convergence of West Java Manufacturing Labor Productivity, Indonesia
68	Liza Kurnia Sari, S.Si., M.Stat.	Analisis Eksploitasi Pekerja Anak dari Sisi Pendidikan di Pulau Jawa dengan Regresi Logistik Biner Multilevel
69	Liza Kurnia Sari, S.Si., M.Stat.	Determinan Eksploitasi Pekerja Anak Sektor Informal dari Sisi Jam Kerja di Indonesia Tahun 2021
70	Liza Kurnia Sari, S.Si., M.Stat.	Identifikasi Faktor Ketahanan Remaja 10–19 Tahun dari Pernikahan Dini Tahun 2020
71	Liza Kurnia Sari, S.Si., M.Stat.	Variabel-variabel yang Memengaruhi Ketuntasan Wajib Belajar di Provinsi Papua Tahun 2020
72	Lutfi Rahmatuti Maghfiroh, SST, MT	Pembangunan Sistem Informasi Layanan Kemahasiswaan Berbasis Web Menggunakan Service-Oriented Architecture Studi Kasus : Bagian Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan Politeknik Statistika STIS
73	Lutfi Rahmatuti Maghfiroh, SST, MT	Perancangan User interface Website BPS Versi Mobile untuk Lansia Menggunakan Pendekatan User Centered Design
74	Lutfi Rahmatuti Maghfiroh, SST, MT	Peremajaan Antarmuka SIMDIKLAT dengan Metode User-Centered Design (UCD)
75	Neli Agustina, S.Si., M.Si.	Analysis of the Quality of Foreign Tourists to Indonesia
76	Neli Agustina, S.Si., M.Si.	Export Performance Analysis of Indonesian Processed Seaweed to The Seven Main Destination Countries from 2010 to 2019

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Judul Penelitian</b>
(1)	(2)	(3)
77	Neli Agustina, S.Si., M.Si.	Revisiting social vulnerability analysis in Indonesia data
78	Nori Wilantika, S.S.T., M.T.I.	Enhancement of e-Learning According to Process-based Maturity Assessment
79	Nori Wilantika, S.S.T., M.T.I.	User Perception towards Telemedicine Before and During COVID-19
80	Nori Wilantika, S.S.T., M.T.I.	Pembangunan Sistem Informasi Geografis Potensi Desa Berbasis Web BPS Kota Madiun
81	Nori Wilantika, S.S.T., M.T.I.	Pengembangan Sistem Informasi Layanan Dokumen Alumni Politeknik Statistika STIS
82	Nori Wilantika, S.S.T., M.T.I.	Perbandingan Penggunaan Kamus Normalisasi dalam Analisis Sentimen Berbahasa Indonesia
83	Nori Wilantika, S.S.T., M.T.I.	Sistem Pelacakan Dokumen Berbasis Seluler dan Kode QR
84	Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph.D	Integration of Technology Acceptance Model (TAM), Marketing Relationships, and Sharia Compliance in Indonesia's Islamic e-banking
85	Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph.D	Ekonometrika untuk Analisis Ekonomi, Keuangan, dan Pemasaran Syariah [Data Cross Section]
86	Nucke Widowati Kusumo Projo, S.Si, M.Sc, Ph.D	Fenomena Pekerja Tidak Tetap (Precarious Employee) Di Indonesia Dan Faktor-Faktor Penentunya
87	Rani Nooraeni, S.ST, M.Stat	New recommendation to predict export value using big data and machine learning technique
88	Rani Nooraeni, S.ST, M.Stat	Implementation of Factor Analysis and BiClustering in Classifying Multidimensional Under-Five Poverty in East Nusa Tenggara
89	Robert Kurniawan, SST, M.Si	Eco-environment vulnerability assessment using remote sensing approach in East Kalimantan, Indonesia
90	Robert Kurniawan, SST, M.Si	Implementing night light data as auxiliary variable of small area estimation
91	Robert Kurniawan, SST, M.Si	Revisiting social vulnerability analysis in Indonesia data
92	Robert Kurniawan, SST, M.Si	Using Harris hawk optimization towards support vector regression to ozone prediction
93	Setia Pramana, Ph.D	A comparative assessment on gene expression classification methods of RNA-seq data generated using next-generation sequencing (NGS)
94	Setia Pramana, Ph.D	Deep Learning Approach using Satellite Imagery Data for Poverty Analysis in Banten, Indonesia
95	Setia Pramana, Ph.D	Deep Learning Approach using Satellite Imagery Data for Poverty Analysis in Banten, Indonesia

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Judul Penelitian</b>
(1)	(2)	(3)
96	Setia Pramana, Ph.D	Impact of COVID-19 pandemic on tourism in Indonesia
97	Setia Pramana, Ph.D	Implementation of marketplace data in the production of Consumer Price Index in Indonesia
98	Setia Pramana, Ph.D	Mapping of Education Quality and E-Learning Readiness to Enhance Economic Growth in Indonesia
99	Setia Pramana, Ph.D	Sentiment Analysis on Indonesia Economic Growth using Deep Learning Neural Network Method
100	Setia Pramana, Ph.D	Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Kebutuhan Pekerjaan di Sektor Kesehatan
101	Setia Pramana, Ph.D	Klasifikasi Tutupan Lahan Berdasarkan Random Forest Algorithm Menggunakan Cloud Computing Platform
102	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Determinants of Diabetes Mellitus Prevalence in Indonesia
103	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Identifying the Potential Participation in Natural Disaster Insurance: First Attempt based on a National Socio-economic Survey in Indonesia
104	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	The Impact of Broadband Access on the Unemployment Rate in Indonesia
105	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Analysis of Net Enumeration Rate of Senior High School Using Fixed-Effect Clustered-Robust Standard Error Model
106	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Determinan Pengangguran Terdidik di Provinsi Nusa Tenggara Timur Tahun 2018 Menggunakan Regresi Logistik Biner
107	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Determinants of Information and Communication Technology Sector Development in Java Island, 2016-2020
108	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Determinants of Leprosy Prevalence in Sulawesi Island Using Spatial Error Model
109	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Determinants of Multidrug-Resistant Pulmonary Tuberculosis in Indonesia: A Spatial Analysis Perspective
110	Siskarossa Ika Oktora, SST, M.Stat	Spatial-Temporal Analysis of Deforestation in Sumatera Island 2011-2019
111	Sugiarto, SST, M.M	Analisis Daya Saing Ekspor Udang Beku Indonesia di Jepang dan Faktor-Faktor yang Memengaruhinya Tahun 1989-2019
112	Yaya Setiadi, SST, M.M, M.Pd	Analisis Determinan Ketidaktuntasan Belajar 12 Tahun Penduduk 18-24 di Provinsi Sumatera Selatan 2019

<b>No</b>	<b>Nama</b>	<b>Judul Penelitian</b>
(1)	(2)	(3)
113	Yunarso Anang, Ph.D.	A creation method of comprehensive cases and specifications for hardware and software combined test to detect undesirable events of an industrial product using HAZOP
114	Yunarso Anang, Ph.D.	An Improvement of Computer Based Test System Based on TCExam for Usage with A Large Number of Concurrent Users

**Lampiran 7. Jumlah Mahasiswa Menurut Tingkat, Program Studi, dan Tahun Akademik**

<b>Tahun</b>	<b>2015/ 2016</b>	<b>2016/ 2017</b>	<b>2017/ 2018</b>	<b>2018/ 2019</b>	<b>2019/ 2020</b>	<b>2020/ 2021</b>	<b>2021/ 2022</b>	<b>2022/ 2023</b>
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
<b>Program Studi D-IV</b>								
Tk 1	515	495	440	527	522	517	438	400
Tk 2	478	523	495	442	537	429	523	437
Tk 3	444	461	520	487	433	516	419	522
Tk 4	446	450	459	522	487	534	516	426
<b>Subtotal</b>	<b>1883</b>	<b>1929</b>	<b>1914</b>	<b>1978</b>	<b>1979</b>	<b>1996</b>	<b>1896</b>	<b>1785</b>
<b>Program Studi D-III</b>								
Tk 1			83	75	71	66	164	100
Tk 2			0	83	75	145	66	163
Tk 3			0	0	83	73	148	67
<b>Subtotal</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>83</b>	<b>158</b>	<b>229</b>	<b>284</b>	<b>378</b>	<b>330</b>
<b>Total</b>	<b>1883</b>	<b>1929</b>	<b>1997</b>	<b>2136</b>	<b>2208</b>	<b>2280</b>	<b>2274</b>	<b>2115</b>

**Lampiran 8. Pagu dan Realisasi Tahun 2014-2022**